lycée polyvalent Paul-Émile Victor

ACADÉMIE DE BESANÇON

Liberté
Égalité
Fraternité

→ Après la Seconde générale et technologique ?

[l'][avenir]
se [construit][ici.]

aujourd'hui
DEMAIN

LYCEE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR
CHAMPAGNOLE

Nous vous accompagnons.

DES RESSOURCES…

Service public et gratuit de l'Éducation nationale.
Mise à disposition de tout public (collégiens, lycéens, étudiants et adultes) d'une importante documentation spécialisée sur les formations scolaires et professionnelles et sur les métiers.

21 Rue des Écoles, 39000 Lons-le-Saunier
03 84 87 00 50
cio.lons@ac-besancon.fr

Sophie Rosier
psychologue de l'éducation nationale (psy-EN)
spécialité « *éducation et développement, conseil en orientation scolaire et professionnelle* »

➔***SUR RENDEZ-VOUS AU PEV :***
le mardi après-midi, le jeudi après-midi, le vendredi

DES RESSOURCES…

☛ ACCÉDEZ À TOUT MOMENT ET SUR TOUT SUPPORT

NOUVEAU

À TOUTES LES COLLECTIONS
DE L'ONISEP DANS... L'ENT

ÉCLAT-BFC

AU PEV, C'EST...

onisep

LE KIOSQUE EN LIGNE

100% GRATUIT

LE PORTAIL ONISEP DES RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR L'ORIENTATION

