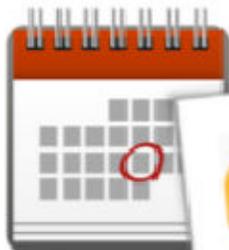


RÉUNION D'INFORMATION



de 18H00 | VENDREDI 7
à 19H30 | JANVIER 2022

2^{ÈME} ÉTAPE DU VOYAGE

→ BIEN S'INFORMER, PASSER DE L'IDÉE... AU PROJET

→ APRÈS LA SECONDE ?
GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



lycée Paul-Émile Victor de Champagne

@lyceePEV_39300

**Nous vous
accompagnons.**



Bonne année !

APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

3



baccalauréat général
baccalauréat technologique

RAPPEL :

AU 1^{ER} TRIMESTRE : découverte progressive des enseignements de spécialité du cycle terminal de la voie générale et **sondage**.

AU 2^{ÈME} TRIMESTRE : première **formalisation** des vœux = **INTENTIONS**

4 à 5 enseignements de spécialité ET/OU une ou plusieurs séries technologiques à retenir parmi les 13 possibles, (dont 9 sont enseignés sur place).

AU 3^{ÈME} TRIMESTRE : demandes

série générale ET/OU une ou plusieurs séries technologiques

DES RESSOURCES...

4



Service public et gratuit de l'Éducation nationale.
Mise à disposition de tout public (collégiens, lycéens, étudiants et adultes)
d'une importante documentation spécialisée
sur les formations scolaires et professionnelles et sur les métiers.



21 Rue des Écoles, 39000 Lons-le-Saunier
03 84 87 00 50
cio.lons@ac-besancon.fr

Sophie Rosier

psychologue de l'éducation nationale (psy-EN)

spécialité « éducation et développement, conseil en orientation scolaire et professionnelle »

→ SUR RENDEZ-VOUS AU PEV :

le mardi après-midi, le jeudi après-midi, le vendredi





WEBINAIRES

MOOC DIRECTS ORIENTATION
26 janvier 2022

Logos of participating institutions:

- ensa paris la villette
- agreenium
- UNIVERSITÉ PASTEUR LORRAINE
- UNIVERSITÉ PARIS II PANTHÉON-ASSAS
- Université de Paris
- UVED
- UNIVERSITÉ
- UNÆEN
- UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE
- Institut Mines-Télécom
- HESAM UNIVERSITÉ le cnam
- INSTITUT POLYTECHNIQUE DE PARIS
- HEC PARIS
- UNIVERSITÉ DE LORRAINE
- UNIVERSITÉ JEAN MOULIN
- Université de Lille
- APHEC
- ESCP
- skema BUSINESS SCHOOL

Le 26 janvier,

**de 10h00
à 19h00**

**FUN organise
19 webinaires**

**autour des
MOOC
d'orientation :**

inscrivez-vous !



France Université Numérique

www.fun-mooc.fr



France Université Numérique
www.fun-mooc.fr

FUN organise
une journée de webinaires
pour faire découvrir
les MOOC d'orientation

- aux lycéens,
- aux collégiens,
- à leurs parents
- et aux équipes éducatives

profitez-en !

- [A la découverte des métiers de la transition écologique, créatrice d'emplois](#)
- [Cap sur les métiers de la chimie de demain](#)
- [De la Prépa aux Grandes Ecoles de Commerce: le bon parcours pour moi?](#)
- [Entrer à l'IUT : les codes pour booster ton dossier](#)
- [Introduction aux STAPS](#)
- [L'éco, pour qui, pour quoi ?](#)
- [La fac est-ce pour moi](#)
- [La formation par apprentissage dans l'enseignement supérieur](#)
- [La prépa pour tous : oser et réussir](#)
- [Le droit est-ce pour moi](#)
- [Les Bachelors des Business Schools](#)
- [Les métiers de l'environnement et de l'aménagement territorial](#)
- [Le métier de l'étudiant : pour une adaptation réussie à l'université](#)
- [Les métiers de la comptabilité et de la gestion](#)
- [Les métiers de la géographie](#)
- [Les métiers du vivant](#)
- [Ose les métiers de l'industrie du futur](#)
- [Projet Fac : les recettes pour réussir en sciences humaines](#)
- [S'engager dans l'architecture de notre cadre de vie](#)
- [Têtes chercheuses, les métiers de la recherche](#)

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
onisep DOSSIERS

LES CLÉS POUR BIEN CHOISIR N°39

OBJECTIF SUP

SPÉCIAL APRÈS BAC

60 DOMAINES À LA LOUPE
CONSTRUIRE SON PROJET DÈS LE LYCÉE
TROUVER SA FORMATION
CHOISIR SELON SON PROFIL

www.onisep.fr/la39

RÉGION BOURGOGNE FRANCHE COMTE

Après le bac j'ai le choix!

rentrée 2022

Témoignages
Des parcours inspirants

Mode d'emploi
Parcoursup
L'Alternance
...

Outils
Des outils numériques pour choisir sa voie

Agenda
Le calendrier à la loupe

MON ORIENTATION
en Bourgogne-Franche-Comté

Sept 2022
Retrouvez les formations en région
version numérique

TERMINALES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE 2021-2022

BIEN PRÉPARER MON BACCALAURÉAT ET MON ENTRÉE DANS LE SUPÉRIEUR

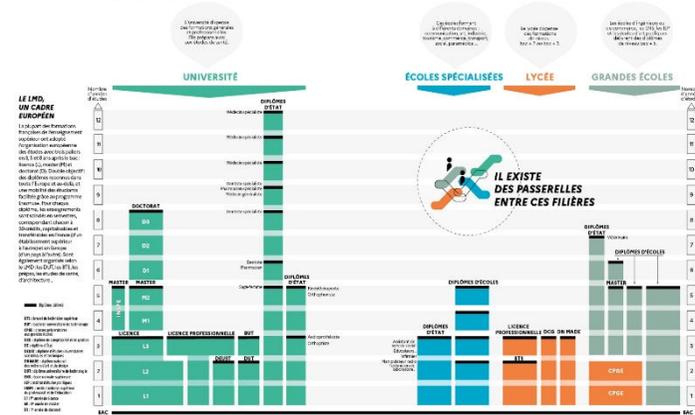


REUSSIR AU LYCÉE



LE SCHEMA DES ETUDES SUPERIEURES

Les filières présentées ici sont accessibles directement après le bac. D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.



C'est quoi ? Calendrier Rechercher une formation FAQ Parcours+    

<p>21 DÉCEMBRE - 20 JANVIER Découvrir les formations</p>	<p>20 JANVIER - 29 MARS INCLUS S'inscrire et ajouter ses vœux</p>	<p>30 MARS - 7 AVRIL INCLUS Compléter son dossier et confirmer ses vœux</p>	<p>2 JUIN - 15 JUILLET Phase d'admission principale</p>
---	--	--	--



Les attendus du supérieur

TOUT SAVOIR POUR FAIRE MES VŒUX

Le moteur de recherche des formations **Parcoursup** recense plus de **19 500 formations supérieures**. Chacune d'entre elles met à votre disposition des informations essentielles pour vous aider à faire vos choix :

- ↳ informations pratiques sur l'établissement et son statut (public/privé ainsi que le caractère sélectif ou non de la formation) ;
- ↳ connaissances et compétences attendues pour réussir ;
- ↳ conseils sur les différentes combinaisons de spécialités et d'options recommandées par les formations ;
- ↳ critères d'examen des vœux ;
- ↳ dispositifs d'accompagnement (remise à niveau, soutien, tutorat, etc.) dont vous pouvez bénéficier pendant vos études pour favoriser votre réussite ;
- ↳ dates des journées portes ouvertes ;
- ↳ contact d'un référent si vous avez des besoins spécifiques liés à un trouble de santé ou à un handicap ;
- ↳ frais de scolarité.

