

L'OPTION 2IC

INGENIERIE INNOVATION ET CREATION





**QUI ONT ENVI
DE DECOUVRIR
DE NOUVEAUX
DOMAINES**

**QUI PRÉFÈRENT
APPRENDRE
EN FAISANT**



**L'2IC
S'ADRESSE
AUX ÉLÈVES**

**QUI SONT
CRÉATIFS ET
IMAGINATIFS**



**QUI SONT
CURIEUX**



**QUI ENVISAGENT DE
FAIRE UN METIER
DANS L'INGENIERIE**



ORGANISATION

EN GROUPE A EFFECTIF
RÉDUIT

DURÉE: 1H30

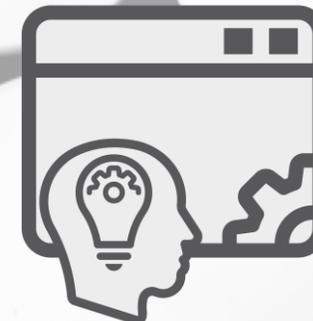
SALLE DEDIEE



DEUX
TYPES D'ACTIVITES

EXPÉRIMENTALES

CRÉATIVE



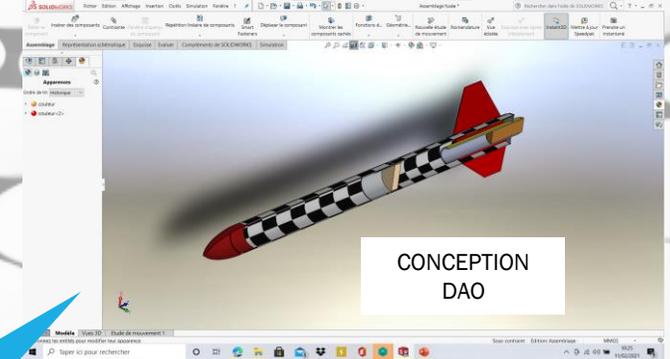
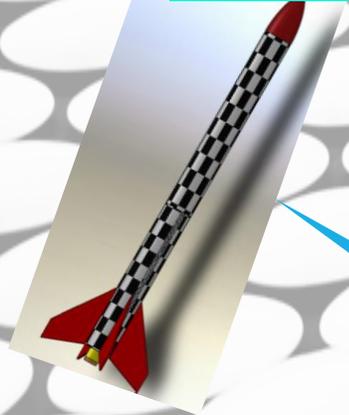
CRÉATIVE



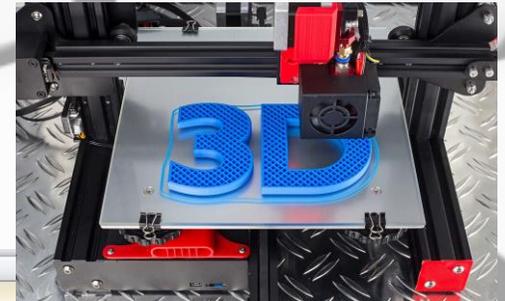
UTILISANT UNE DÉMARCHE DE PROJET AFIN
D'APPLIQUER SES SAVOIRS ET SAVOIRS FAIRE
AFIN DE CONCEVOIR ET RÉALISER UN PRODUIT
DÉFINI PAR UN CAHIER DES CHARGES

Les élèves travaillent en
groupe de projet .Ils
conçoivent et réalisent des
objets techniques

PROJET
FUSEE



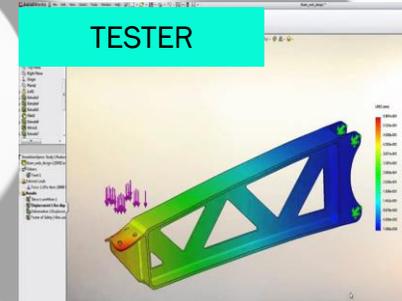
REALISER



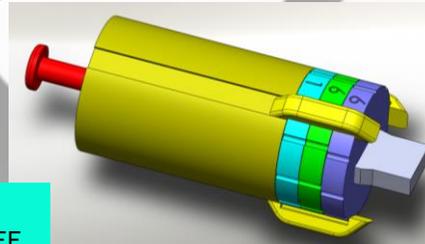
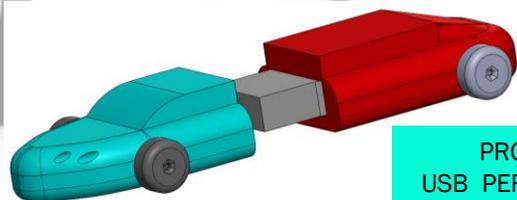
PROJET
ROBOT



