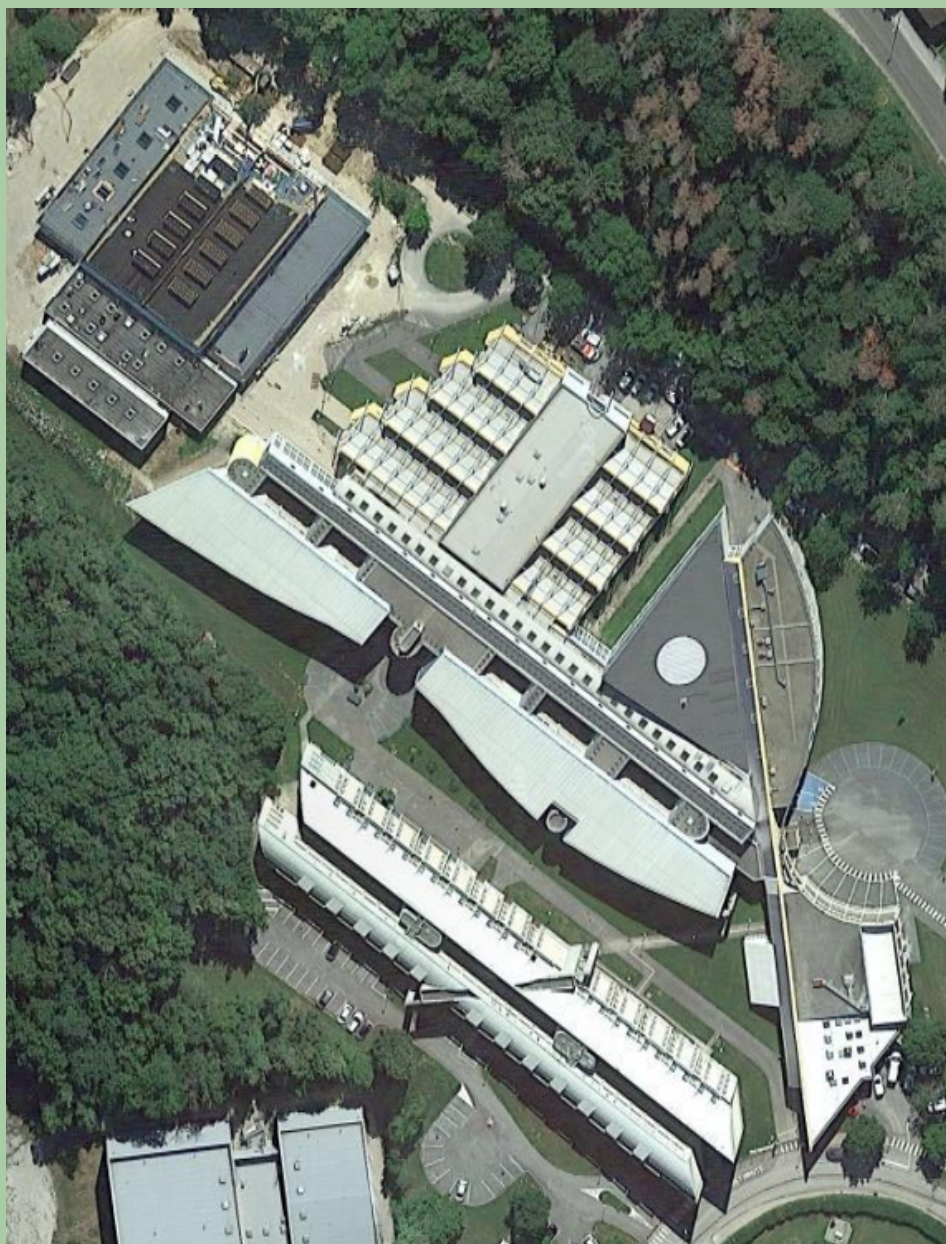




DOSSIER DE PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE DE LABELLISATION ÉCOLYCÉE E3D

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 18/01/2024



DANS CE DOSSIER

- **Fiche de présentation du lycée**
- **Fiche sur la démarche pédagogique**
- **Fiche d'auto positionnement**
- **Bilan d'auto positionnement**

Éducation au
Développement
Durable



académie
Besançon



Région académique
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

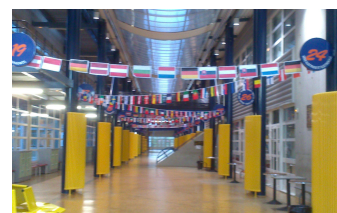
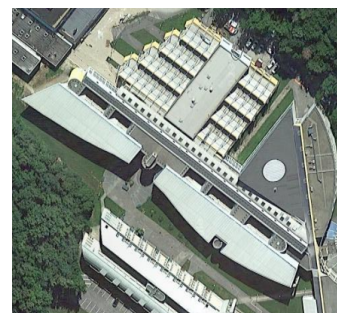
DESCRIPTION GÉNÉRALE

Le lycée Paul-Emile Victor, est un lycée polyvalent rural, à taille humaine où 604 lycéens et 40 étudiants sont accueillis à ce jour. Dans un cadre de vie agréable avec une restauration et un accueil de qualité, chacun des élèves qui nous est confié est conduit à la réussite.