Quel que soit votre parcours, **vous pouvez formuler des vœux pour toutes les formations** qui vous intéressent en cohérence avec le projet professionnel qui vous motive.

↳ Votre professeur principal et les professionnels de l'orientation dans votre lycée ou au CIO sont là pour vous accompagner, n'hésitez pas à les consulter.

Les éléments transmis à chaque formation demandée via mon dossier Parcoursup

↳ Bulletins scolaires et notes du baccalauréat

Année de première

- bulletins scolaires
- notes des épreuves anticipées de français

Année de terminale

- bulletins scolaires des 1^{er} et 2^e trimestres ou du 1^{er} semestre
- notes des épreuves finales des deux enseignements de spécialité

↳ Autres éléments qualitatifs

- projet de formation motivé
- pièces complémentaires demandées par certaines formations

- rubrique « activités et centres d'intérêt »
- fiche Avenir renseignée par le lycée

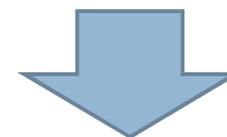
parcoursup.fr



Je recherche des formations sur Parcoursup

Plus de 19 500 formations présentent leurs programmes, leurs attendus et leurs critères d'examen des vœux

📍 Chercher une formation



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE **parcoursup**

Liberté Égalité Fraternité

Recherche des formations

🔍 Veuillez entrer votre recherche par mots clés, par exemple "licence chimie Toulouse" ou "pass 1 rogers"

📍 Sélectionner les filtres Plus de 10 000 formations consultables dans cette zone géographique.

Types d'établissement

- ↳ Etablissements Publics 11432 / 11432
- ↳ Etablissements Privés 4387 / 4387

Apprentissage

- ↳ Formations en apprentissage 4189 / 4189
- ↳ Formations hors apprentissage 12130 / 12132

Types de formation

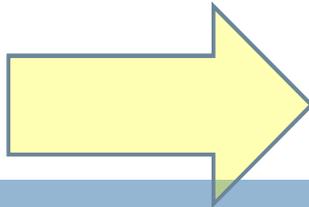
- ↳ BTS - BTS-A 3347 / 3351

CFP-CDV (Portiers - 86)
BTS - Sciences - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage
Places 45
Voir la fiche Formations similaires

Lycée Jean Rostand (Mantes-la-Jolie - 78)
BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières
Taux d'accès 42%
Places 15
Général 5% Techno 20% Pro 75%
Voir la fiche Formations similaires

CFP INTERPROF CH MET COM IND (Bourges - 18)
BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage
Places 25
Voir la fiche Formations similaires

📍 Découvrir en vidéo comment rechercher une formation



Recherche des formations

BTS conception de production champagnole

Effacer les filtres

Types d'établissement ?

Etablissements Publics 2

Apprentissage ?

Formations en apprentissage 1

Formations hors apprentissage 1

Types de formation ?

BTS - BTSa - BTSM 2

Internat ?

Aménagement ?

Toutes les formations, notamment par apprentissage, ne sont pas encore affichées. Consultez régulièrement la carte interactive des formations, enrichie progressivement.

2 formations consultables dans cette zone géographique.

Pertinence (décroissant) ▾

Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles (Champagnole - 39) Public

BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

[Voir la fiche](#) [Formations similaires](#)

Général 0% | Techno 50% | Pro 50%

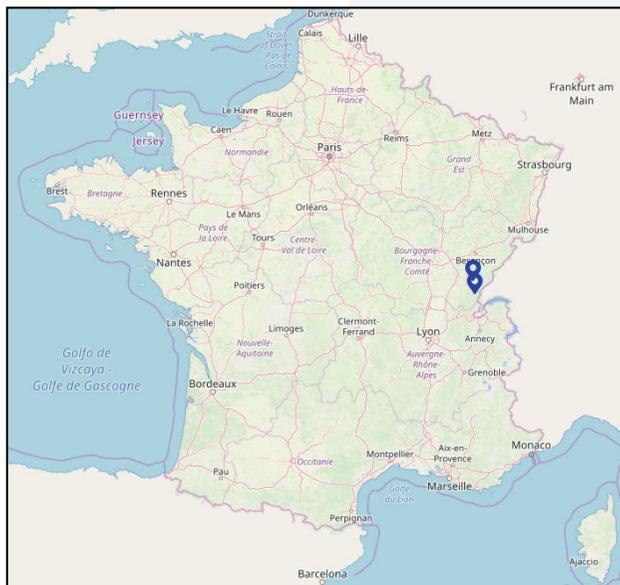
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles (Champagnole - 39) Public

BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

[Voir la fiche](#) [Formations similaires](#)

Taux d'accès 66%

Général 9% | Techno 9% | Pro 82%



Critères généraux d'examen des vœux

RÉSULTATS ACADÉMIQUES

Notes en mathématiques, sciences, enseignements technologiques et professionnels

- Ce critère est **favorable** pour la composition d'examen des vœux

Bulletin des années de première et terminale, ou livret de suivi/niveau de notes (candidat non lycéen), avec application du coefficient 15

Notes en français, anglais, histoire et géographie

- Ce critère est **favorable** pour la composition d'examen des vœux

Bulletin des années de première et terminale, ou livret de suivi/niveau de notes (candidat non lycéen), avec application du coefficient 10

COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-ÊTRE

Élément d'appréciation sur les méthodes de travail acquises saisis par le professeur principal dans la fiche Avenir, ou autre (candidat non lycéen)

- Ce critère est **favorable** pour la composition d'examen des vœux

Valeur pour chaque modalité, avec application du coefficient 5

Élément d'appréciation sur la capacité à s'investir dans la formation, saisis par le professeur principal dans la fiche Avenir, ou autre (candidat non lycéen)

- Ce critère est **très important** pour la composition d'examen des vœux

Valeur pour chaque modalité, avec application du coefficient 3

SAVOIR-ÊTRE

Élément d'appréciation sur l'autonomie dans le travail personnel, saisis par le professeur principal dans la fiche Avenir, ou autre (candidat non lycéen)

- Ce critère est **favorable** pour la composition d'examen des vœux

Valeur pour chaque modalité, avec application du coefficient 5

MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

Avis sur la capacité à réussir dans la formation sollicitée, saisi par le chef d'établissement dans la fiche Avenir, ou autre (candidat non lycéen)

- Ce critère est **favorable** pour la composition d'examen des vœux

Valeur pour chaque modalité, avec application du coefficient 5

Intérêt pour la profession envisagée

- Ce critère est **favorable** pour la composition d'examen des vœux

État de la projection dans le métier, dans une journée d'études... avec application du coefficient 5

ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

connaissance des entreprises et autres organisations

- Ce critère est **favorable** pour la composition d'examen des vœux

Expériences d'emploi, de stage, de bénévolat... avec application du coefficient 5

Élément d'appréciation sur l'engagement citoyen, saisis par le professeur principal dans la fiche Avenir, ou autre (candidat non lycéen)

- Ce critère est **favorable** pour la composition d'examen des vœux

Valeur pour chaque modalité, avec application du coefficient 1

REPUBLIQUE FRANÇAISE **onisep** **TERMINALES 2021/2022** 5 étapes pour mon parcours vers l'enseignement supérieur

<https://www.terminales2021-2022.fr/>

- Valoriser la régularité du travail
- Accompagner l'élève dans la définition progressive de son projet d'avenir
- Se préparer à l'enseignement supérieur



LE CALENDRIER DE MON ANNÉE DE TERMINALE 2021-2022

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

CONTRÔLE CONTINU

Le contrôle continu pour le baccalauréat général et technologique a lieu tout au long de l'année.

Vos professeurs vous signalent à l'avance les évaluations qui seront prises en compte dans le cadre de la note de contrôle continu.

