



ACADÉMIE
DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RÉUNION D'INFORMATION



→ La seconde
générale et
technologique

[L'] [avenir]
se [construit] [ici.]

aujourd'hui
DEMAIN



**Nous vous
accompagnons.**

DES RESSOURCES...

2



Service public et gratuit de l'Éducation nationale.
Mise à disposition de tout public (collégiens, lycéens, étudiants et adultes)
d'une importante documentation spécialisée
sur les formations scolaires et professionnelles et sur les métiers.



21 Rue des Écoles, 39000 Lons-le-Saunier
03 84 87 00 50
cio.lons@ac-besancon.fr

Sophie Rosier

psychologue de l'éducation nationale (psy-EN)

spécialité « éducation et développement, conseil en orientation scolaire et professionnelle »

→ SUR RENDEZ-VOUS AU PEV :

le mardi après-midi, le jeudi après-midi, le vendredi



DES RESSOURCES...

3



03 84 53 10 00



<https://lyc-pevictor-champagnole.eclat-bfc.fr>



@lyceePEV_39300



@lyceePaulEmileVictor



ACCÉDEZ À TOUT MOMENT ET SUR TOUT SUPPORT
À TOUTES LES COLLECTIONS
DE L'ONISEP DANS... L'ENT

NOUVEAU



4



LE KIOSQUE EN LIGNE

LE PORTAIL ONISEP DES RESSOURCES
NUMÉRIQUES POUR L'ORIENTATION

1. JE M'IDENTIFIE DANS L'ENT.
2. JE BÉNÉFICIE D'UN ACCÈS DIRECT.

Rubrique
+ Orientation > Onisep Services

AU PEV,
C'EST...

**100%
GRATUIT**

A CONSOMMER SANS MODERATION

5

QUAND
JE PASSE
LE BAC

DE LA 3^E
AUX ÉTUDES SUP

<http://quandjepasselebac.education.fr/>

TOUT SUR LE NOUVEAU BAC ALLER EN LYCÉE PRO VIDÉOS RÉVISIONS APRÈS LE BAC

zoom => RÉUSSIR SON CONTRÔLE CONTINU : CHAQUE ÉPREUVE EN DÉTAIL

1

<http://www.horizons21.fr/>

HORIZONS21

2

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

• ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

EN SAVOIR + Sophie Rosier, psy-EN, spécialité EDO

APRÈS LA 2GT

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

6

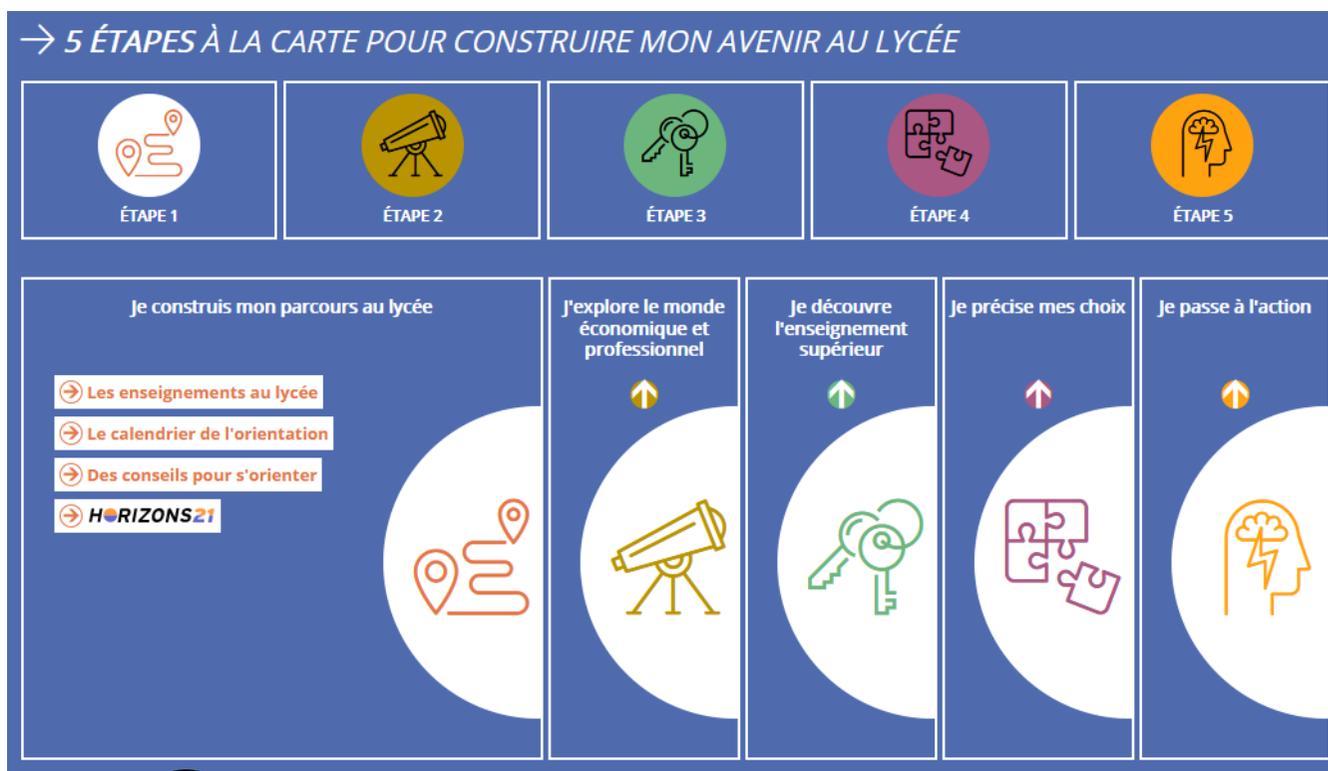
- La seconde générale et technologique est une classe de **détermination** :

l'élève y teste

- ses goûts,
- ses aptitudes
- et sa motivation

avant de choisir
une poursuite d'étude :

- la série *générale*
- ou une des huit séries *technologiques*.



3

<http://www.secondes-premieres2020-2021.fr/>

APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

7



APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

8

**« Allez, place ton futur entre
de bonnes mains... les tiennes ! »**



- CAPACITÉ À RÉALISER –ET AIMER FAIRE– UN TRAVAIL PERSONNEL AUTONOME APPROFONDI ?
- VOLONTÉ DE FAIRE DES ÉTUDES LONGUES OU DES ÉTUDES COURTES ?