Localisé en région Bourgogne-Franche-Comté, au cœur de la commune de Champagnole, l'établissement revêt une place importante pour le territoire. La population, le monde économique et professionnel et les élus du territoire sont très attachés au lycée qu'ils investissent en tant que service public de proximité. L'architecte Catherine Touya a donné au lycée l'allure d'un paquebot qui évoque l'idée du voyage. De grands volumes soutenus par des poteaux métalliques s'imposent dans les deux rues, enjambées par des coursives faisant la liaison entre les bâtiments.

Le lycée offre une carte des formations diversifiée afin de faire bénéficier aux lycéens des combinaisons diverses et cohérentes avec les études supérieures. Au niveau de la voie professionnelle, un CAP et trois baccalauréats professionnels, sont présents dans les domaines industriels et de soins à la personne. Cette offre de formation est complétée par deux sections sportives scolaires et deux BTS. Le lycée est également porteur d'une UFA puisque la mixité des publics en voie professionnelle et en enseignement supérieur est une réalité.

Associé, en aval, au CMQ Microtechniques et Systèmes Intelligents porté par l'école nationale supérieure de mécanique et des microtechniques - SUPMICROTECH ENSMM - et, en amont, à plusieurs collèges du secteur et à l'EREA dans le cadre des Cordées de la Réussite, il permet de fédérer les énergies dans le territoire. Labellisé Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielle depuis 2018 et porteur de CLEE du JURA, le lycée est en lien avec le monde économique et professionnel. Attaché aux liens avec le territoire, le lycée propose aussi une offre de formation tout au long de la vie diversifiée dans le cadre du GRETA du JURA.



NOTRE AMBITION

Notre ambition est de prolonger le projet d'établissement 2016 2020, centré sur une exigence pédagogique et éducative, sur une ouverture culturelle et internationale, sur une éducation à la santé, à la citoyenneté et au développement durable par la mise en œuvre de compétences telles que la créativité, la communication, l'oralité, l'esprit critique et la coopération.

Notre ambition est aussi de conforter les très bons résultats aux examens et l'excellente insertion professionnelle des élèves et étudiants en enrichissant les parcours par une ouverture sur le monde économique et professionnel et une offre culturelle et internationale dynamique.

Notre ambition est de développer des dispositifs spécifiques comme Erasmus +, Erasmus ECHE et les Cordées de la réussite qui ouvrent des perspectives internationales à nos élèves et développent leur ambition pour les études supérieures.

Notre ambition s'est enfin traduite par la volonté de relancer la dynamique de démarche de développement durable de l'établissement en cohérence avec les Objectifs de Développement Durable.



LES ENJEUX DU PROJET E3D - ÉCOLYCÉE

Le lycée travaille depuis l'année scolaire 2022 2023 sur un projet de labellisation éco lycée et E3D - Établissement en Démarche de Développement Durable.

Depuis cette rentrée, ce projet mobilise l'ensemble des membres de la communauté éducative, le conseil régional et le représentant la commune siège.

En reconnaissance de la qualité de son engagement depuis 10 ans dans les projets Erasmus, le lycée a obtenu en 2023 une accréditation Erasmus qui lui permet de recevoir des financements européens jusqu'en 2027. Le lycée va ainsi travailler pendant plusieurs années en partenariat avec des établissements européens sur le thème du développement durable. Le lycée va ainsi collaborer avec des lycées européens pour travailler conjointement sur la motivation des élèves envers les actions de développement durable.



LA MISE EN OEUVRE DE LA DÉMARCHE E3D - ÉCOLYCÉE

Tout a commencé par la mise en place d'atelier sur la fresque du climat. Ces ateliers d'intelligence collective permettent aux participants de reconstituer les liens de cause à effet des changements climatiques, et explorent ensuite les actions à entreprendre dans le cadre personnel et professionnel.



Les élèves du club Europe Durable, formés en 2022 2023 à la Fresque du Climat, seront les formateurs de leurs camarades européens, que nous accueillerons. Les élèves iront ensuite observer à l'étranger des exemples de bonnes pratiques en matière de développement durable dans les établissements scolaires.

Inscrite au projet d'établissement, la démarche E3D se décline selon les thématiques suivantes :

- Sensibiliser les élèves de manière globale aux problématiques de climat et impulser des actions locales
- Donner aux élèves des expériences de voyages durables
- Montrer aux élèves une ville inscrite dans une démarche écoresponsable
- Initier une réflexion et des actions de développement durable dans le lycée
- Éduquer à la citoyenneté et à la solidarité internationale pour promouvoir l'accès à une alimentation suffisante partout et pour tous.