ÉPREUVES FINALES

14 au 16 mars :
épreuves écrites
terminales
d'enseignements
de spécialité

15 juin :
philosophie
20 juin
au 1^{er} juillet :
Grand oral

5 juillet : résultats
du baccalauréat
8 juillet : fin de
la session 2022



21 décembre :
ouverture du site
d'information
[Parcoursup.fr](https://parcoursup.fr) avec
le moteur de recherche
des formations

20 janvier : ouverture
de la plateforme
Parcoursup
pour s'inscrire et
formuler ses vœux

29 mars : date limite
pour formuler ses
vœux

7 avril : date limite
pour compléter
son dossier
et confirmer
ses vœux

2 juin : lancement
de la phase principale
d'admission : réponses
des formations
23 juin : lancement
de la phase
complémentaire

15 juillet : fin de la phase
principale d'admission

MON GRAND ORAL

Coef. 10
en voie
générale

Coef. 14
en voie
technologique

20 min.
de préparation

20 min.
d'épreuve orale

3 OBJECTIFS

- ✓ Apprendre à vous exprimer en public de façon claire et convaincante.
- ✓ Évaluer vos capacités d'argumentation, votre esprit critique, votre expression, la clarté de votre propos, votre engagement dans votre parole et votre force de conviction.
- ✓ Utiliser vos connaissances pour développer une argumentation et montrer en quoi elles sont essentielles pour votre projet de poursuite d'études, et même votre projet professionnel.

LE JURY

- Il ne peut s'agir de vos professeurs.
- 2 professeurs dont 1 enseignant dans l'une de vos spécialités (en voie générale) ou la spécialité de votre série (en voie technologique) et 1 autre professeur.

Des aménagements sont prévus pour les élèves en situation de handicap.

PHASE PRÉPARATOIRE 20 min

Durant l'année scolaire, vous avez préparé 2 questions avec vos professeurs ou d'autres élèves.

Voie générale : ces questions portent chacune sur 1 ou 2 de vos enseignements de spécialité.

Voie technologique : elles s'appuient sur une des spécialités de votre série.

Juste avant l'épreuve, le jury choisit une de ces questions que vous préparez en 20 minutes. Vous pouvez créer un support (carte, graphique, schéma, etc.) pour le jury. Celui-ci n'est pas évalué.

PHASE 1 : PRÉSENTATION 5 min debout

Vous expliquez pourquoi vous avez choisi de préparer cette question, puis vous développez votre réponse.

PHASE 2 : ÉCHANGE AVEC LE JURY 10 min debout ou assis

Le jury vous interroge pour avoir plus de précisions et vous permettre d'approfondir votre pensée. Vous pouvez utiliser le support écrit conçu pendant le temps de préparation ou le matériel à disposition dans la salle (tableau, etc.). Ce temps d'échange met en valeur vos connaissances liées au programme des spécialités et vos capacités d'argumentation.

PHASE 3 : ÉCHANGE SUR VOTRE PROJET D'ORIENTATION 5 min debout ou assis

Vous expliquez en quoi la question traitée a éclairé ou non votre projet de poursuite d'études ou votre projet professionnel.

Vous parlez des étapes qui vous ont permis d'avancer dans votre projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, spécialités, etc.) et de votre projet post-bac. Le jury est attentif à votre manière d'exprimer une réflexion personnelle et à vos motivations.

5 CONSEILS



- 1. Je prépare l'épreuve :** déroulement, objectifs, jury... Je sais ce qui m'attend et ce que l'on attend de moi.
- 2. Je travaille mes sujets :** je choisis mes questions, ma présentation ; je mémorise l'essentiel de ma présentation ; je précise mon projet d'avenir.
- 3. Je prépare l'échange avec le jury :** j'anticipe les questions possibles en préparant mes réponses ; j'apprends à gérer le silence entre les phrases ; j'envisage les moments où je ne saurai pas répondre en prévoyant comment réagir.
- 4. Je me prépare physiquement et mentalement :** j'apprends à gérer mon stress et ma concentration avec des exercices de respiration ; je trouve la bonne posture ; je prends conscience de ma gestuelle et je la maîtrise ; je rends mon propos vivant.
- 5. Je m'entraîne :** seul et/ou avec les autres, j'apprends à gérer mon temps ; je prends conscience de mes qualités et de mes limites ; je m'appuie sur mon expérience pour progresser et construire un projet ; je m'habitue à faire l'exercice devant le regard des autres ; j'accepte la critique pour progresser.

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE

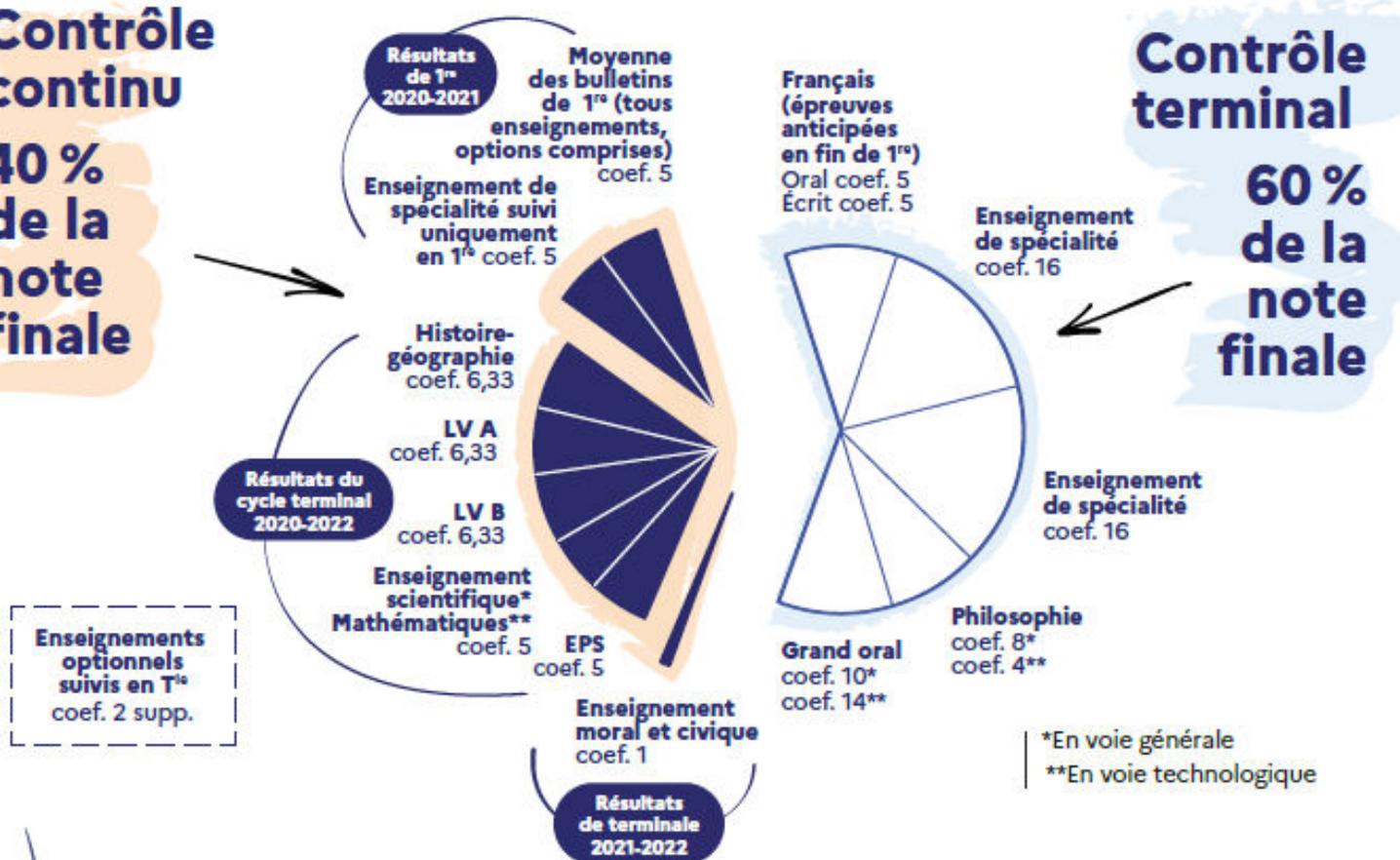


Contrôle continu

40 % de la note finale

Contrôle terminal

60 % de la note finale





CONTRÔLE CONTINU

Le parcours sécurisé de ma note

EN DEBUT DE TERMINALE

- **Le projet d'évaluation de l'établissement**, élaboré dans chaque lycée par l'équipe pédagogique, présente des principes communs à l'évaluation des élèves. Tous les professeurs disposent d'un guide commun de l'évaluation permettant d'harmoniser les pratiques.