« Il est important d'apprendre à évaluer par vous-même vos résultats scolaires car il faut utiliser progressivement vos propres repères sur vos acquis (connaissances et compétences) pour faire évoluer vos résultats en fonction de l'ambition qui est la vôtre. »

APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

9

1^{ÈRE} ÉTAPE DU VOYAGE

→ RÉFLÉCHIR SUR SOI, IDENTIFIER SA SINGULARITÉ

● 1^{ER} TRIMESTRE

—I. D'abord, j'analyse mes résultats scolaires —————

→ L'idée que vous vous faites de la suite de votre parcours, en matière de formation et de diplôme, de secteurs professionnels, voire d'un métier bien identifié que vous aimeriez exercer, se précise. Il est essentiel de vérifier que l'appréciation portée sur votre dossier scolaire est cohérente avec ce parcours que vous envisagez.

Recopiez ici l'appréciation générale écrite sur votre bulletin du 1er trimestre de 2nde générale et technologique :

.....

.....

.....

- Quelle appréciation portez-vous sur votre engagement personnel dans vos études depuis votre premier bilan trimestriel ?
.....
.....
.....
- Dans quelles matières avez-vous le plus de facilités? Est-ce que ce bilan vous conforte dans vos goûts et vos envies ?
.....
.....
.....

APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

10

1^{ÈRE} ÉTAPE DU VOYAGE

→ RÉFLÉCHIR SUR SOI, IDENTIFIER SA SINGULARITÉ

● 1^{ER} TRIMESTRE

—I. D'abord, j'analyse mes résultats scolaires —————

- Vos résultats scolaires sont-ils en rapport avec l'état de votre réflexion sur les formations et les métiers que vous envisagez ?

.....
.....
.....
.....

- Que pensez-vous être capable de modifier par vous-même dans vos méthodes de travail et vos résultats scolaires pour accéder au parcours de votre choix ?

.....
.....
.....
.....

- Que pensez-vous devoir faire maintenant pour affiner votre réflexion ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

11

1^{ÈRE} ÉTAPE DU VOYAGE

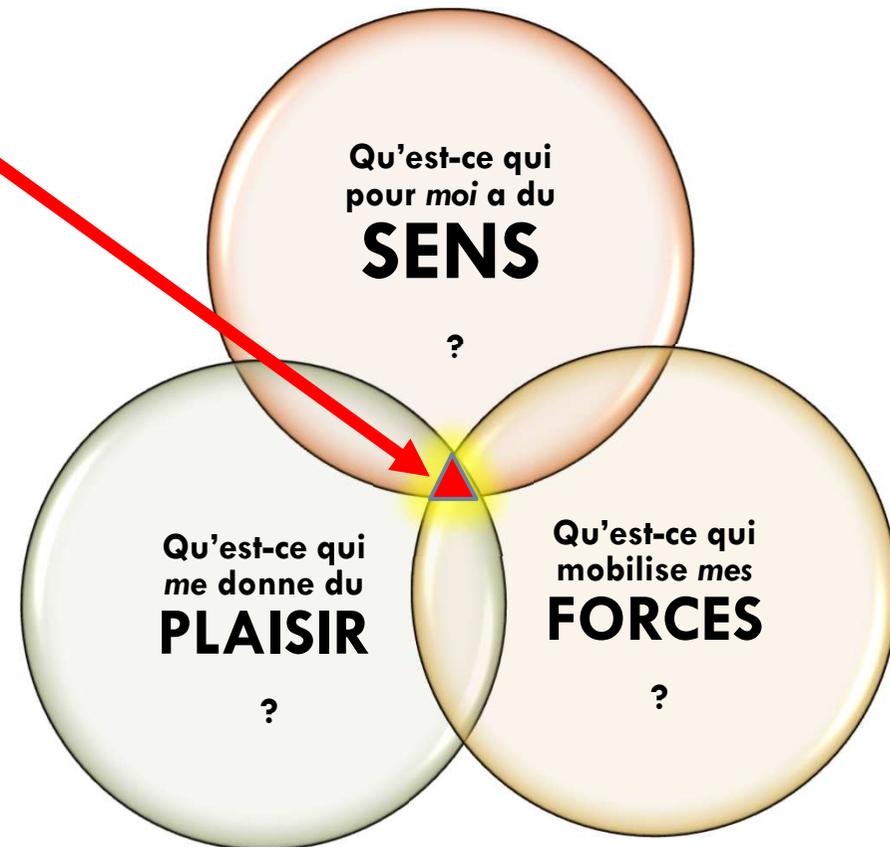
→ RÉFLÉCHIR SUR SOI, IDENTIFIER SA SINGULARITÉ

● 1^{ER} TRIMESTRE

Sortir de la « logique » scolaire
et du « passé » !

→ Quelles sont les valeurs « socle » de
l'élève ? Ses atouts ? Ses qualités ?

- *Qu'est-ce qui me touche ?*
- *Qu'est-ce que j'ai envie d'explorer ?*
- *Qui est-ce que je veux devenir ?*



APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

12

2^{ÈME} ÉTAPE DU VOYAGE

→ BIEN S'INFORMER, PASSER DE L'IDÉE... AU PROJET

● 2^{ÈME} TRIMESTRE

Les pistes identifiées dans l'étape 1 correspondent-elles vraiment à l'élève, « en vrai » ?

N'a-t-il pas une fausse représentation de ce qui l'attire ?

- **Quand et comment puis-je vérifier si ce que je crois est « vrai » avant de faire un choix définitif ?**



APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

13

SES INTÉRÊTS
(SCOLAIRES ET
EXTRASCOLAIRES)



SES QUALITÉS
(EN COURS ET EN DEHORS
DU CONTEXTE SCOLAIRE)

SES COMPÉTENCES
(SCOLAIRES ET
EXTRASCOLAIRES)