LA MISE EN OEUVRE DE LA DÉMARCHE E3D - ÉCOLYCÉE

Extrait du rapport annuel
d'activités 2022 2023

Deuxième axe

SENSIBILISER LES ÉLÈVES DE MANIÈRE GLOBALE AUX PROBLÉMATIQUES DU CLIMAT ET IMPULSER DES ACTIONS LOCALES

161 ; 162 ; TSTI ; Club Europe durable ;
écodélégués

Actions autour de la Fresque du climat



DONNER AUX ÉLÈVES UNE EXPÉRIENCE DE VOYAGE DURABLE

Élèves du Club Europe durable

Permettre aux élèves de comprendre qu'il est possible de voyager avec des moyens de déplacement doux, respectueux de l'environnement.
Renforcer le désir d'Europe

La formation de citoyens informés, critiques et engagés, amenés à être force de proposition et acteurs de la transition dans le cadre de la démarche E3D

MONTREZ AUX ÉLÈVES UNE VILLE INSCRITE DANS UNE DÉMARCHE ÉCO-RESPONSABLE

Élèves du Club Europe durable
STRASBOURG

Voyage en train avec déplacements exclusivement à pied ou en transports en commun et observation des pratiques de développement durable de la ville

Élèves de 1ère et terminale STI2D
FRIBOURG

Dans le quartier écologique Vauban, la plupart des habitants vivent sans voiture. Cette ville cumule patrimoine d'exception, vision futuriste et fait figure de laboratoire européen en matière de transition énergétique

ÉDUIQUER À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE, POUR PROMOUVOIR L'ACCÈS À UNE ALIMENTATION SUFFISANTE PARTOUT ET POUR TOUS

Élèves de nombreuses classes de
l'établissement
Festival ALIMENTERRE

Création et accompagnement de la mise en œuvre d'espaces de débat et d'actions de sensibilisation

INITIER UNE RÉFLEXION ET DES ACTIONS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE LYCÉE

Élèves du Club Europe durable

Renforcer le désir d'Europe.
Renforcer la motivation pour un projet Erasmus +
qui permet de partager les pratiques innovantes dans les domaines de l'éducation et de développer les activités de mobilité des jeunes
Sensibilisation des élèves aux défis du changement climatique



POINT DE SITUATION

Dans le cadre de la démarche de labellisation E3D, le lycée doit suivre une procédure autour de 3 domaines :

- Action pédagogique, éducative et formation,
- Gestion durable de l'établissement,
- Pilotage de l'éducation au développement durable au sein de l'établissement.

LES RÉFÉRENTS ET LE GROUPE DE PILOTAGE E3D

Depuis la rentrée 2023, le lycée dispose d'un groupe de pilotage E3D présidé par la Proviseure avec le référent E3D du lycée Madame ASCENCIO Isabelle & Mesdames FOUILLET Frédérique & PIERRE Marine qui pilotent diverses actions liées à l'E3D que ce soit au niveau du Club Europe Durable ou au niveau des Tandems Solidaires.

Le groupe de pilotage s'est réuni une première fois le jeudi 14 décembre 2023.

Autour des représentants des personnels de l'établissement, se trouvaient parents d'élèves et élèves.

LES ÉLÈVES IMPLIQUÉS DANS LES ACTIONS E3D

Pour valoriser l'engagement que prend l'établissement dans la labellisation E3D, aux six éco-délégués élus en octobre 2023, il convient d'ajouter les quarante-huit élèves du Club Europe Durable et l'ensemble des délégués des élèves du lycée qui ont été sensibilisés aux problématiques de gaspillage sous toutes ses formes et de tri sélectif.

LA VITRINE DE LA DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Sur le site Internet du lycée, il est prévu que les actions E3D soient valorisées sous la rubrique

Nos Projets et Labels

Cet espace constituera la vitrine de l'établissement pour l'E3D et sera alimenté régulièrement.

Lycée Paul-Émile VICTOR
Général - Technologique - Professionnel - Supérieur

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ

MENU

ÉCLAT-BFC

Se connecter

Vous êtes ici : Accueil > Nos Projets & Labels > Label E3D

Nos Projets & Labels

Erasmus+

Cordées de la réussite

Label E3D

LES ACTIONS

Diverses actions interdisciplinaires ont été menées depuis le début de l'année scolaire, en collaboration avec les éco-délégués, les élèves du Club Europe Durable, les élus du conseil de la vie lycéenne et les professeurs. D'autres sont réalisées par tous membres de la communauté scolaire comme en témoignent les documents ci-après.

Les collectivités territoriales sont parties prenante de cette dynamique et nous accompagnent régulièrement.

Nombre d'entre elles ont été médiatisées au travers du site du lycée.

ANNÉE SCOLAIRE 2018/2019

Réalisation de la fresque du restaurant scolaire sur la thématique du gaspillage alimentaire.

Cette fresque vient couronner la reconnaissance des équipes d'intendance et de restauration du lycée pour la qualité de la restauration scolaire engagée dans une démarche durable et de proximité.



La collecte des cartouches d'encre vides mise en oeuvre au lycée correspond à une démarche écologique qui permet de réduire la propagation des déchets informatiques pouvant présenter un danger potentiel pour l'Homme et pour l'environnement.

La collecte de piles permet d'éviter le gaspillage des ressources naturelles rares comme le fer, zinc et nickel et de revaloriser les alliages et métaux.



LES ACTIONS

ANNÉE SCOLAIRE 2021/2022

ET

ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023

Plantations d'arbres au sein du lycée afin
de favoriser la biodiversité



LES ACTIONS

ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023

Dans un objectif d'optimisation des bâtiments dont elle assure la gestion, la Région a, à l'occasion de l'installation du nouveau bâtiment H, mis en place la solarisation du lycée Paul Émile Victor. Cette opération a permis d'équiper en panneaux photovoltaïques une partie de la toiture du nouveau bâtiment et a permis ainsi de disposer d'une source d'énergie et de réduire sa dépendance vis-à-vis du réseau national d'électricité et des fluctuations du prix de l'énergie.