EN FIN DE TRIMESTRE OU SEMESTRE DE TERMINALE

- **Le conseil de classe de l'établissement** valide les notes du contrôle continu de l'élève.

EN FIN DE TERMINALE

- **La commission académique d'harmonisation** peut si nécessaire baisser ou augmenter les notes du contrôle continu transmises par le conseil de classe.
- **Le jury académique du baccalauréat** valide l'obtention de l'examen et attribue des mentions au vu des résultats.

APRÈS LA 2GT

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

15

- **La seconde générale et technologique est une classe de *détermination* :**

l'élève y teste

- ses goûts,
- ses aptitudes
- et sa motivation

avant de choisir
une poursuite d'étude :

- la série *générale*
- ou une des huit séries *technologiques*.

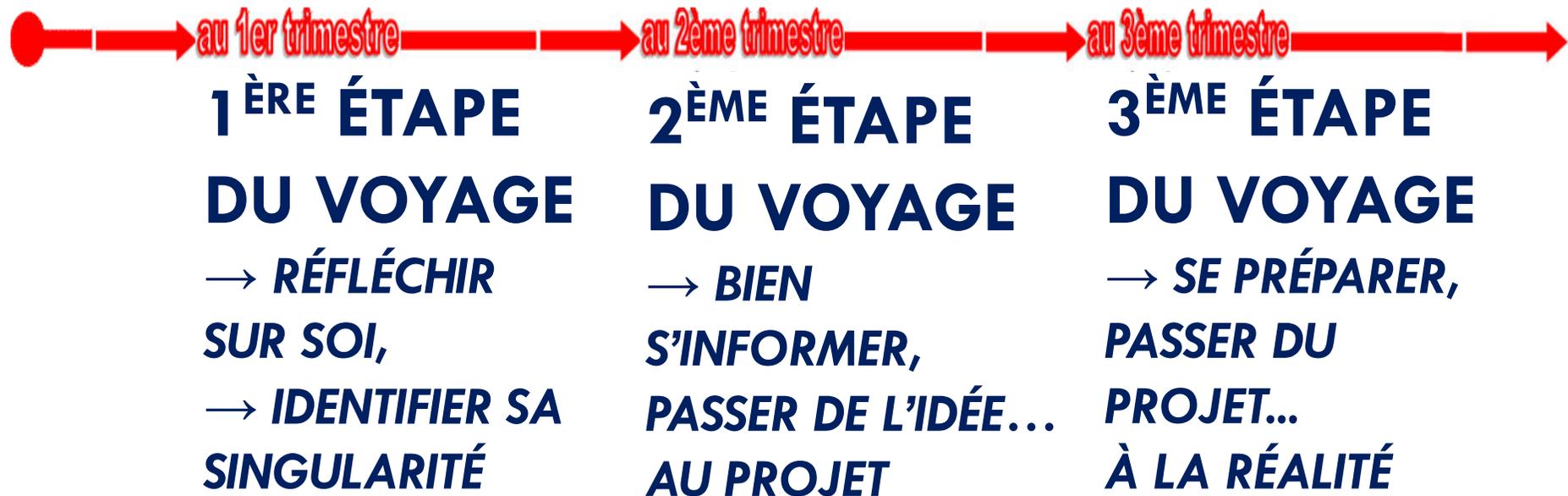
The infographic features a central computer monitor displaying the ONISEP logo and the text 'SECONDES/PREMIÈRES 2021/2022' and '5 étapes à la carte pour construire mon avenir au lycée'. To the right is a smartphone showing a list of five colored options. Below the monitor is a map of France with a red arrow pointing to it, and the text 'Les enseignements de spécialité près de chez vous'. The background is decorated with icons: a location pin, a telescope, puzzle pieces, a key, and a head with a lightning bolt.

<https://www.secondes-premieres2021-2022.fr/>

APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

16



APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

17

1^{ÈRE} ÉTAPE DU VOYAGE

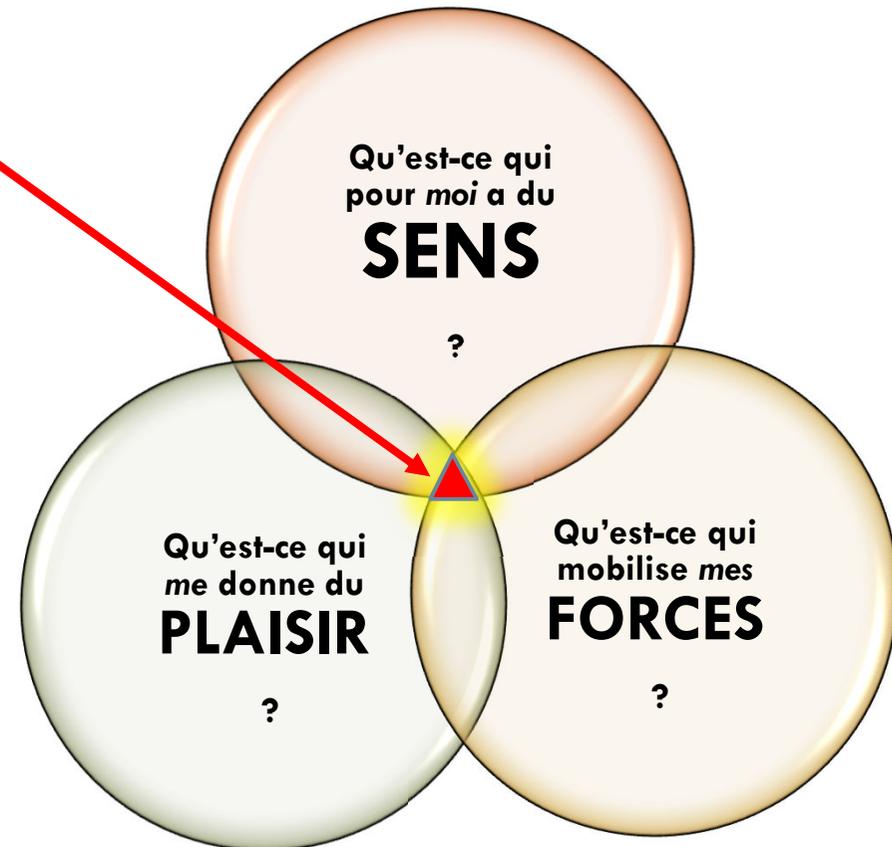
→ RÉFLÉCHIR SUR SOI, IDENTIFIER SA SINGULARITÉ

● 1^{ER} TRIMESTRE

Sortir de la « logique » scolaire et du « passé » !

→ Quelles sont les valeurs « socle » de l'élève ? Ses atouts ? Ses qualités ?

- *Qu'est-ce qui me touche ?*
- *Qu'est-ce que j'ai envie d'explorer ?*
- *Qui est-ce que je veux devenir ?*



APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

18

2ÈME ÉTAPE DU VOYAGE

→ BIEN S'INFORMER, PASSER DE L'IDÉE... AU PROJET

● 2ÈME TRIMESTRE

Les pistes identifiées dans l'étape 1 correspondent-elles vraiment à l'élève, « en vrai » ?

N'a-t-il pas une fausse représentation de ce qui l'attire ?