NATURE ET CONTENU
DES DIFFÉRENTES
DISCIPLINES

**CONNAISSANCES ET
COMPÉTENCES ATTENDUES**
DANS LES PROGRAMMES

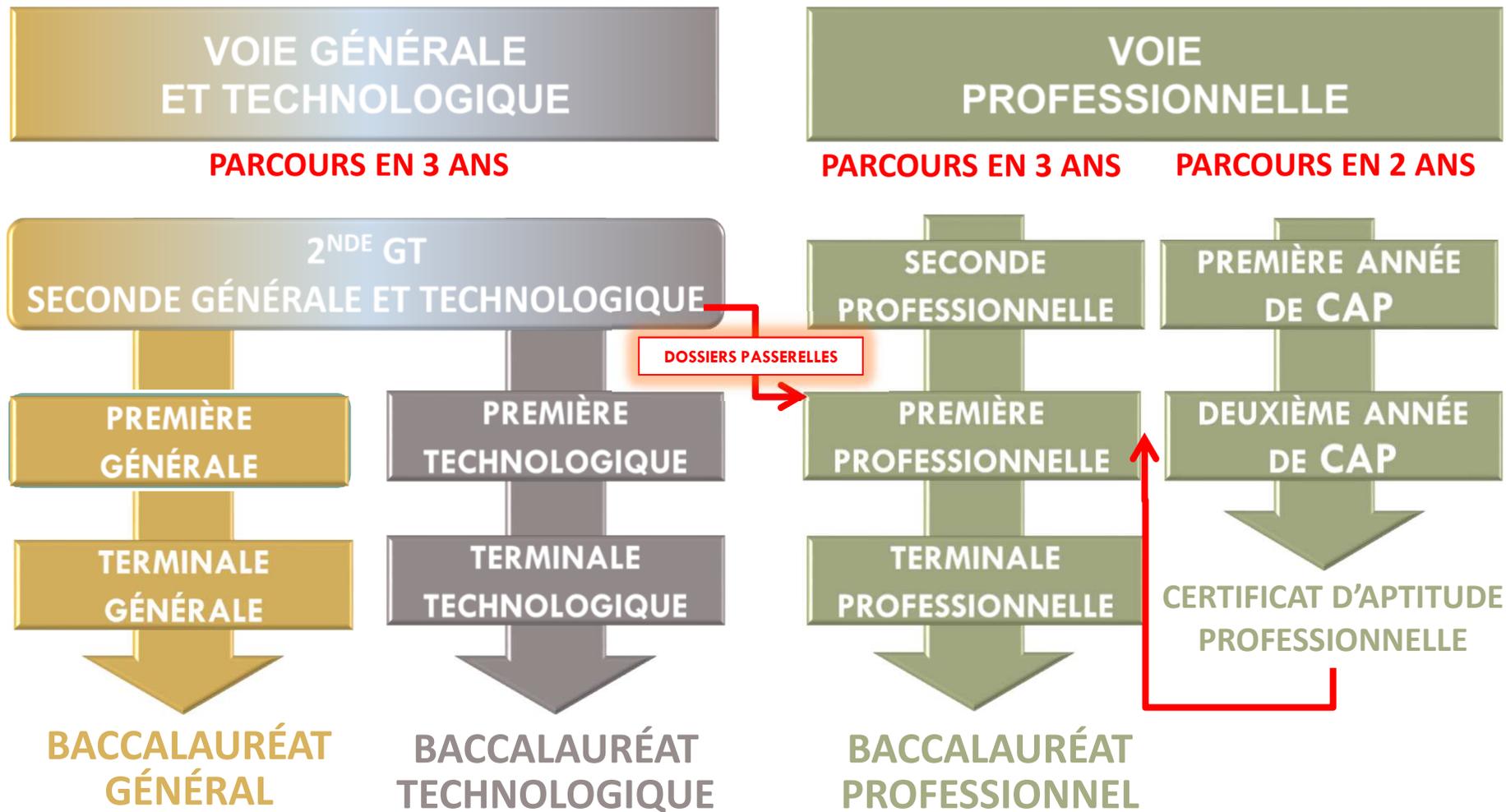


EXIGENCES
(EN TERMES D'INTÉRÊTS,
D'APTITUDES ET DE QUALITÉS
PERSONNELLES)

RAPPEL

DEUX VOIES DE RÉUSSITE

14



RAPPEL

DEUX VOIES DE RÉUSSITE

15

STAGE « OBLIGATOIRE » EN MARS / AVRIL.

→ VOIR AVEC LE PROFESSEUR PRINCIPAL

2^{NDE} GT
SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

DOSSIERS PASSERELLES

PREMIÈRE
PROFESSIONNELLE

TERMINALE
PROFESSIONNELLE

BACCALAURÉAT
PROFESSIONNEL

PASSERELLE VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE

16

- Des **parcours adaptés** aux besoins de chacun.
- Des **diplômes confortés**.
- Un accès à **l'enseignement supérieur**
- Un **accès à l'apprentissage** dans tous les lycées professionnels.
- Un **accompagnement** pour consolider ses apprentissages et préparer son projet d'orientation.
- Une **co-intervention entre professeurs d'enseignement général et professionnel** pour donner sens et rendre les enseignements plus concrets.



DEVENIR APPRENTI(E) TOUT EN RESTANT AU PEV ?
OUI, C'EST POSSIBLE !

[http:// www.nouvelle-voiepro.fr](http://www.nouvelle-voiepro.fr)