En outre, la toiture végétalisée installée sur ce bâtiment permet de prolonger la pérennité du bâtiment et son impact positif dans son environnement proche, tout en participant à l'amélioration du confort intérieur des occupants.



LES ACTIONS

ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023

Dans le cadre du PPE de la Région nous avons pu poursuivre la mise en oeuvre des aménagements extérieurs qui permet aux élèves tout en développant un aspect de la vie sociale et l'intégration avec le groupe, de se recentrer sur eux-mêmes, de régénérer la vie de groupe et de prendre possession du temps de vie en dehors des cours dans un cadre différent et propice à la socialisation des élèves.



JEUDI 14 DÉCEMBRE 2023

Une réunion de la commission restauration s'est tenue dans l'établissement de 12h45 à 13h30.

Outre les menus, elle a été l'occasion de faire découvrir de nouveaux produits, de présenter les animations prévues.

Dans ce lieu d'échange, il s'agit de favoriser le dialogue entre les différents acteurs, sur tous les sujets en lien avec la restauration scolaire.



GESTION DURABLE DE L'ÉTABLISSEMENT

Pour réduire sa consommation d'énergie, la Région a procédé au remplacement de l'éclairage des salles de cours dans le cadre de l'opération Relamping qui consiste en un processus de modernisation du système d'éclairage. Il est prévu pour cette année scolaire que le lycée poursuive cette opération.

Grâce à sa politique d'achat éco-responsable et d'optimisation des ressources naturelles, le lycée intègre les préoccupations environnementales et sociales dans la gestion de son patrimoine et le fonctionnement de l'établissement.

Des actions sont menées dans le domaine de l'entretien des locaux, espaces verts, achat de fournitures, consommation d'eau, d'énergie, restauration scolaire, transport...

LES ACTIONS

GESTION DURABLE DE L'ÉTABLISSEMENT

Pour réduire sa consommation d'énergie, la Région a procédé au remplacement de l'éclairage des salles de cours dans le cadre de l'opération Relamping qui consiste en un processus de modernisation du système d'éclairage.

Il est prévu pour cette année scolaire que le lycée poursuive cette opération.

Grâce à sa politique d'achat éco-responsable et d'optimisation des ressources naturelles, le lycée intègre les préoccupations environnementales et sociales dans la gestion de son patrimoine et le fonctionnement de l'établissement. Des actions sont menées dans le domaine de l'entretien des locaux, espaces verts, achat de fournitures, consommation d'eau, d'énergie, restauration scolaire, transport... Nous avons, dans ce cadre, réalisé un projet dans le cadre du PPE de la Région afin d'installer dans les espaces ouverts du lycée des poubelles de tri.



SYSTÈME
ÉCOLOGIQUE

ECOCONPACK A30

Détergent liquide ultra-concentré
pour le lavage de la vaisselle en
machine. Spécial eaux dures



Carton 5 L

| 8004739



Carton 10 L

| 1037102



LE SYSTÈME
D'HYGIÈNE

plus...

ÉCOLOGIQUE



PRATIQUE



ÉCONOMIQUE



SÛR



LES ACTIONS

LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE ET COMPOSTAGE

Depuis de nombreuses années, le lycée travaille en partenariat avec le SICTOM Jura Est - *Syndicat Intercommunal de Collecte et de Traitement des Ordures Ménagères* - sur des actions de sensibilisation environnementale et sur les thématiques liées à la sensibilisation sur les déchets et l'économie circulaire. C'est à ce titre que le projet portant sur la lutte contre le gaspillage alimentaire et le compostage des biodéchets en restauration scolaire possède comme objectif de modifier le comportement et les habitudes des jeunes dans le cadre de la restauration scolaire au cours du projet et pendant le reste de leurs études et leur permettre d'être les moteurs de comportements écoresponsables.

Pour mettre en place du compostage une placette de compostage est mise en place à proximité de la cuisine. Il s'agit de bacs statiques sous la forme de batteries de 3 composteurs. Chaque composteur joue un rôle spécifique: un pour les apports de biodéchets des habitants, un pour la maturation du compost et un dédié au stockage de la matière structurante.



LES ACTIONS

JEUDI 16 NOVEMBRE 2023

Une sensibilisation sur le tri des déchets a été réalisée par le SICTOM Jura Est sur site à destination des élèves et des personnels enseignants.

MARDI 21 NOVEMBRE 2023

Cette sensibilisation s'est poursuivie par une formation au lycée par le SICTOM Jura Est de 13h30 à 14h30 à destination des agents de service et autres personnels volontaires (AED, enseignants, personnels administratifs, sociaux et de santé).



LES ACTIONS

1ER FÉVRIER 2022

EXPOSITION PLAIDOYER CONTRE LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

Ardent défenseur de la planète, le sculpteur champagnolais Pascal BEJEANNIN mène un combat contre le réchauffement climatique et la préservation de la faune sauvage.