TESTER



PROJET CLE
USB PERSONNALISEE



EXPÉRIMENTALES



UTILISANT UNE DÉMARCHE D'INVESTIGATION
AFIN D'ACQUÉRIR DES SAVOIRS ET SAVOIR FAIRE
SUR LE FONCTIONNEMENT DE PRODUITS

PEDALITE



ROBOT

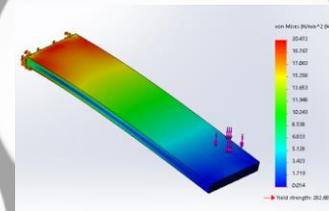
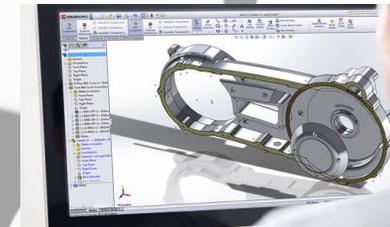


En groupe réduit, les
élèves découvrent en
activités pratique divers
produits innovants

TELEMETRE



LOGICIELS
DEDIES



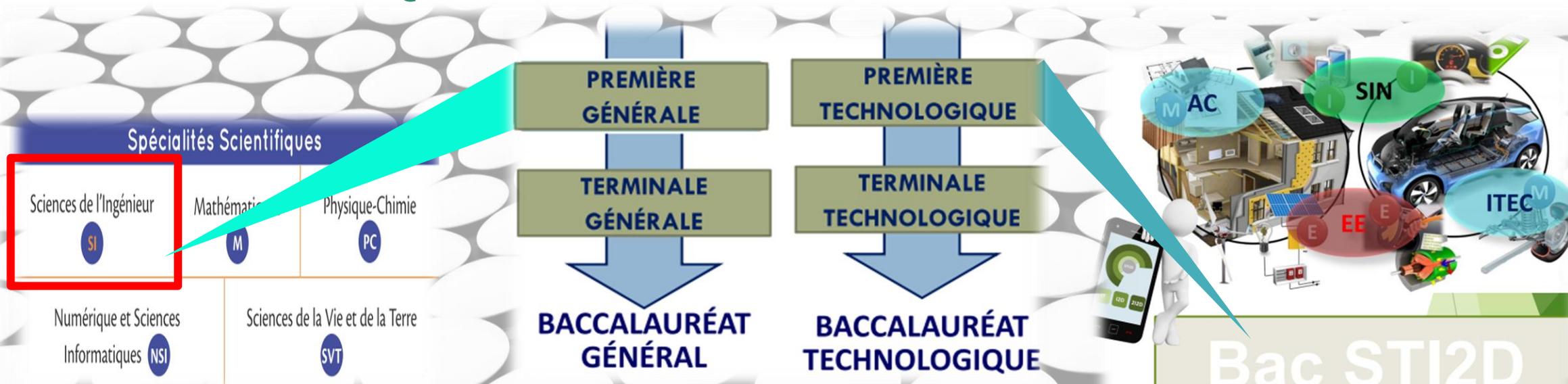
AUTRES ACTIVITES DE L'ANNEE

POUR CLOTURER
LE PROJET
« FUSEE »
Les élèves
participent à la
qualification et au
lancement de leur
fusée à
l'aérodrome de
Crotenay

AU COURS DU
SECOND
TRIMESTRE
Les élèves vont
visiter le salon des
inventions à
GENEVE



QUELLE ORIENTATION APRÈS ?



QUELQUES TÉMOIGNAGES

La Spécialité **Sciences de l'Ingénieur** donne accès à la plupart des filières d'enseignements supérieurs, en raison de son caractère généraliste et de son niveau d'enseignement

Bac STI2D
Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Le **bac STI2D** propose une approche plus concrète et active qui s'appuie sur la technologie pour acquérir les bases scientifiques