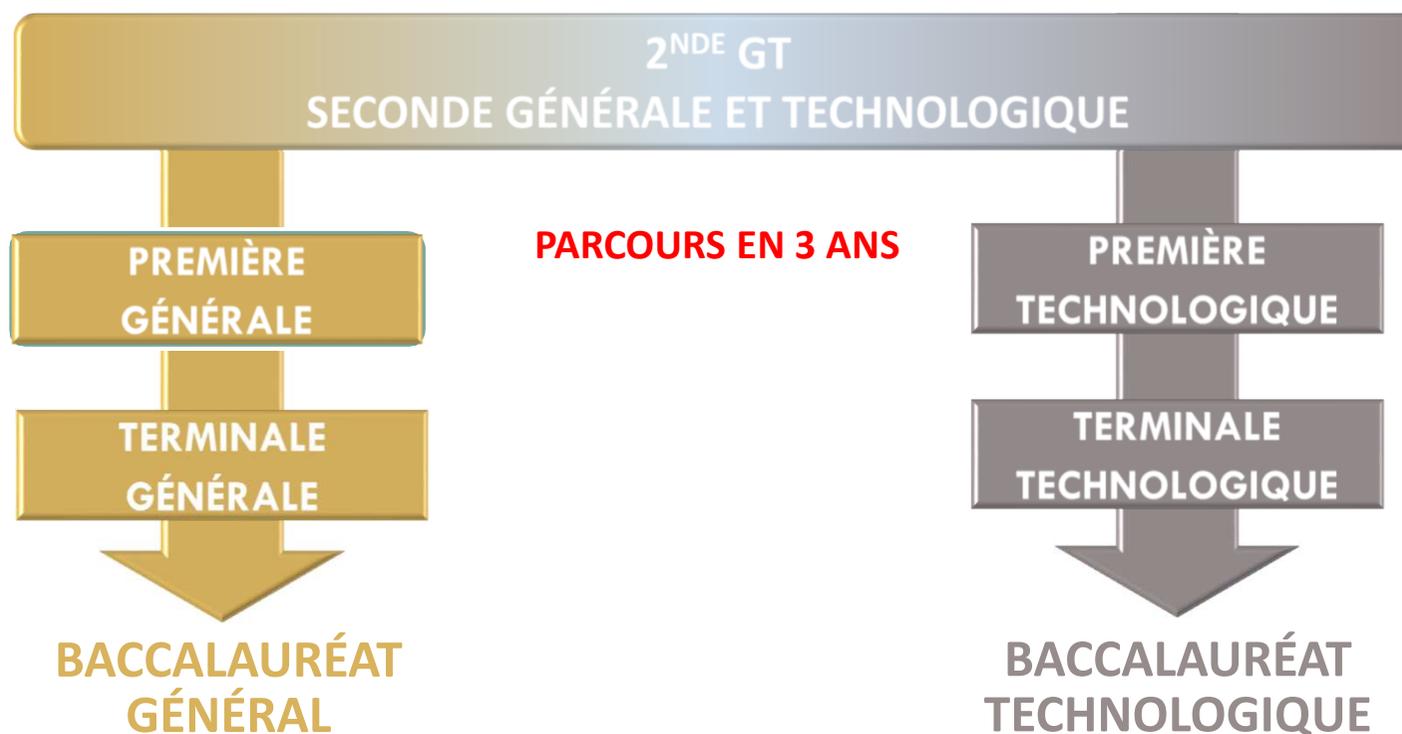


après la seconde

17

générale **et** technologique ?

baccalauréat général **ou** baccalauréat technologique



CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.



Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique



<http://www.horizons21.fr>

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...



Voie générale

Voie technologique

19

*Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité*



Arts



Biologie-écologie



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



Humanités, littérature et philosophie



Langues, littératures et cultures étrangères et régionales



Littérature, langues et cultures de l'Antiquité



Mathématiques



Numérique et sciences informatiques



Physique-chimie



Sciences de l'ingénieur



Sciences de la vie et de la Terre



Sciences économiques et sociales



Arts et industries culturelles



Droit et sciences politiques



Informatique, mathématiques et numérique



Lettres, langues et communication



Santé



Sciences du vivant et géosciences



Sciences économiques et de gestion



Sciences humaines et sociales



Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques



FAIRE UNE NOUVELLE SIMULATION

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...



Voie générale

Voie technologique

20

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

-  Arts
-  Biologie-écologie
-  Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
-  Humanités, littérature et philosophie
-  Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
-  Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
-  Mathématiques
-  Numérique et sciences informatiques
-  Physique-chimie
-  Sciences de l'ingénieur
-  Sciences de la vie et de la Terre
-  Sciences économiques et sociales

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème du programme est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des lycéens, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...



Voie générale

Voie technologique

21

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

- Arts
- Biologie-écologie
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +

- Arts et industries culturelles
- Droit et sciences politiques
- Informatique, mathématiques et numérique
- Lettres, langues et communication
- Santé
- Sciences du vivant et géosciences
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences humaines et sociales
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

FAIRE UNE NOUVELLE SIMULATION

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...



Voie générale

Voie technologique

22

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à
vous en cliquant sur les +

Sciences humaines et sociales

UNIVERS FORMATIONS

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- Licences et licences professionnelles : humanités, philosophie, histoire, géographie et aménagement, sociologie, sciences sociales, sciences politiques, sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, psychologie, sciences de l'éducation, sciences sanitaires et sociales...
- DUT (à noter : un nombre de places en DUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : DUT carrières sociales, information communication...
- Diplômes d'État du travail social : éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistant de service social
- BTS (à noter : un nombre de places en BTS est priorisé pour les bacheliers professionnels) : BTS économie sociale familiale, services et prestations des secteurs sanitaire et social, métiers du géomètre-topographe...
- ...

UNIVERS MÉTIERS

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Assistant de service social
- Cartographe
- Chargé de développement local
- Conseiller en formation
- Conseiller environnemental
- Conseiller principal d'éducation
- Directeur des ressources humaines
- Directeur de service environnement
- Éducateur
- Éducateur spécialisé
- Éducateur de jeunes enfants
- Inspecteur du travail
- Journaliste
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Psychologue
- Secrétaire administratif
- Urbaniste
- ...

Dans cette page, les + permettent d'afficher les métiers et les formations accessibles à partir de la spécialité sélectionnée.

TON

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale



Voie technologique

23

Testez vos combinaisons
en sélectionnant une série de bac technologique



STAV Sciences et technologies de l'agriculture et du vivant



STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration



STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable



STL Sciences et technologies de laboratoire



ST2S Sciences et technologies de la santé et du social



STD2A Sciences et technologie du design et des arts appliqués



S2TMD Sciences et techniques du management du théâtre, de la musique et de la danse



STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +

La série sciences et technologies de l'industrie et du développement durable s'adresse à tous les jeunes gens, filles ou garçons, qui s'intéressent aux sciences et à la technologie, pour résoudre des problèmes concrets en réponse aux besoins des personnes et de la société. La vocation de cette série est de permettre aux jeunes d'accéder, au terme de leur formation, aux qualifications d'ingénieur. La démarche de la voie technologique préparant au baccalauréat STI2D consiste à construire peu à peu une solide culture scientifique et technologique, à partir d'activités concrètes, expérimentales et pratiques, par des projets qui consistent à « faire pour apprendre », pour stimuler la motivation et la réussite des élèves. L'approche pédagogique en STI2D mobilise largement une démarche d'ingénierie collaborative. Elle associe de façon interdisciplinaire des contenus de sciences, de technologie, d'ingénierie et de mathématiques. Les deux tiers des enseignements sont ainsi dédiés au STEM. Les concepts relatifs au triptyque matière-énergie-information constituent la base de la formation technologique. Une heure d'enseignement technologique en langue étrangère est suivie par tous les élèves. Les enseignements conduisent à développer des compétences pour concevoir, expé-



Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale



Voie technologique

24

*Testez vos combinaisons
en sélectionnant une série de bac technologique*

-  STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
-  STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
-  STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
-   STI Sciences et technologies de laboratoire
-  ST2S Sciences et technologies de la santé et du social
-  STD2A Sciences et technologie du design et des arts appliqués
-  S2TMD Sciences et techniques du management du théâtre, de la musique et de la danse
-  STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +

-  Arts et industries culturelles 
-  Droit et sciences politiques 
-  Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme 
-  Informatique, mathématiques et numérique 
-  Lettres, langues et communication 
-  Santé 
-  Sciences du vivant et géosciences 
-  Sciences économiques et de gestion 
-  Sciences humaines et sociales 
-  Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques 