L'exposition du gorille en acier et de l'ours polaire du Groenland au lycée en février 2022 a eu pour objet d'alerter la communauté scolaire sur ces thématiques.



LES ACTIONS

FRESQUE DU CLIMAT

13 MAI 2022

Une équipe de professeurs du lycée est sensibilisée aux problématiques du réchauffement climatique et du développement durable au travers de l'atelier collaboratif "la Fresque du Climat".

Cet atelier animé par Max GALLICE permet de comprendre l'essentiel des enjeux climatiques pour passer à l'action et pour apprendre à animer des ateliers « Fresque du climat »

14 OCTOBRE 2022

Vingt-six élèves du lycée ont été sensibilisés aux problématiques du réchauffement climatique et du développement durable via la Fresque du Climat.

A l'initiative de Mme Isabel ASCENCIO, le lycée a de nouveau accueilli Max GALLICE, de l'association La Fresque du Climat, pour une action de sensibilisation à destination des éco-délégués du lycée et des élèves du Club Europe Durable.



21 ET 22 NOVEMBRE 2022

Les élèves du lycée de Terminale STI2D et de Terminale ASSP ont été sensibilisés à leur tour à ces problématiques par l'intervention des professeurs du lycée formés à l'animation de cet atelier : Mesdames JOUROT et PIERRE et Monsieur LECUYER.



DÉCEMBRE 2022

Les élèves du lycée des deux classes de Première STI2D ont été sensibilisés à leur tour à ces problématiques par l'intervention des mêmes professeurs du lycée formés à l'animation de cet atelier.

LES ACTIONS

PROJET ERASMUS + « WWAM » : LA VOIX DES FEMMES COMPTE AUSSI

Agir pour l'égalité entre les filles et les garçons est au cœur de la mission que la Nation fixe à l'école : faire partager aux élèves les valeurs de la République.

Dans ce cadre, en pleine célébration des Erasmus Days, Mme Sandrine BERTON, professeure d'anglais de la section professionnelle du lycée Paul-Emile Victor, a présenté la nouvelle collaboration qui lie pour quinze mois une classe de 1ère ASSP du lycée avec deux partenaires : un établissement turc d'Alanya, au Sud de la Turquie, et un lycée italien de Riesi, en Sicile.

Ce projet, intitulé Women's Word Also Matters a reçu un financement de l'Union Européenne. Il a pour vocation de réfléchir à l'évolution de la situation des femmes dans nos sociétés, et d'encourager les jeunes filles à y prendre pleinement leur place, en les incitant à s'investir dans des actions caritatives et à exercer à tous moments leurs droits et leurs devoirs de citoyennes.

Des temps d'échanges sont prévus pour partager les initiatives et réfléchir ensemble à comment motiver les jeunes filles impliquées dans le projet, et faire d'elles des groupes moteurs qui rayonneront dans leurs établissements scolaires.

Le travail qui a été mené tout au long de l'année scolaire 2022 2023 a porté sur la parole des femmes, son évolution avec les partenaires turques et italiennes. Un travail sur les institutions européennes s'est également mis en place lors de la venue des partenaires en France.

Les élèves de 1ASSP se sont impliquées dans l'élaboration et l'organisation d'activités et d'actions pour le lycée :

- Octobre Rose,
- Collecte pour les restos du Coeur,
- Forum des Femmes,
- Collecte de dons pour la Turquie,
- Collecte de dons pour ELA,
- Organisation de 2 débats.



LES ACTIONS

15 DÉCEMBRE 2022

Les élèves de Première Bac Pro ASSP ont reçu M. et Mme VUILLEMIN de l'association Onco'Doubs dans l'objectif de leur présenter les activités réalisées par la classe lors de la journée d'Octobre Rose au sein du lycée.

TOUT AU LONG DE L'ANNÉE SCOLAIRE

Au lycée sont organisées diverses collectes au profit des Restos du Cœur, d'ELA, pour venir en aide des victimes du séisme en Turquie, notamment.

CLUB EUROPE DURABLE

26 SEPTEMBRE 2022

Réunion d'information et inscription au club à 13 heures en salle polyvalente du lycée.

LE CLUB EUROPE DURABLE EN VOYAGE À STRASBOURG

1ER AU 3 FÉVRIER 2023

Les élèves sont partis à la découverte des institutions européennes.



LES ACTIONS

LE CLUB EUROPE DURABLE ACCUEILLE LES NOUVEAUX ARRIVANTS

VENDREDI 15 SEPTEMBRE 2023 - 12H30 - AUDITORIUM

Le club , c'est un groupe d'élèves volontaires issus de toutes les classes du lycée. Ils collaborent avec des établissements européens autour de thématique liées au développement durable. Si vous êtes sensibles aux question de préservation de la biodiversité et de la lutte contre le changement climatique. Si vous avez envie de vous ouvrir à l'international, par goût ou pour un projet futur (études , travail). Si vous avez envie de rencontrer d'autres jeunes du lycée pour activer les synergies. Si vous voulez rencontrer des jeunes d'autres pays.

REJOIGNEZ- NOUS !