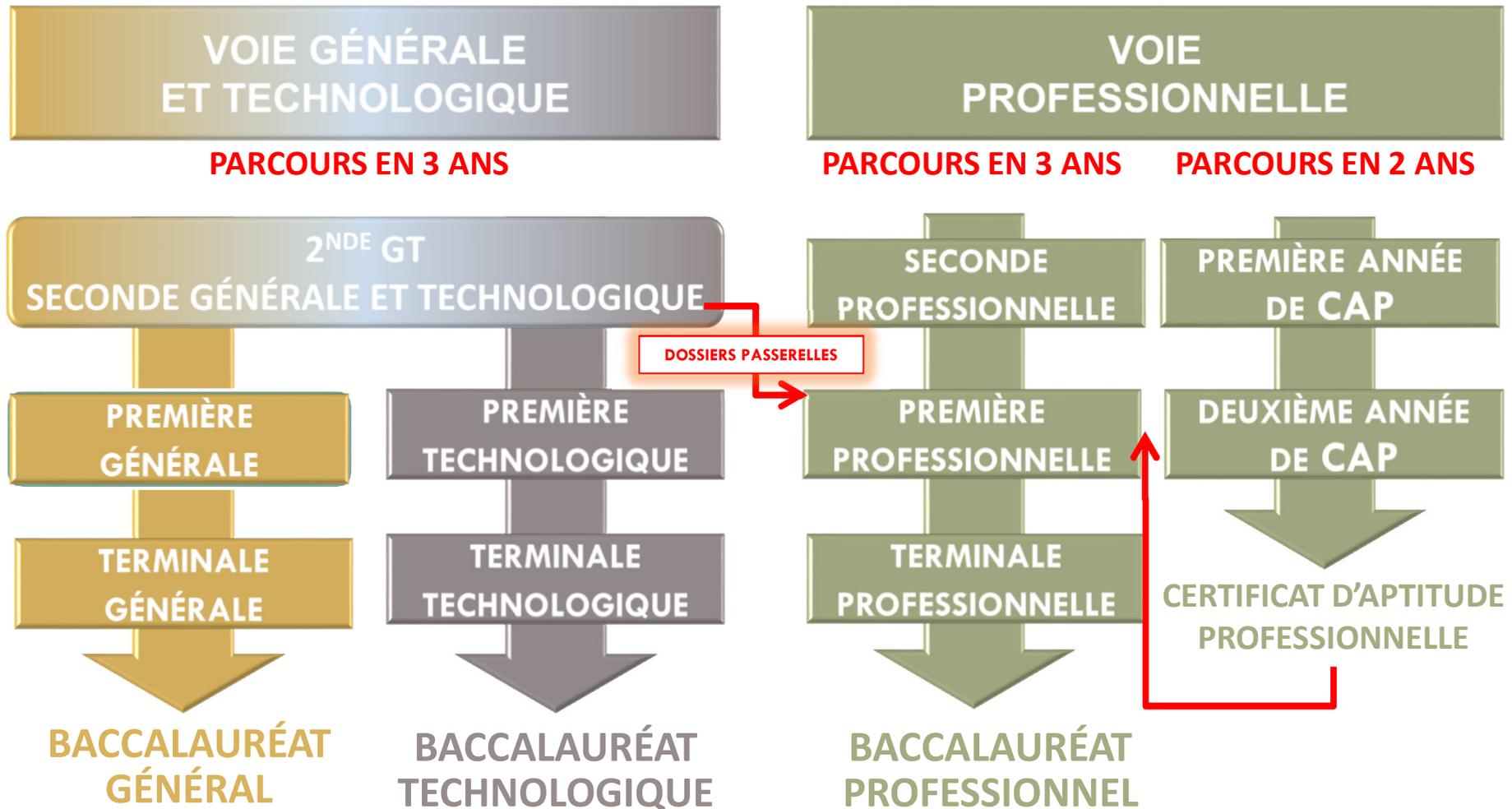
- **Quand et comment puis-je vérifier si ce que je crois est « vrai » avant de faire un choix définitif ?**



RAPPEL

DEUX VOIES DE RÉUSSITE

19



RAPPEL

DEUX VOIES DE RÉUSSITE

20

STAGE « OBLIGATOIRE » EN MARS / AVRIL.

→ VOIR AVEC LE PROFESSEUR PRINCIPAL

2^{NDE} GT
SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

DOSSIERS PASSERELLES

PREMIÈRE
PROFESSIONNELLE

TERMINALE
PROFESSIONNELLE

BACCALAURÉAT
PROFESSIONNEL

PASSERELLE VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE

21

- Des **parcours adaptés** aux besoins de chacun.
- Des **diplômes confortés**.
- Un accès à **l'enseignement supérieur**
- Un **accès à l'apprentissage** dans tous les lycées professionnels.
- Un **accompagnement** pour consolider ses apprentissages et préparer son projet d'orientation.
- Une **co-intervention entre professeurs d'enseignement général et professionnel** pour donner sens et rendre les enseignements plus concrets.



DEVENIR APPRENTI(E) TOUT EN RESTANT AU PEV ?
OUI, C'EST POSSIBLE !

[http:// www.nouvelle-voiepro.fr](http://www.nouvelle-voiepro.fr)

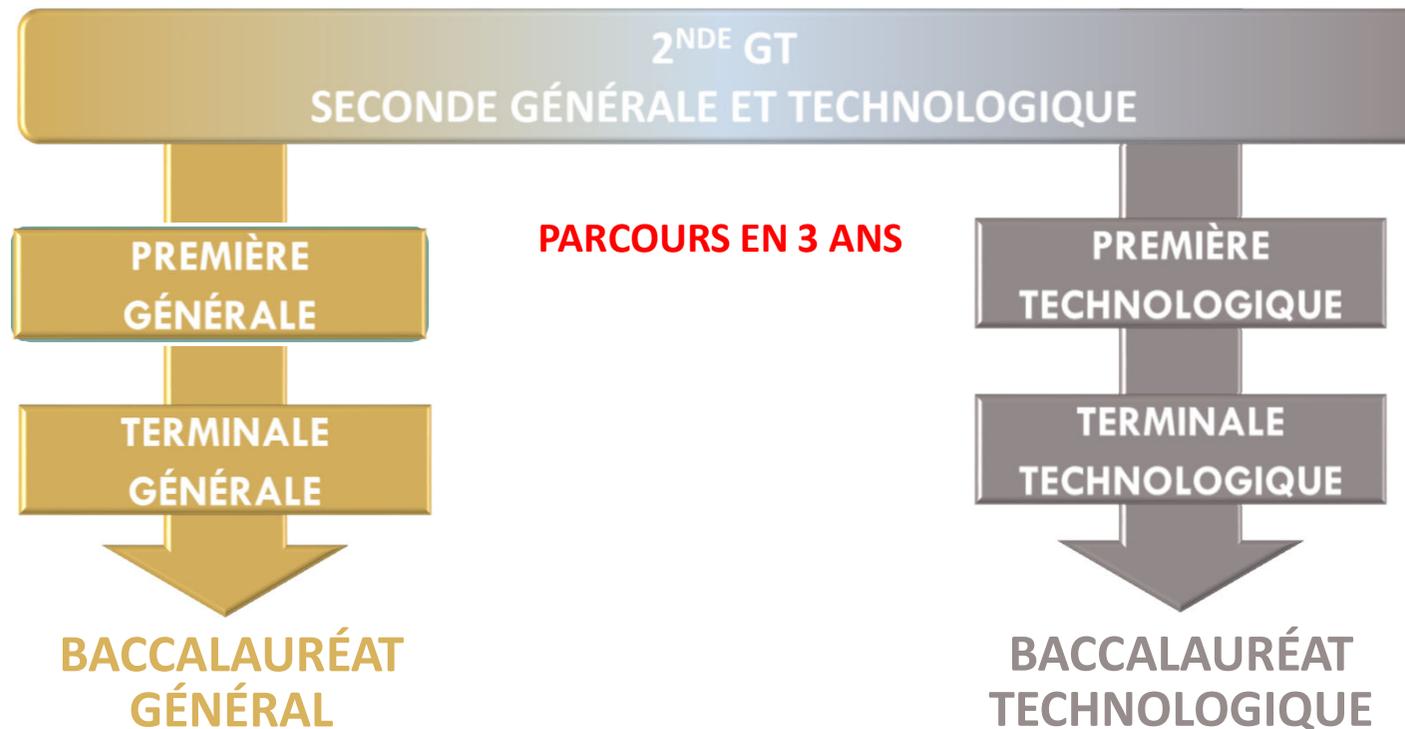


après la seconde

22

générale **et** technologique ?

baccalauréat général **ou** baccalauréat technologique



CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique



<http://www.horizons21.fr>

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...