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale



Voie technologique

25

Testez vos combinaisons
en sélectionnant une série de bac technologique

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à
vous en cliquant sur les +

Informatique, mathématiques et numérique

UNIVERS FORMATIONS

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- DUT (à noter : un nombre de places en DUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : DUT informatique, statistique et informatique décisionnelle, réseaux et télécommunications, métiers du multimédia et de l'Internet, génie électrique et informatique industrielle...
- BTS (à noter : un nombre de places en BTS est priorisé pour les bacheliers professionnels) : BTS systèmes photoniques, systèmes numériques, services informatiques aux organisations, contrôle industriel et régulation automatique
- Écoles d'ingénieurs, écoles d'informatique, écoles de statistiques
- Classes préparatoires scientifiques

UNIVERS MÉTIERS

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Actuaire
- Administrateur de bases de données
- Administrateur réseaux
- Architecte Web
- Bio-informaticien
- Chef de projet informatique
- Consultant en green IT
- Data scientist
- Développeur
- Expert en sécurité informatique
- Ingénieur en intelligence artificielle
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Technicien de maintenance informatique



APRÈS LA 2^{NDE} GT ?

27

baccalauréat général

baccalauréat technologique

1^{ÈRE} GÉNÉRALE

UNE SÉRIE, 12 SPÉCIALITÉS

ARTS	BIOECO	HLP	LLCA	LLCE/R	HGGSP
MATHS	NSI	PH-CH	SES	SVT	SI

- PRIVILÉGIE L'ÉCRIT ET LA RÉFLEXION AUTOUR DE NOTIONS ABSTRAITES ET THÉORIQUES
- LA LVB EST OBLIGATOIRE
- DÉVELOPPE LA CULTURE GÉNÉRALE
- CENTRÉ SUR L'ACQUISITION DE MÉTHODOLOGIES DE TRAVAIL

OBJECTIF >>> ÉTUDES SUPÉRIEURES

LONGUES (BAC + 5 : UNIVERSITÉ, GRANDES ÉCOLES...)

1^{ÈRE} TECHNOLOGIQUE

HUIT SÉRIES

STI2D	STL	STAV	STHR
ST2S	STMG	STD2A	S2TMD

- S'APPUIE SUR L'INTÉRÊT POUR LES PROJETS CONCRETS ET LES EXEMPLES
- LA LVB EST OBLIGATOIRE
- DÉVELOPPE LE GOÛT POUR LA MANIPULATION ET L'OBSERVATION
- ÉQUILIBRE ENTRE THÉORIES ET APPLICATIONS

OBJECTIF >>> ÉTUDES SUPÉRIEURES

COURTES (BAC + 2 OU 3 : BTS, BUT, LICENCE PRO...)

ET LONGUES (CLASSES PRÉPA, UNIVERSITÉ...)

après la seconde

générale **et** technologique ?

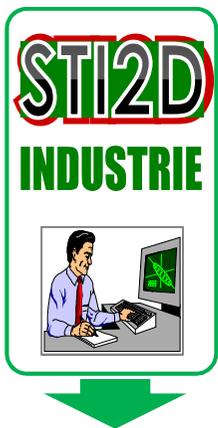
28

baccalauréat général **ou** baccalauréat technologique



BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

8 SÉRIES

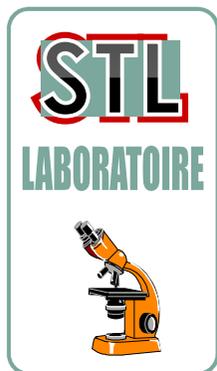


LYCÉE PAUL-ÉMILE
VICTOR
(CHAMPAGNOLE)

LYCÉE JACQUES
DUHAMEL
(DOLE)

Lycée des
métiers du Bois
(MOUCHARD)

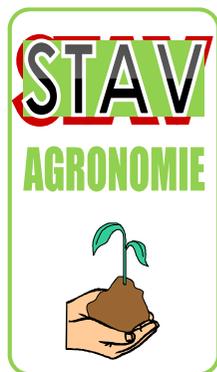
LYCÉE VICTOR
BÉRARD
(MOREZ)



LYCÉE JACQUES
DUHAMEL
(DOLE)

LYCÉE VICTOR
BÉRARD
(MOREZ)

LYCÉE
ENILBIO
(POLIGNY)



LYCÉE EDGAR
FAURE
(MONTMOROT)



LYCÉE JACQUES
DUHAMEL
(DOLE)

LYCÉE JEAN
MICHEL
(LONS-LE-SAUNIER)



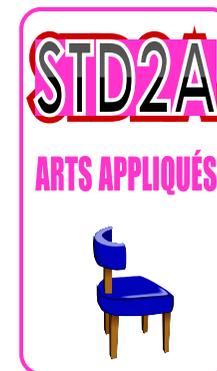
LYCÉE HYACINTHE
FRIANT
(POLIGNY)



LYCÉE HYACINTHE
FRIANT
(POLIGNY)



BESANÇON



BESANÇON

La série *technologique* en première et en terminale

30

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français en 1^{re} Philosophie en Tle	Histoire géographie	Enseignement moral et civique
Langue vivante A et langue vivante B	Éducation physique et sportive	Enseignement scientifique

➤ **STMG—Sciences et technologies du management et de la gestion :**

Spécialités « *sciences de gestion et numérique, management, droit et économie* ».

➤ **STZS—Sciences et technologies de la santé et du social :**

Spécialités « *et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaine, physique pour la santé* ».

➤ **STIZD—Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable :**

Spécialités « *innovation technologique, ingénierie et développement durable, physique chimie et mathématiques* ».

➤ **STL—Sciences et technologie de laboratoire :**

Spécialités « *chimie et mathématiques biochimie, biologie, biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire* ».

➤ **STHR—Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration :**

Spécialités « *enseignement scientifique alimentation-environnement, sciences et technologies culinaires et des services économie-gestion hôtelière* ».

➤ **SZTMD—Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse :**

Option : « *culture et pratique de la danse ou de la musique ou du théâtre* ».

➤ **STDZA—Sciences et technologies du design et des arts appliqués :**

Spécialités « *physique chimie, outils et langages numériques, design et métiers d'art* ».

➤ **STAV—Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant :**

Spécialités « *aménagement productions, agroéquipement, transformation et services* ».

Nota : Uniquement en lycées agricoles. Programme propre à chaque établissement. Cinq semaines de stage en organisme ou entreprise.

après la seconde

générale **et** technologique ?

31

baccalauréat général **ou** baccalauréat technologique



APRÈS LA 2GT ?