25 SEPTEMBRE 2023

Trois professeurs du lycée Einstein de Rheda-Wiedenbrück se sont rendus au lycée Paul-Emile Victor pour planifier les activités qu'ils vont mener durant cette année scolaire en collaboration avec les élèves champagnolais.

Dans le cadre du projet accrédité par Erasmus, le lycée P-E Victor va travailler en partenariat avec un établissement de Saragosse en Espagne, et avec le lycée Einstein de Rhéda-Wiendenbrück.



Les professeurs menant ce projet ont eu l'opportunité de se rencontrer pour faire connaissance et planifier l'organisation des activités et des mobilités qui seront menées toute cette année scolaire.

Une journée fructueuse qui laisse augurer d'une belle collaboration. Neuf lycéens allemands viendront bientôt partager des activités communes avec des élèves du club Europe Durable, autour des thématiques du développement durable et de la citoyenneté responsable. En février, deux élèves champagnolaises se rendront un Allemagne pour y suivre quatre semaines d'immersion dans l'école allemande, ce qui leur permettra de présenter l'option "mobilité européenne et internationale" au Bac.

Enfin, un groupe de Français participera à une mobilité de groupe en mai 2024, pour achever la collaboration des deux établissements.

LES ACTIONS

LE CLUB EUROPE DURABLE ACCUEILLE LE GROUPE ALLEMAND

DU 11 AU 16 NOVEMBRE 2023

Une semaine d'activités qui a permis des échanges fructueux entre les deux établissements et des réflexions riches face aux enjeux de développement durable face à un climat qui se dérègle.

Les élèves français, en anglais ont animé un atelier de la fresque du climat avant d'effectuer une sortie à Arc et Senans et Besançon afin de nourrir l'inspiration des élèves en matière d'architecture, en prévision de la tâche finale réalisée le mercredi.

En groupes internationaux, les élèves ont fabriqué des maquettes de leur école idéale, nécessairement respectueuse des principes du développement durable. Ces dernières étaient constituées de matériaux recyclés collectés par les enseignants du PEV.

Le résultat, bien pensé et soigné, a été impressionnant : les élèves ont transformé un tas de matières recyclées en maquettes bien conçues et ils ont défendu en anglais leurs choix architecturaux en intégrant, bien évidemment, l'usage d'énergies renouvelables dans leur projet.



LES ACTIONS

LE CLUB EUROPE DURABLE EN MOBILITÉ EN ESPAGNE

DU 16 AU 22 DÉCEMBRE 2023

Neuf élèves, participant volontairement au club Erasmus / Développement Durable depuis la rentrée 2022, ont eu l'opportunité de partager des actions de sensibilisation à la préservation de l'environnement avec des élèves espagnols d'un établissement de Saragosse, en Espagne.

Ils étaient accompagnés de Mme PIERRE, professeure d'anglais, Mme FOUILLET, professeure de philosophie, et Mme VIALET, professeure de Lettres et référente Erasmus pour le PEV.

Ils ont pu rencontrer aussi bien des élèves d'école maternelle, primaire, des collégiens, et des lycéens, pour comprendre comment un établissement scolaire peut sensibiliser ses élèves aux problématiques du développement durable, et ce, dès le plus jeune âge.

Les élèves espagnols ont partagé avec eux certains projets de classe intéressants, notamment en matière de tri sélectif et de préservation des ressources, mais aussi d'organisation de l'espace urbain.

Les étudiants français et espagnols ont par ailleurs échangé en anglais sur leurs actions respectives dans leurs établissements, et sur leur vision des défis à venir en matière de changement climatique.

Cette immersion a aussi permis aux Français de découvrir un peu mieux la culture espagnole, ainsi que la très belle ville de Saragosse. Une expérience scolaire et humaine propice à faire grandir la confiance en soi, et à rappeler à quel point le projet européen est source d'opportunités exceptionnelles.



LES ACTIONS

6 DÉCEMBRE 2023

LES ELLES DE L'AÉRONAUTIQUE ET DE L'AVIATION

Julie, Rachelle, Sarah, Camille, Marine, élèves du lycée Paul Emile Victor, quatre élèves de l'option de seconde 2IC - Sciences de l'ingénieur - et une élève en 1ère STI2D ont participé à la journée "Les Elles de l'Aéronautique et de l'Aviation" organisée conjointement par l'association "Elles bougent", l'école de pilotage Doumergue aviation et le campus des métiers et des qualifications sur l'aérodrome de La Vèze à proximité de Besançon.

Cette journée leur a permis de s'initier au vol sur les avions de l'école de pilotage "Doumergue aviation" et de prendre les commandes d'un avion.

Pour leur donner l'envie de décoller à destination de leur avenir professionnel, sans préjugés, elles ont rencontré et échangé avec des femmes travaillant dans les métiers de l'aviation, pilote, ingénieure, logisticienne, hôtesse de l'air...

Cette journée leur a permis de s'initier au vol sur les avions de l'école de pilotage "Doumergue aviation" et de prendre les commandes d'un avion.

Pour leur donner l'envie de décoller à destination de leur avenir professionnel, sans préjugés, elles ont rencontré et échangé avec des femmes travaillant dans les métiers de l'aviation, pilote, ingénieure, logisticienne, hôtesse de l'air...