Voie générale

Voie technologique

24

*Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité*



Arts



Biologie-écologie



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



Humanités, littérature et philosophie



Langues, littératures et cultures étrangères et régionales



Littérature, langues et cultures de l'Antiquité



Mathématiques



Numérique et sciences informatiques



Physique-chimie



Sciences de l'ingénieur



Sciences de la vie et de la Terre



Sciences économiques et sociales



Arts et industries culturelles



Droit et sciences politiques



Informatique, mathématiques et numérique



Lettres, langues et communication



Santé



Sciences du vivant et géosciences



Sciences économiques et de gestion



Sciences humaines et sociales



Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques



FAIRE UNE NOUVELLE SIMULATION

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...



Voie générale

Voie technologique

25

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

-  Arts
-  Biologie-écologie
-  Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
-  Humanités, littérature et philosophie
-  Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
-  Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
-  Mathématiques
-  Numérique et sciences informatiques
-  Physique-chimie
-  Sciences de l'ingénieur
-  Sciences de la vie et de la Terre
-  Sciences économiques et sociales

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème du programme est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des lycéens, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...



Voie générale

Voie technologique

26

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

- Arts
- Biologie-écologie
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Langues, littératures et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +

- Arts et industries culturelles
- Droit et sciences politiques
- Informatique, mathématiques et numérique
- Lettres, langues et communication
- Santé
- Sciences du vivant et géosciences
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences humaines et sociales
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

FAIRE UNE NOUVELLE SIMULATION

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...



Voie générale

Voie technologique

27

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à
vous en cliquant sur les +

Sciences humaines et sociales

UNIVERS FORMATIONS

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- Licences et licences professionnelles : humanités, philosophie, histoire, géographie et aménagement, sociologie, sciences sociales, sciences politiques, sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, psychologie, sciences de l'éducation, sciences sanitaires et sociales...
- DUT (à noter : un nombre de places en DUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : DUT carrières sociales, information communication...
- Diplômes d'État du travail social : éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistant de service social
- BTS (à noter : un nombre de places en BTS est priorisé pour les bacheliers professionnels) : BTS économie sociale familiale, services et prestations des secteurs sanitaire et social, métiers du géomètre-topographe...
- ...

UNIVERS MÉTIERS

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Assistant de service social
- Cartographe
- Chargé de développement local
- Conseiller en formation
- Conseiller environnemental
- Conseiller principal d'éducation
- Directeur des ressources humaines
- Directeur de service environnement
- Éducateur
- Éducateur spécialisé
- Éducateur de jeunes enfants
- Inspecteur du travail
- Journaliste
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Psychologue
- Secrétaire administratif
- Urbaniste
- ...



TON

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale



Voie technologique

28

Testez vos combinaisons
en sélectionnant une série de bac technologique

 STAV Sciences et technologies de l'agriculture et du vivant

 STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

 **STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable**

 STI Sciences et technologies de laboratoire

 ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

 STD2A Sciences et technologie du design et des arts appliqués

 S2TMD Sciences et techniques du management du théâtre, de la musique et de la danse

 STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les 

La série sciences et technologies de l'industrie et du développement durable s'adresse à tous les jeunes gens, filles ou garçons, qui s'intéressent aux sciences et à la technologie, pour résoudre des problèmes concrets en réponse aux besoins des personnes et de la société. La vocation de cette série est de permettre aux jeunes d'accéder, au terme de leur formation, aux qualifications d'ingénieur. La démarche de la voie technologique préparant au baccalauréat STI2D consiste à construire peu à peu une solide culture scientifique et technologique, à partir d'activités concrètes, expérimentales et pratiques, par des projets qui consistent à « faire pour apprendre », pour stimuler la motivation et la réussite des élèves. L'approche pédagogique en STI2D mobilise largement une démarche d'ingénierie collaborative. Elle associe de façon interdisciplinaire des contenus de sciences, de technologie, d'ingénierie et de mathématiques. Les deux tiers des enseignements sont ainsi dédiés au STEM. Les concepts relatifs au triptyque matière-énergie-information constituent la base de la formation technologique. Une heure d'enseignement technologique en langue étrangère est suivie par tous les élèves. Les enseignements conduisent à développer des compétences pour concevoir, expérimenter, dimensionner et réaliser des prototypes.

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale



Voie technologique

29

Testez vos combinaisons
en sélectionnant une série de bac technologique

- STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STI Sciences et technologies de laboratoire
- ST2S Sciences et technologies de la santé et du social
- STD2A Sciences et technologie du design et des arts appliqués
- S2TMD Sciences et techniques du management du théâtre, de la musique et de la danse
- STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +

- Arts et industries culturelles
- Droit et sciences politiques
- Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme
- Informatique, mathématiques et numérique
- Lettres, langues et communication
- Santé
- Sciences du vivant et géosciences
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences humaines et sociales
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale



Voie technologique

30

Testez vos combinaisons
en sélectionnant une série de bac technologique

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à
vous en cliquant sur les +

Informatique, mathématiques et numérique

UNIVERS FORMATIONS

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- DUT (à noter : un nombre de places en DUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : DUT informatique, statistique et informatique décisionnelle, réseaux et télécommunications, métiers du multimédia et de l'Internet, génie électrique et informatique industrielle...
- BTS (à noter : un nombre de places en BTS est priorisé pour les bacheliers professionnels) : BTS systèmes photoniques, systèmes numériques, services informatiques aux organisations, contrôle industriel et régulation automatique
- Écoles d'ingénieurs, écoles d'informatique, écoles de statistiques
- Classes préparatoires scientifiques

UNIVERS MÉTIERS

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Actuaire
- Administrateur de bases de données
- Administrateur réseaux
- Architecte Web
- Bio-informaticien
- Chef de projet informatique
- Consultant en green IT
- Data scientist
- Développeur
- Expert en sécurité informatique
- Ingénieur en intelligence artificielle
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Technicien de maintenance informatique



baccalauréat général



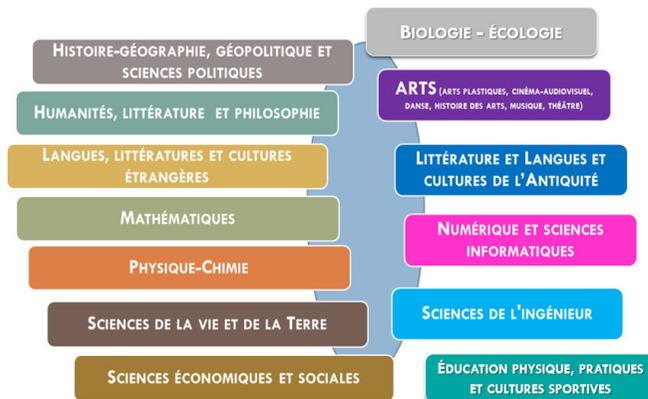
2^{ÈME} ÉTAPE DU VOYAGE

→ BIEN S'INFORMER, PASSER DE L'IDÉE... AU PROJET

forum des enseignements de spécialité



VENDREDI
14 & 21 janvier
2022



baccalauréat technologique

S2TMD SCIENCES ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE, DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE

STAV SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

STD2A SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS

ST2S SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

STHR SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

STI2D SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

STMG SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

STL SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

APRÈS LA 2^{NDE} GT ?