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

32

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE



LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

RAPPEL :

AU 1^{ER} TRIMESTRE : découverte progressive des enseignements de spécialité du cycle terminal de la voie générale et **sondage**.



AU 2^{ÈME} TRIMESTRE : première **formalisation des vœux**

4 à 5 enseignements de spécialité
à retenir parmi les 12 possibles,
(dont 9 sont enseignés sur place).

AU 3^{ÈME} TRIMESTRE : **demande** de 3 enseignements de spécialité en classe de première
(puis choix de 2 en classe de terminale parmi les 3 suivis en 1^{ère}).

BACCALAURÉAT 2021

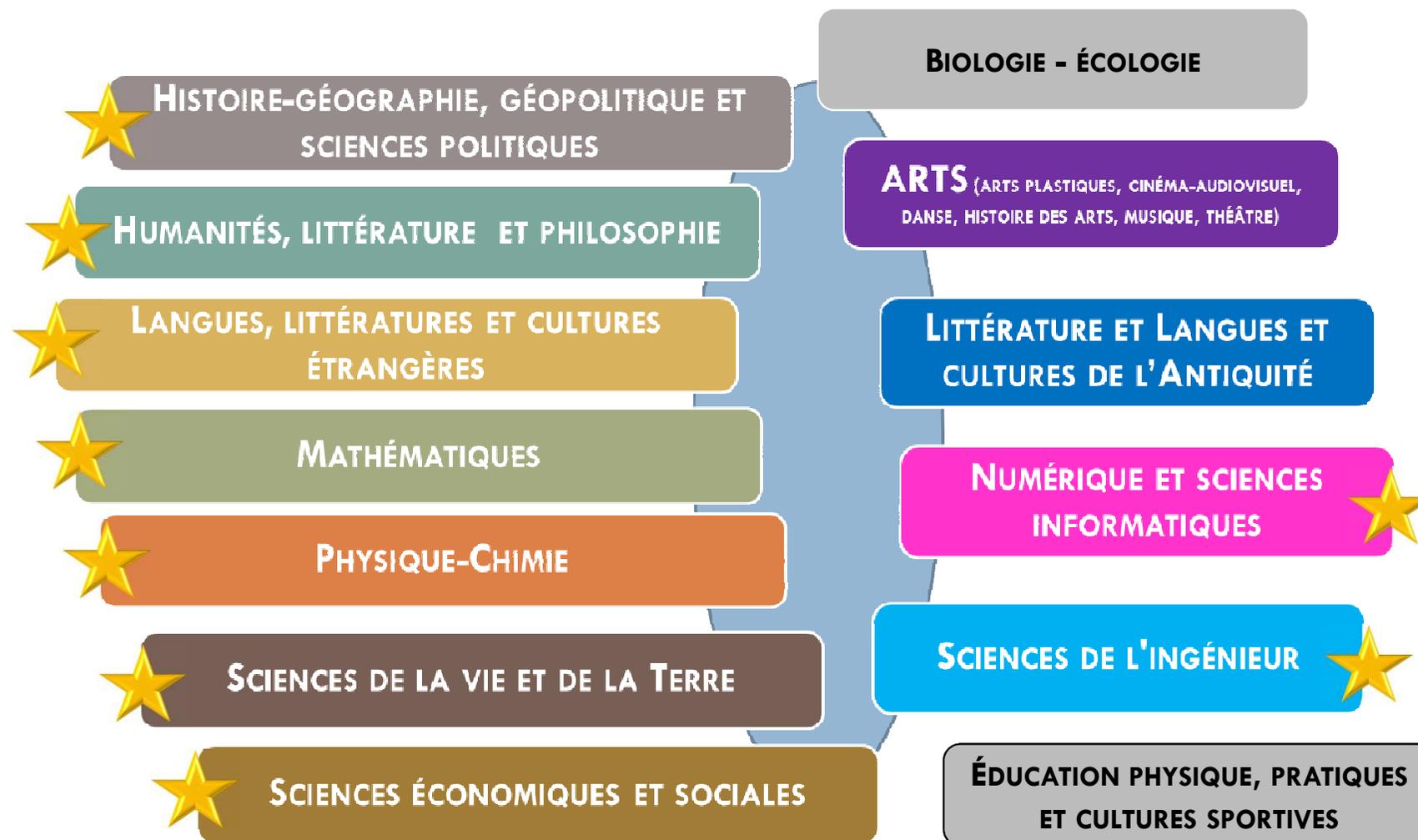
LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

33

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

▪ en première

4H00



BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

34

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ



<http://www.horizons21.fr/>

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

• ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :
Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

EN SAVOIR + Sophie Rosier, psy-EN, spécialité EDO

→ 9 GRANDS CHAMPS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT...

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

**UNIVERS
FORMATIONS**

**QUELQUES EXEMPLES
DE FORMATIONS
ACCESSIBLES...**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

35

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ



<http://www.horizons21.fr/>

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

• ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

EN SAVOIR + Sophie Rosier, psy-EN, spécialité EDO

→ **9 GRANDS CHAMPS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT...**

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

**UNIVERS
MÉTIERS**

**QUELQUES EXEMPLES
DE MÉTIERS
POSSIBLES...**

LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Les filières présentées ici sont accessibles directement après le bac.
D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.



L'université dispense des formations générales et professionnelles. Elle prépare aussi aux études de santé.

Ces écoles forment à différents domaines : communication, art, industrie, tourisme, commerce, transport, social, paramédical...

Le lycée dispense des formations de niveau bac + 2 ou bac + 3.