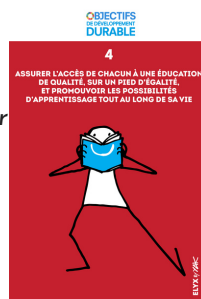


DOMAINE 1 : ACTION PÉDAGOGIQUE, ÉDUCATIVE ET FORMATION

ITEM 1

Actions mises en place :

- Persévérance scolaire au travers des projets portés par les Cordées
- Projet pédagogique du voyage en Allemagne
- Conférences de Martin WINCKLER
- Tutorat entre pairs à l'internat



ITEM 2

Actions mises en place :

- Collectes au profit des Restos du Cœur, de l'association OncoDoubs, d'ELA, pour venir en aide des victimes du séisme en Turquie
- Projet WWAM
- Fresque du Climat



ITEM 3

Actions mises en place :

- Visites du SICTOM et du SYDOM
- Tandem Solidaires



ITEM 4

Actions mises en place :

- Actions des éco-délégués, aménagement des espaces extérieurs, interventions quotidiennes des équipes pédagogiques et de vie scolaire dans le cadre d'actions de nettoyage des espaces (coin fumeur, espaces intérieurs et extérieurs,...)
- Fresque au restaurant scolaire
- Plantation d'arbres fruitiers



ITEM 5

Actions mises en place :

- Déplacements doux dans le cadre des sorties et des visites,
- Festival ALIMENTERRE



DOMAINE 1 : ACTION PÉDAGOGIQUE, ÉDUCATIVE ET FORMATION - SUITE

ITEM 6

Actions mises en place :

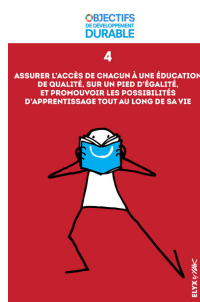
- Fresque du climat
- Actions de formation dans le cadre de la mise en place de la démarche de développement durable et de la sobriété numérique



ITEM 7

Actions mises en place :

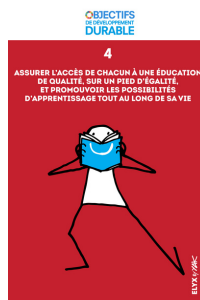
- Réunion des éco délégués
- Formation SICTOM inter catégorielle
- Formation apiculteur pour un personnel
- Formations communes CVC/CVL



ITEM 8

Actions mises en place :

- Site web de l'E3D du lycée vecteur de communication



DOMAINE 2 : GESTION DURABLE DE L'ÉTABLISSEMENT

ITEM 9

Actions mises en place :

- Mise en place du CoPil E3D
- Information au conseil d'administration du 18 janvier 2024
- Consommation responsable



E3D
Établissement en
Démarche de
Développement
Durable

ITEM 10

Actions mises en place :

- ODD cible 2
- Mise en œuvre de la Loi Égalim en privilégiant les circuits courts d'approvisionnement notamment



DOMAINE 2 : GESTION DURABLE DE L'ÉTABLISSEMENT – SUITE

ITEM 11

Actions mises en place :

- Panneaux solaires sur le bâtiment H
- Opération de relamping en salles de cours par le Conseil Régional
- Mise en place d'interrupteurs avec temporisation et détecteur de mouvement
- Réflexions à mettre en place sur la gestion des déchets, de l'eau

ITEM 12

Actions mises en place :

- Aménagements extérieurs qui favorisent le bien-être et la qualité de vie au lycée
- Plantation d'arbres
- Mise en œuvre d'opération de recensement de la biodiversité
- Principe d'un fauchage raisonné

ITEM 13

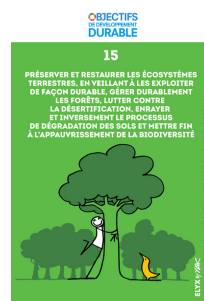
Actions à mettre en place :

- Tri sélectif des déchets, des piles, des toners usagers, etc...
- Tri sélectif des déchets à renforcer au niveau de la restauration scolaire
- Tri sélectif des déchets à renforcer au niveau de l'internat : pour ce faire une formation est prévue dans les jours à venir

ITEM 14

Actions mises en place :

- Écolabel : Produits d'entretien avec un conditionnement en concentration



DOMAINE 2 : GESTION DURABLE DE L'ÉTABLISSEMENT - SUITE

ITEM 15

Actions mises en place :

- Covoiturage
- Déplacements doux pour les sorties
- Voyages responsables à l'étranger (projet Erasmus Accréditation)



ITEM 16

Actions mises en place :

- Réécriture du projet d'établissement incluant des actions dans le cadre du développement durable



DOMAINE 3 : PILOTAGE DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE AU COLLÈGE

ITEM 17

Actions mises en place :

- CoPil E3D installé comme sous groupe du CESCE
- Le projet d'établissement du lycée doit être réécrit, incluant les actions dans le cadre du développement durable
- Le référent E3D est nommé



ITEM 18

Actions mises en place :

- Le groupe de pilotage du CESCE et la commission restauration mettent en place un programme d'activité basé sur les indicateurs de l'établissement en matière d'éducation et de santé, à la citoyenneté et au développement durable
- Les élèves sont force de proposition d'action en matière de développement durable : réalisation d'un violentomètre, de collecte de livres d'études de 1ère, de la fresque en EMC, etc...