1. JE M'IDENTIFIE DANS L'ENT.
2. JE BÉNÉFICIE D'UN ACCÈS DIRECT.

Rubrique + Orientation › Onisep Services

A CONSOMMER SANS MODERATION

1

QUAND JE PASSE LE BAC

DE LA 3E AUX ÉTUDES SUP

http://quandjepasselebac.education.fr/

TOUT SUR LE NOUVEAU BAC | ALLER EN LYCÉE PRO | VIDÉOS | RÉVISIONS | APRÈS LE BAC

zoom => RÉUSSIR SON CONTRÔLE CONTINU : CHAQUE ÉPREUVE EN DÉTAIL

2

http://www.horizons21.fr/

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

- ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

EN SAVOIR + **Sophie Rosier**, *psy-EN, spécialité EDO*

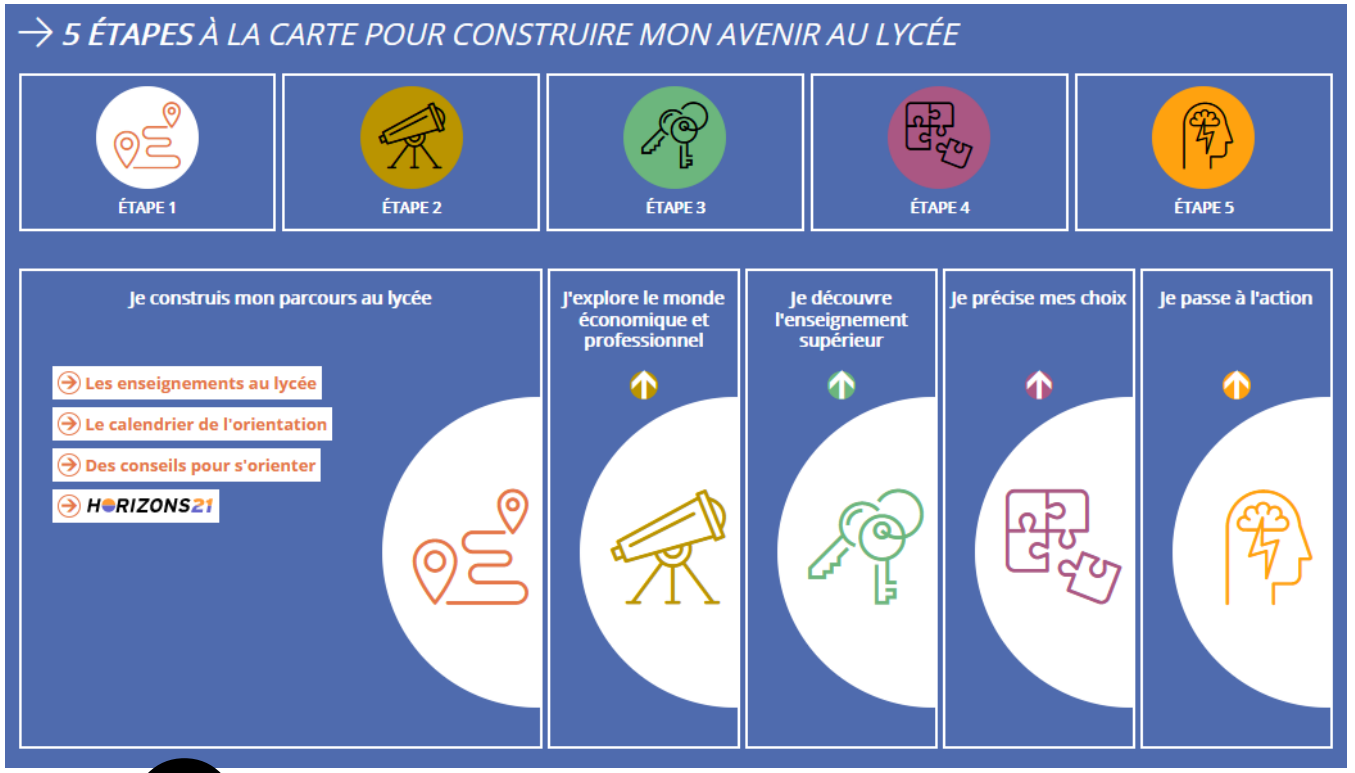
APRÈS LA 2GT

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- **La seconde générale et technologique est une classe de *détermination* :**

l'élève y teste
→ ses goûts,
→ ses aptitudes
→ et sa motivation

avant de choisir
une poursuite d'étude :
- la série *générale*
- ou une des huit séries *technologiques*.



❸

http://www.secondes-premieres2020-2021.fr/

APRÈS LA 2GT ? FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

- **AU 1ER TRIMESTRE**

  1ÈRE ÉTAPE DU VOYAGE

  ➔ *RÉFLÉCHIR SUR SOI, IDENTIFIER SA SINGULARITÉ*

- **AU 2ÈME TRIMESTRE :**

  2ÈME ÉTAPE DU VOYAGE

  ➔ *BIEN S'INFORMER, PASSER DE L'IDÉE… AU PROJET*

- **AU 3ÈME TRIMESTRE :**

  3ÈME ÉTAPE DU VOYAGE

  SE PRÉPARER, PASSER DU PROJET… À LA RÉALITÉ

APRÈS LA 2GT ? FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

« Allez, place ton futur entre de bonnes mains… les tiennes ! »

- ***CAPACITÉ À RÉALISER –ET AIMER FAIRE– UN TRAVAIL PERSONNEL AUTONOME APPROFONDI ?***
- ***VOLONTÉ DE FAIRE DES ÉTUDES LONGUES OU DES ÉTUDES COURTES ?***

« Il est important d'apprendre à évaluer par vous-même vos résultats scolaires car il faut utiliser progressivement vos propres repères sur vos acquis (connaissances et compétences) pour faire évoluer vos résultats en fonction de l'ambition qui est la vôtre. »

1ÈRE ÉTAPE DU VOYAGE

➔ *RÉFLÉCHIR SUR SOI, IDENTIFIER SA SINGULARITÉ*

● 1ER TRIMESTRE

—I. D'abord, j'analyse mes résultats scolaires ————

➔ L'idée que vous vous faites de la suite de votre parcours, en matière de formation et de diplôme, de secteurs professionnels, voire d'un métier bien identifié que vous aimeriez exercer, se précise. Il est essentiel de vérifier que l'appréciation portée sur votre dossier scolaire est cohérente avec ce parcours que vous envisagez.

Recopiez ici l'appréciation générale écrite sur votre bulletin du 1er trimestre de 2nde générale et technologique :
……
……
……

- Quelle appréciation portez-vous sur votre engagement personnel dans vos études depuis votre premier bilan trimestriel ?

……
……
……
……

- Dans quelles matières avez-vous le plus de facilités? Est-ce que ce bilan vous conforte dans vos goûts et vos envies ?

……
……
……
……

1ÈRE ÉTAPE DU VOYAGE

➔ *RÉFLÉCHIR SUR SOI, IDENTIFIER SA SINGULARITÉ*

● 1ER TRIMESTRE

—I. D'abord, j'analyse mes résultats scolaires ————

- Vos résultats scolaires sont-ils en rapport avec l'état de votre réflexion sur les formations et les métiers que vous envisagez ?