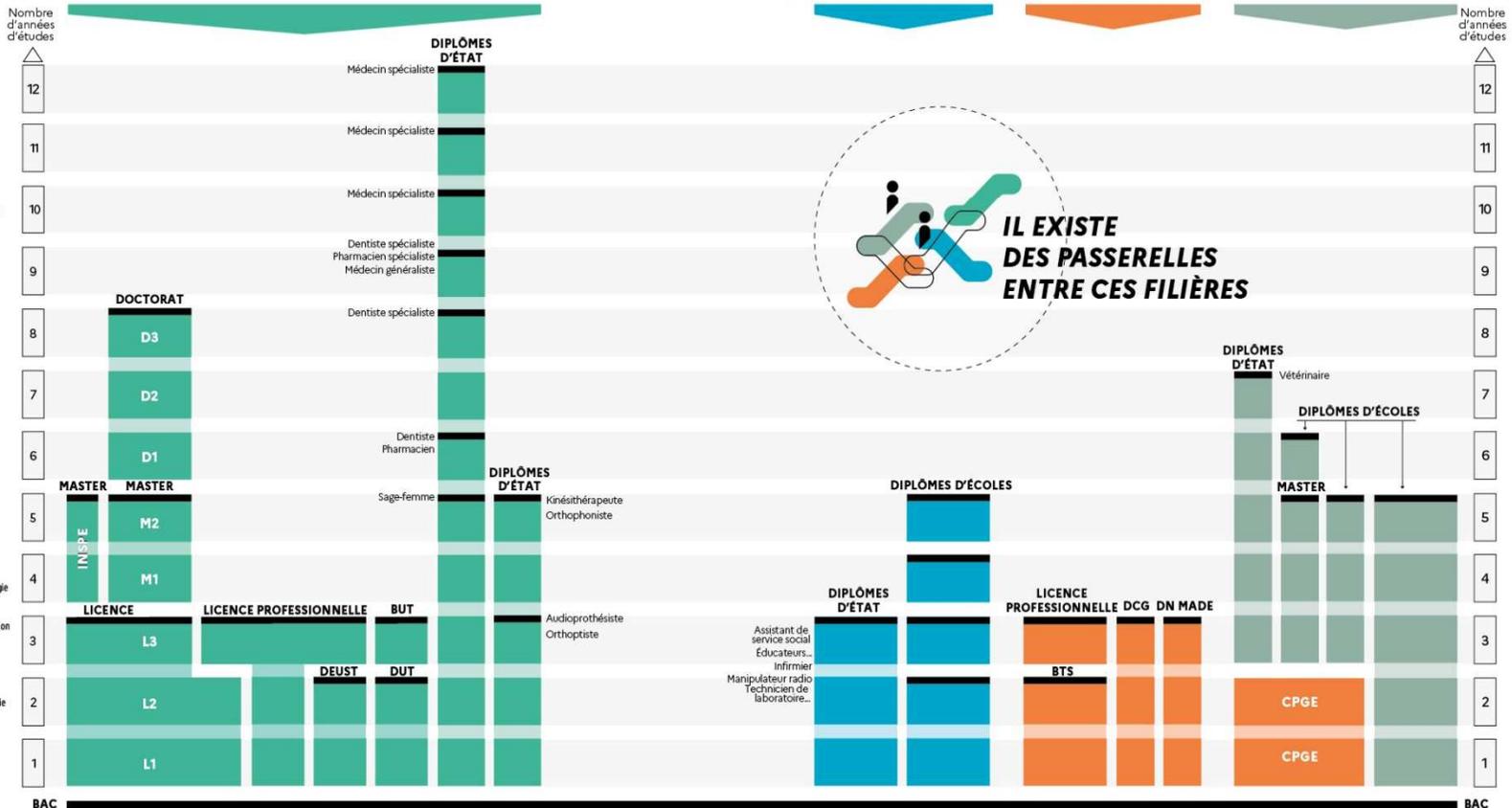
Les écoles d'ingénieurs ou de commerce, les ENS, les IEP et les écoles d'art publiques délivrent des diplômes de niveau bac + 5.

LE LMD, UN CADRE EUROPÉEN

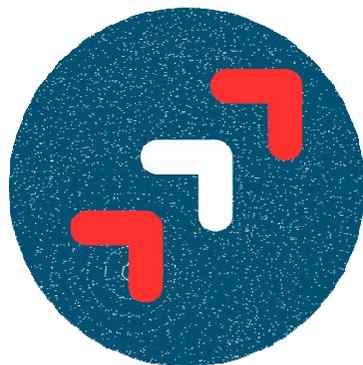
La plupart des formations françaises de l'enseignement supérieur ont adopté l'organisation européenne des études avec trois paliers en 3, 5 et 8 ans après le bac: licence (L), master (M) et doctorat (D). Double objectif: des diplômes reconnus dans toute l'Europe et au-delà, et une mobilité des étudiants facilitée grâce au programme Erasmus+. Pour chaque diplôme, les enseignements sont scindés en semestres, correspondant chacun à 30 crédits, capitalisables et transférables en France (d'un établissement supérieur à l'autre) et en Europe (d'un pays à l'autre). Sont également organisés selon le LMD: les DUT, les BTS, les prépas, les études de santé, d'architecture...

■ Diplôme délivré

- BTS : brevet de technicien supérieur
- BUT : bachelier universitaire de technologie
- CPGE : classes préparatoires aux grandes écoles
- DCG : diplôme de comptabilité et de gestion
- DE : diplôme d'état
- DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
- DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design
- DUT : diplôme universitaire de technologie
- ENS : école normale supérieure
- IEP : institut d'études politiques
- INSPÉ : institut national supérieur du professorat et de l'éducation
- L1 : 1^{re} année de licence
- M1 : 1^{re} année de master
- D1 : 1^{re} année de doctorat



IL EXISTE DES PASSERELLES ENTRE CES FILIÈRES



Les attendus du supérieur

arrêté du 9-3-2018 - J.O. du 10-3-2018

→ Cadre national sur les attendus
des formations conduisant à un
diplôme national relevant du ministère
chargé de l'enseignement supérieur



spécial n°1 du 12 mars 2018

BO

LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

CHARTRE POUR UNE ORIENTATION PROGRESSIVE ET ACCOMPAGNÉE AU SERVICE DE LA LIBERTÉ DE CHOIX ET DE LA RÉUSSITE DES LYCÉENS

signée le 17 janvier 2019 entre

- le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI),
- le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ),
- la Conférence des présidents d'université (CPU),
- la Conférence des grandes écoles (CGE),
- la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI)
- l'Association des proviseurs de lycées à classes préparatoires aux grandes écoles (APLCPGE).

➔ *« GARANTIR L'ACCOMPAGNEMENT DE CHAQUE LYCÉEN POUR
LUI PERMETTRE DE FAIRE, PENDANT SA PÉRIODE D'ÉTUDES AU LYCÉE,
DES CHOIX D'ORIENTATION PROGRESSIFS, ÉCLAIRÉS ET MOTIVÉS,
BASE D'UNE RÉUSSITE ULTÉRIEURE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. »*



**LA CHARTE AFFIRME LA NON HIÉRARCHISATION
DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ET DES FILIÈRES
D'ENSEIGNEMENT AU LYCÉE.**

CHARTRE POUR UNE ORIENTATION PROGRESSIVE ET ACCOMPAGNÉE AU SERVICE DE LA LIBERTÉ DE CHOIX ET DE LA RÉUSSITE DES LYCÉENS

article 3, alinéa 2 :

« (...) les attendus [de l'enseignement supérieur]

- **ne sont pas destinés à exiger un enseignement de spécialité ou un parcours scolaire pour pouvoir entrer dans une formation d'enseignement supérieur,**
- **ni à limiter des choix ou créer de véritables conditions d'entrée dans une formation de l'enseignement supérieur.**

En revanche, ils

- **ils éclairent** le lycéen quant aux éléments qui favorisent sa réussite dans la formation qu'il vise
- **et l'accompagnent** dans la construction d'un parcours cohérent au regard de son projet personnel et professionnel.