DOMAINE 3 : PILOTAGE DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE AU COLLÈGE SUITE

ITEM 19

Actions mises en place selon le schéma proposé à l'item 18



ITEM 20

Pas d'actions mises en place :

ITEM 21

Actions mises en place :

- Réalisations d'objectifs au niveau local et international (programme Erasmus + Accréditation)



ITEM 22

Actions mises en place :

- Projet d'établissement incluant un volet éducation à la santé, à la citoyenneté et au développement durable



ITEM 23

Actions mises en place :

- Le conseil d'administration du jeudi 18 janvier 2024 présente la démarche de labellisation des actions de développement durable de l'établissement

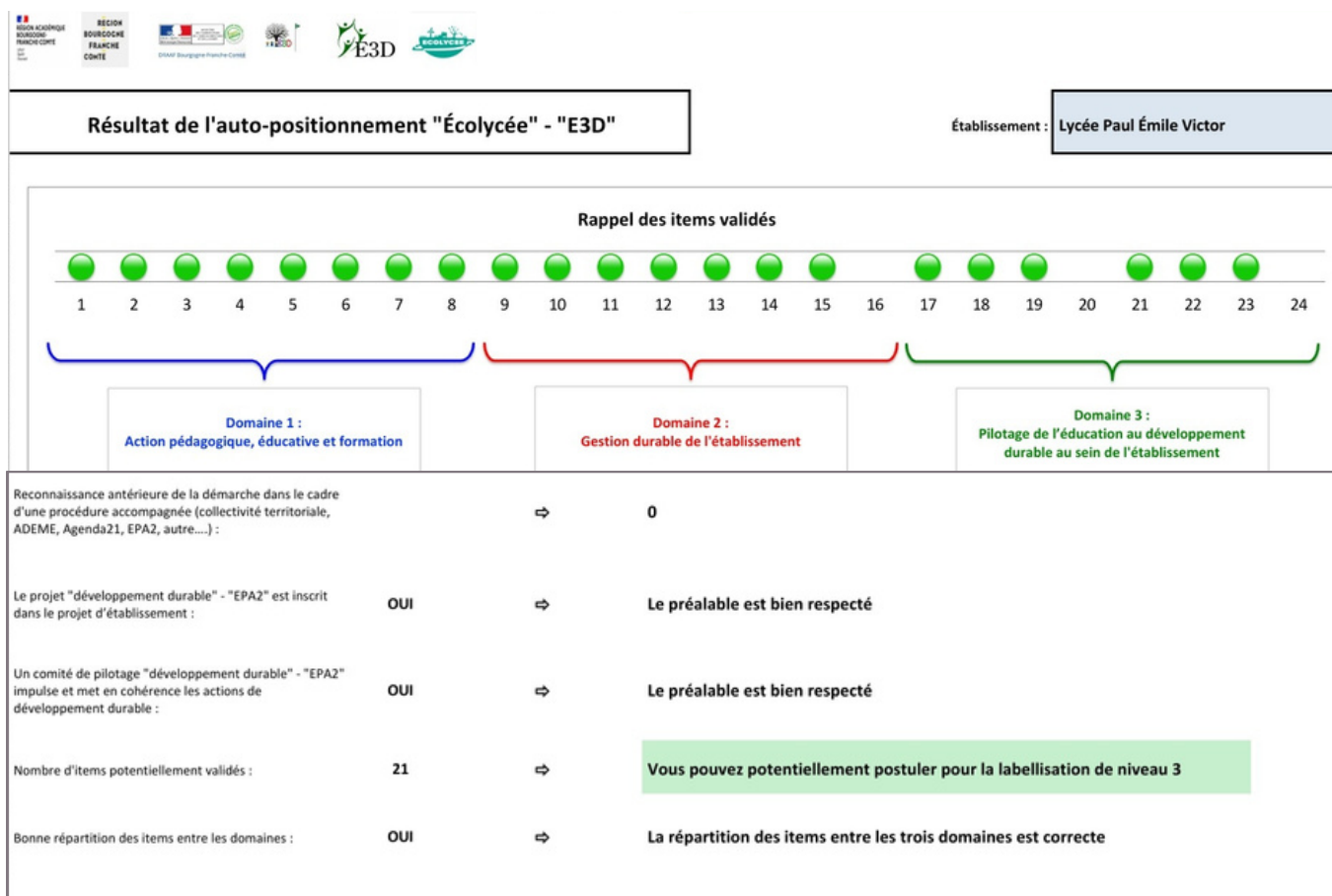


ITEM 24

Actions mises en place :

- Communication externe via le portail Label E3D du lycée, à enrichir

RAPPEL DES ITEMS VALIDÉS



CONCLUSION

Le lycée engagé dans la démarche écolycée - E3D peut soumettre sa candidature en vue d'être labellisé E3D de niveau 3 par l'Académie afin de valoriser le travail des élèves et des équipes impliquées, de communiquer sur l'ensemble de ses actions et de rentrer dans le réseau des établissements labellisés E3D de l'Académie et écolycée de la Région.