32

baccalauréat général

baccalauréat technologique

1^{ÈRE} GÉNÉRALE

UNE SÉRIE, 12 SPÉCIALITÉS

ARTS

BIOECO

HLP

LLCA

LLCE/R

HGGSP

MATHS

NSI

PH-CH

SES

SVT

SI

- PRIVILÉGIE L'ÉCRIT ET LA RÉFLEXION AUTOUR DE NOTIONS ABSTRAITES ET THÉORIQUES
- LA LVB EST OBLIGATOIRE
- DÉVELOPPE LA CULTURE GÉNÉRALE
- CENTRÉ SUR L'ACQUISITION DE MÉTHODOLOGIES DE TRAVAIL

OBJECTIF >>> ÉTUDES SUPÉRIEURES

LONGUES (BAC + 5 : UNIVERSITÉ, GRANDES ÉCOLES...)

1^{ÈRE} TECHNOLOGIQUE

HUIT SÉRIES

STI2D

STL

STAV

STHR

ST2S

STMG

STD2A

S2TMD

- S'APPUIE SUR L'INTÉRÊT POUR LES PROJETS CONCRETS ET LES EXEMPLES
- LA LVB EST OBLIGATOIRE
- DÉVELOPPE LE GOÛT POUR LA MANIPULATION ET L'OBSERVATION
- ÉQUILIBRE ENTRE THÉORIES ET APPLICATIONS

OBJECTIF >>> ÉTUDES SUPÉRIEURES

COURTES (BAC + 2 OU 3 : BTS, BUT, LICENCE PRO...)

ET LONGUES (CLASSES PRÉPA, UNIVERSITÉ...)

après la seconde

générale **et** technologique ?

33

baccalauréat général **ou** baccalauréat technologique



BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

8 SÉRIES

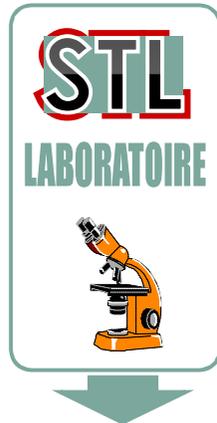


LYCÉE PAUL-ÉMILE
VICTOR
(CHAMPAGNOLE)

LYCÉE JACQUES
DUHAMEL
(DOLE)

Lycée des
métiers du Bois
(MOUCHARD)

LYCÉE VICTOR
BÉRARD
(MOREZ)



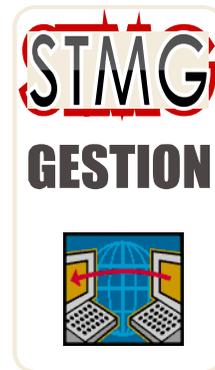
LYCÉE JACQUES
DUHAMEL
(DOLE)

LYCÉE VICTOR
BÉRARD
(MOREZ)

LYCÉE
ENILBIO
(POUGNY)



LYCÉE EDGAR
FAURE
(MONTMOROT)



LYCÉE JACQUES
DUHAMEL
(DOLE)

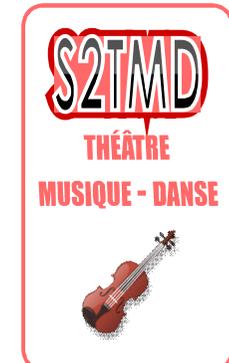
LYCÉE JEAN
MICHEL
(LONS-LE-SAUNIER)



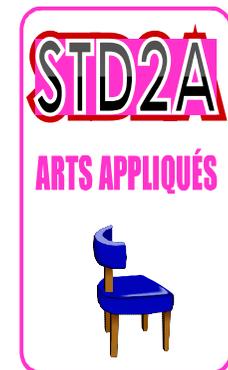
LYCÉE HYACINTHE
FRIANT
(POUGNY)



LYCÉE HYACINTHE
FRIANT
(POUGNY)



BESANÇON



BESANÇON

après la seconde

générale **et** technologique ?

35

baccalauréat général **ou** baccalauréat technologique



BACCALAURÉAT 2021

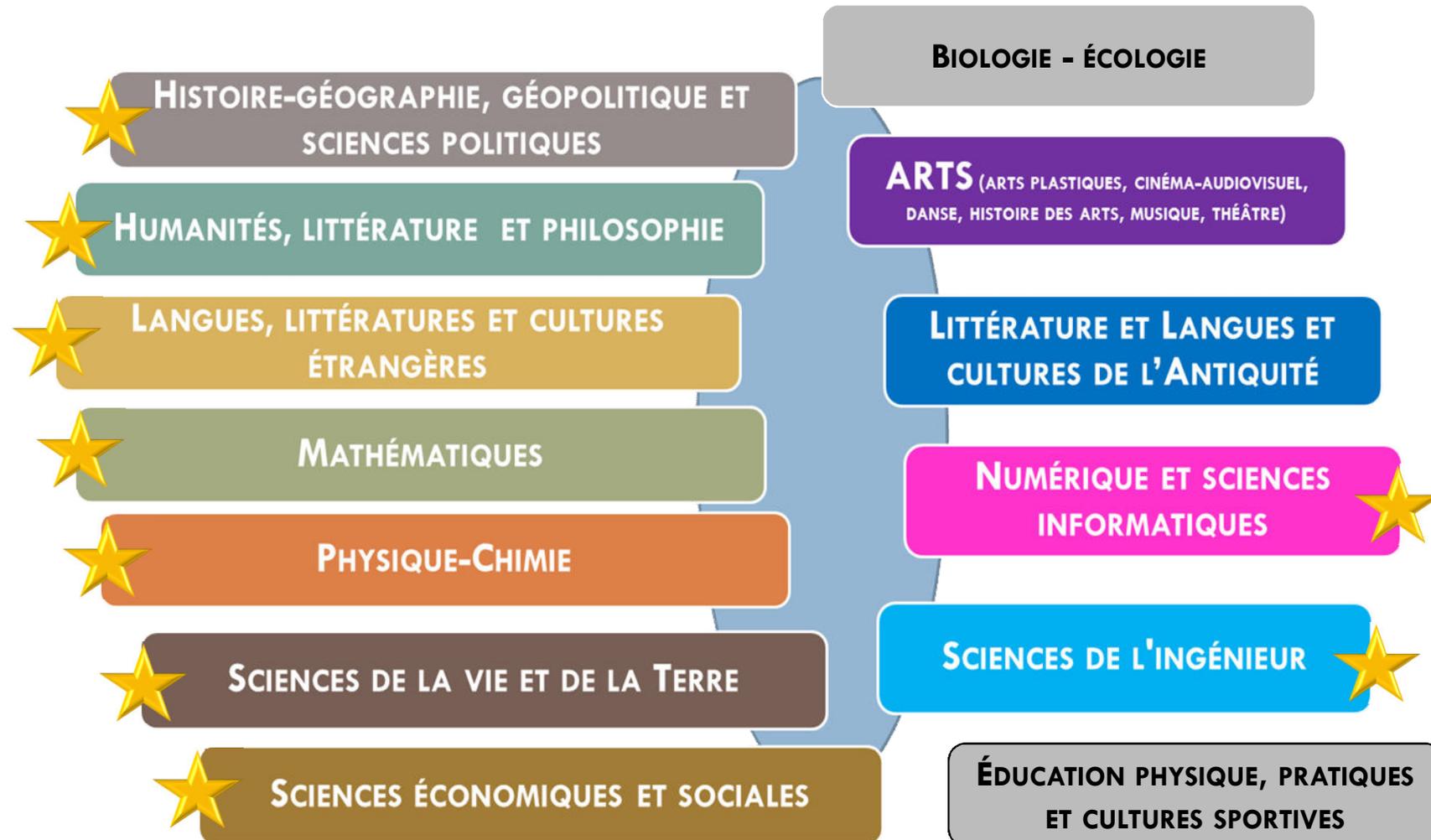
LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

▪ en première

4H00

36

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ



BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

37

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ



<http://www.horizons21.fr/>

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

• ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :
Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

EN S'AJOUTANT Sophie Rosier, psy-EN, spécialité EDO

→ 9 GRANDS CHAMPS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT...