À ce titre, **ils peuvent énoncer** un certain nombre d'enseignements qui, s'ils ont été suivis par le lycéen au cours de son parcours scolaire, **favoriseront** sa réussite dans la formation choisie. »

Pour finir...

41

- **LES PROCÉDURES D'ORIENTATION DE FIN DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

• Orientation

■ 1er trimestre :

FICHE D'ORIENTATION ACTIVE (PHASE PRÉPARATOIRE)

→ Les élèves et leurs responsables se projettent dans la construction du projet personnel post 2GT de l'élève et l'appropriation des enseignements de spécialité proposés.

■ 2ème trimestre :

FICHE DIALOGUE (PHASE PROVISOIRE)

→ Les élèves et leurs responsables formulent des « intentions » d'orientation pour la série générale unique (avec mention de 4 ou 5 enseignements de spécialité) et/ou pour une ou plusieurs des séries technologiques.

→ Les souhaits mentionnés peuvent faire l'objet de recommandations du conseil de classe du 2^{ème} trimestre.



■ 3ème trimestre :

FICHE DIALOGUE (PHASE DÉFINITIVE)

→ Les élèves et leurs responsables formulent des « vœux » d'orientation pour la série générale unique (avec mention de 4 ou 5 enseignements de spécialité) et/ou pour une ou plusieurs des séries technologiques.

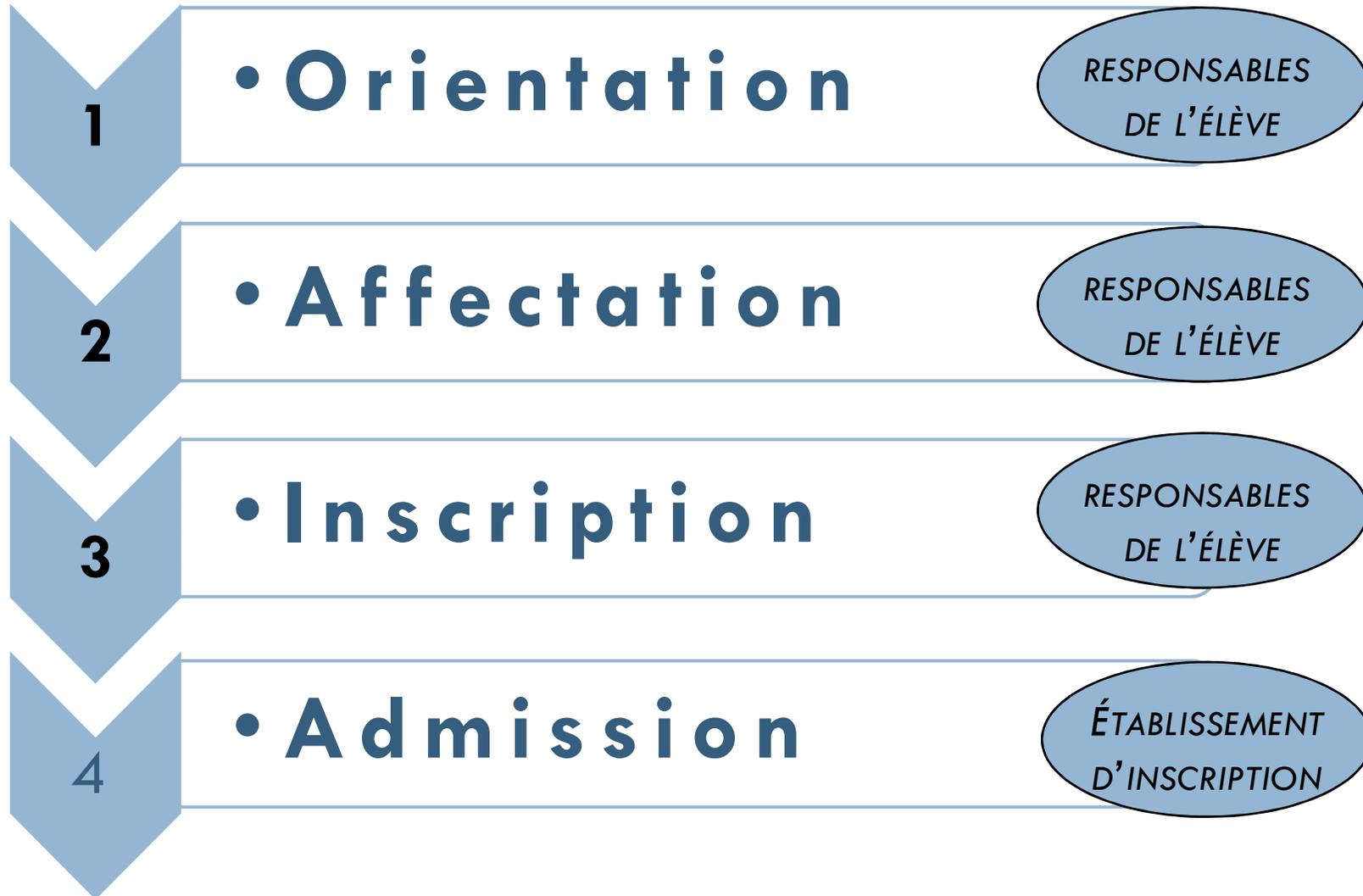
→ Les vœux mentionnés font l'objet d'un avis du conseil de classe du 3^{ème} trimestre puis d'une décision d'orientation du chef d'établissement.

• Orientation

- **FICHE DIALOGUE DU 3^{ÈME} TRIMESTRE (PHASE DÉFINITIVE)**
= *vœux d'orientation de la famille.*
 - ☛ « **QUELLE(S) SÉRIE(S) SONT DEMANDÉES ?** »
- **CONSEIL DE CLASSE DU 3^{ÈME} TRIMESTRE**
= *proposition d'orientation du conseil de classe*
 - ☛ « **QUELLE(S) SÉRIE(S) SONT POSSIBLES...** »
- **NOTIFICATION D'ORIENTATION**
= *décision d'orientation du chef d'établissement*
 - ☛ « **QUELLE(S) SÉRIE(S) SONT AUTORISÉES !** »

après la 2GT... en 4 étapes

44





**LYCÉE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR**
CHAMPAGNOLE

L'avenir se construit ici.