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

**UNIVERS
FORMATIONS**

**QUELQUES EXEMPLES
DE FORMATIONS
ACCESSIBLES...**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

38

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ



LYCÉE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR
CHAMPAGNE



<http://www.horizons21.fr/>

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

• ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

EN S'AJOUTANT Sophie Rosier, psy-EN, spécialité EDO

→ 9 GRANDS CHAMPS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT...

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

**UNIVERS
MÉTIER**

**QUELQUES EXEMPLES
DE MÉTIERS
POSSIBLES...**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

39

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

		Biologie - Ecologie	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES « ANGLAIS »	LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES « ESPAGNOL »	MATHÉMATIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE	NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	LITTÉRATURE ET LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	ARTS : ARTS PLASTIQUES	ARTS : MUSIQUE	ARTS : THÉÂTRE
CHAMPAGNE	LYCÉE PAUL-ÉMILE VICTOR		●	●	●		●	●	●	●	●	●				
DOLE	LYCÉE CHARLES NODIER		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		
DOLE	LYCÉE JACQUES DUHAMEL		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		
LONS-LE-SAUNIER	LYCÉE JEAN MICHEL		●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
MONTMOROT	LYCÉE EDGAR FAURE	●					●	●								
MOREZ	LYCÉE VICTOR BÉRARD			●			●	●	●	●	●	●				
POLIGNY	LYCÉE HYACINTHE FRIANT		●				●	●		●		●				
SALINS-LES-BAINS	LYCÉE VICTOR CONSIDÉRANT		●		●		●	●		●		●				●
SAINT-CLAUDE	LYCÉE PRÉ SAINT-SAUVEUR		●	●	●		●	●	●	●		●				

Pour finir...

40

- **LES PROCÉDURES D'ORIENTATION DE FIN DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

• Orientation

■ 1er trimestre :

FICHE D'ORIENTATION ACTIVE (PHASE PRÉPARATOIRE)

→ Les élèves et leurs responsables se projettent dans la construction du projet personnel post 2GT de l'élève et l'appropriation des enseignements de spécialité proposés.

■ 2ème trimestre :

FICHE DIALOGUE (PHASE PROVISOIRE)

→ Les élèves et leurs responsables formulent des « intentions » d'orientation pour la série générale unique (avec mention de 4 ou 5 enseignements de spécialité) et/ou pour une ou plusieurs des séries technologiques.

→ Les souhaits mentionnés peuvent faire l'objet de recommandations du conseil de classe du 2^{ème} trimestre.



■ 3ème trimestre :

FICHE DIALOGUE (PHASE DÉFINITIVE)

→ Les élèves et leurs responsables formulent des « vœux » d'orientation pour la série générale unique (avec mention de 4 ou 5 enseignements de spécialité) et/ou pour une ou plusieurs des séries technologiques.

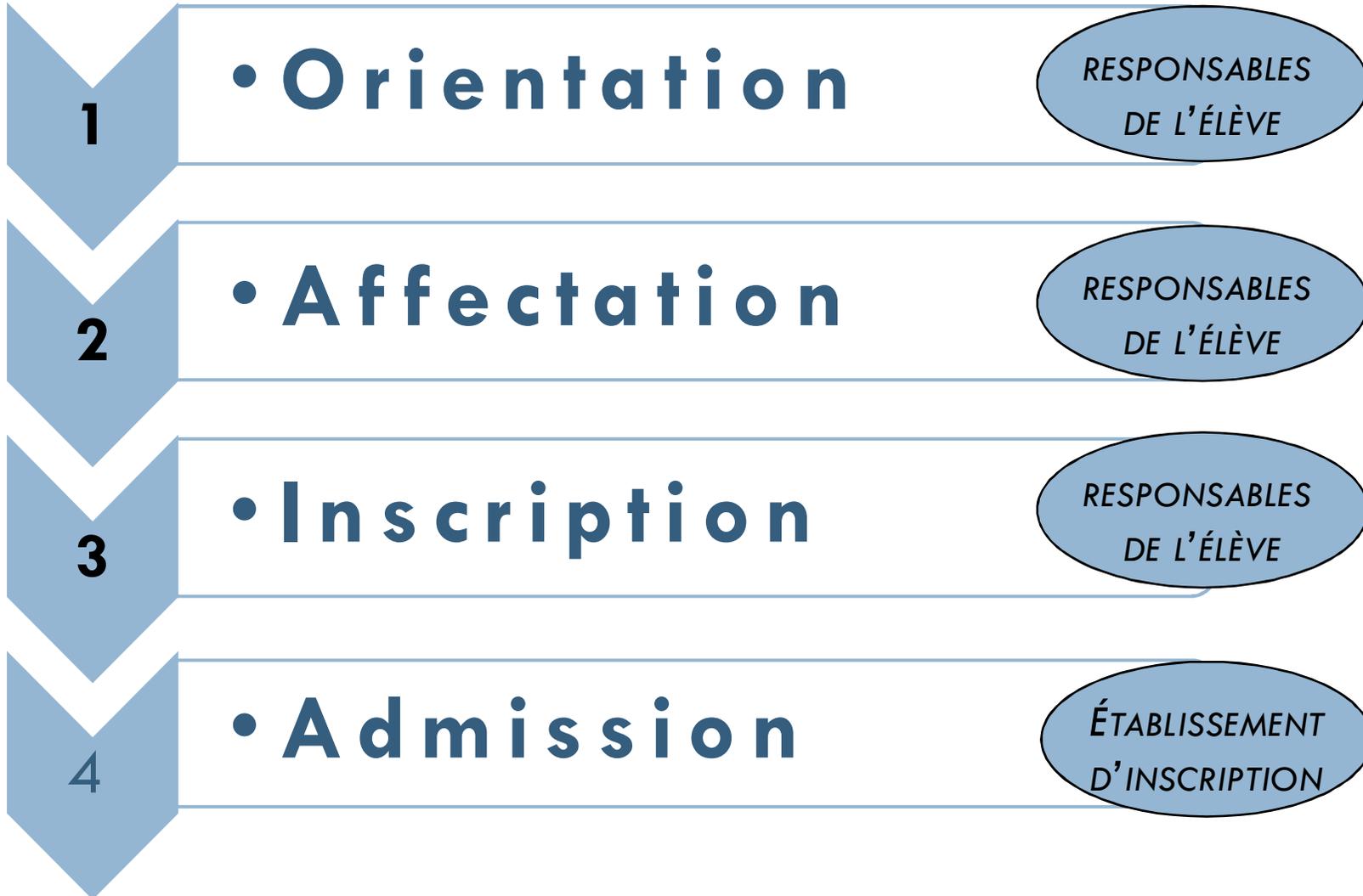
→ Les vœux mentionnés font l'objet d'un avis du conseil de classe du 3^{ème} trimestre puis d'une décision d'orientation du chef d'établissement.

• Orientation

- **FICHE DIALOGUE DU 3^{ÈME} TRIMESTRE (PHASE DÉFINITIVE)**
= *vœux d'orientation de la famille.*
 - ☛ « **QUELLE(S) SÉRIE(S) SONT DEMANDÉES ?** »
- **CONSEIL DE CLASSE DU 3^{ÈME} TRIMESTRE**
= *proposition d'orientation du conseil de classe*
 - ☛ « **QUELLE(S) SÉRIE(S) SONT POSSIBLES...** »
- **NOTIFICATION D'ORIENTATION**
= *décision d'orientation du chef d'établissement*
 - ☛ « **QUELLE(S) SÉRIE(S) SONT AUTORISÉES !** »

après la 2GT... en 4 étapes

43





**LYCÉE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR**
CHAMPAGNOLE

L'avenir se construit ici.