……
……
……
……

- Que pensez-vous être capable de modifier par vous-même dans vos méthodes de travail et vos résultats scolaires pour accéder au parcours de votre choix ?

……
……
……
……

- Que pensez-vous devoir faire maintenant pour affiner votre réflexion ?

……
……
……
……
……
……
……
……

APRÈS LA 2GT ? FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

1ÈRE ÉTAPE DU VOYAGE

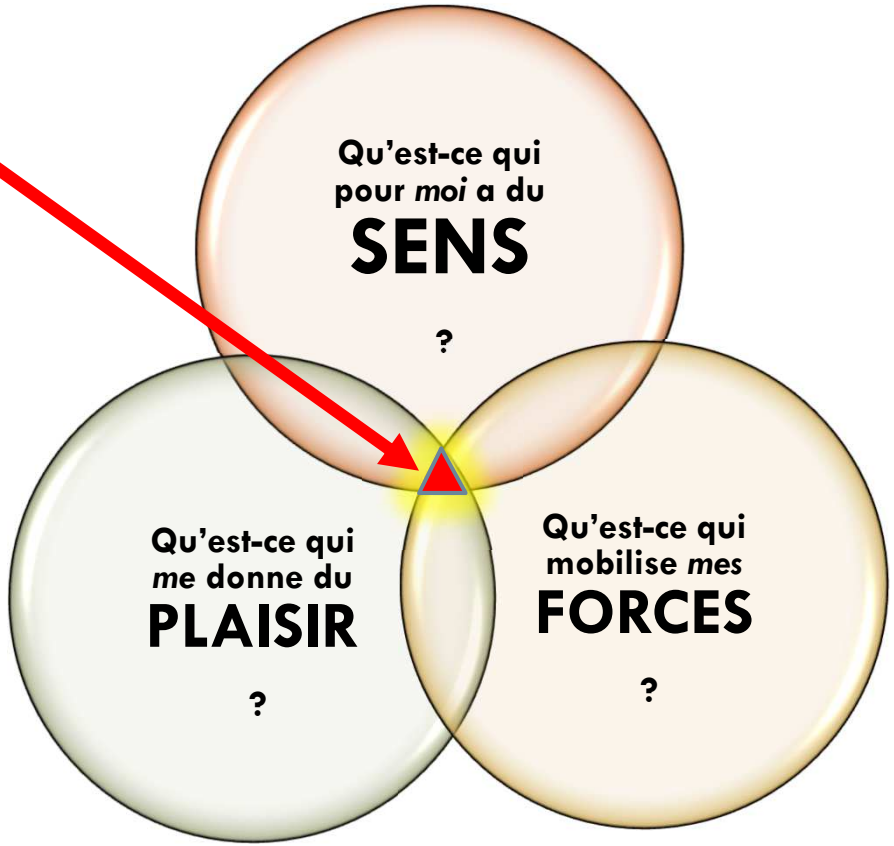
➔ *RÉFLÉCHIR SUR SOI, IDENTIFIER SA SINGULARITÉ*

● 1ER TRIMESTRE

Sortir de la « *logique* » scolaire
et du « *passé* » !

→ Quelles sont les valeurs « *socle* » de l'élève ? Ses atouts ? Ses qualités ?

- ***Qu'est-ce qui me touche ?***
- ***Qu'est-ce que j'ai envie d'explorer ?***
- ***Qui est-ce que je veux devenir ?***



APRÈS LA 2GT ? FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

2ÈME ÉTAPE DU VOYAGE

➔ *BIEN S'INFORMER, PASSER DE L'IDÉE… AU PROJET*

● 2ÈME TRIMESTRE

Les pistes identifiées dans l'étape 1 correspondent-elles vraiment à l'élève, « *en vrai* » ?

N'a-t-il pas une fausse représentation de ce qui l'attire ?

- ***Quand et comment puis-je vérifier si ce que je crois est « vrai » avant de faire un choix définitif ?***

APRÈS LA 2GT ? FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

SES INTÉRÊTS (SCOLAIRES ET EXTRASCOLAIRES)

SES COMPÉTENCES (SCOLAIRES ET EXTRASCOLAIRES)

NATURE ET CONTENU DES DIFFÉRENTES DISCIPLINES

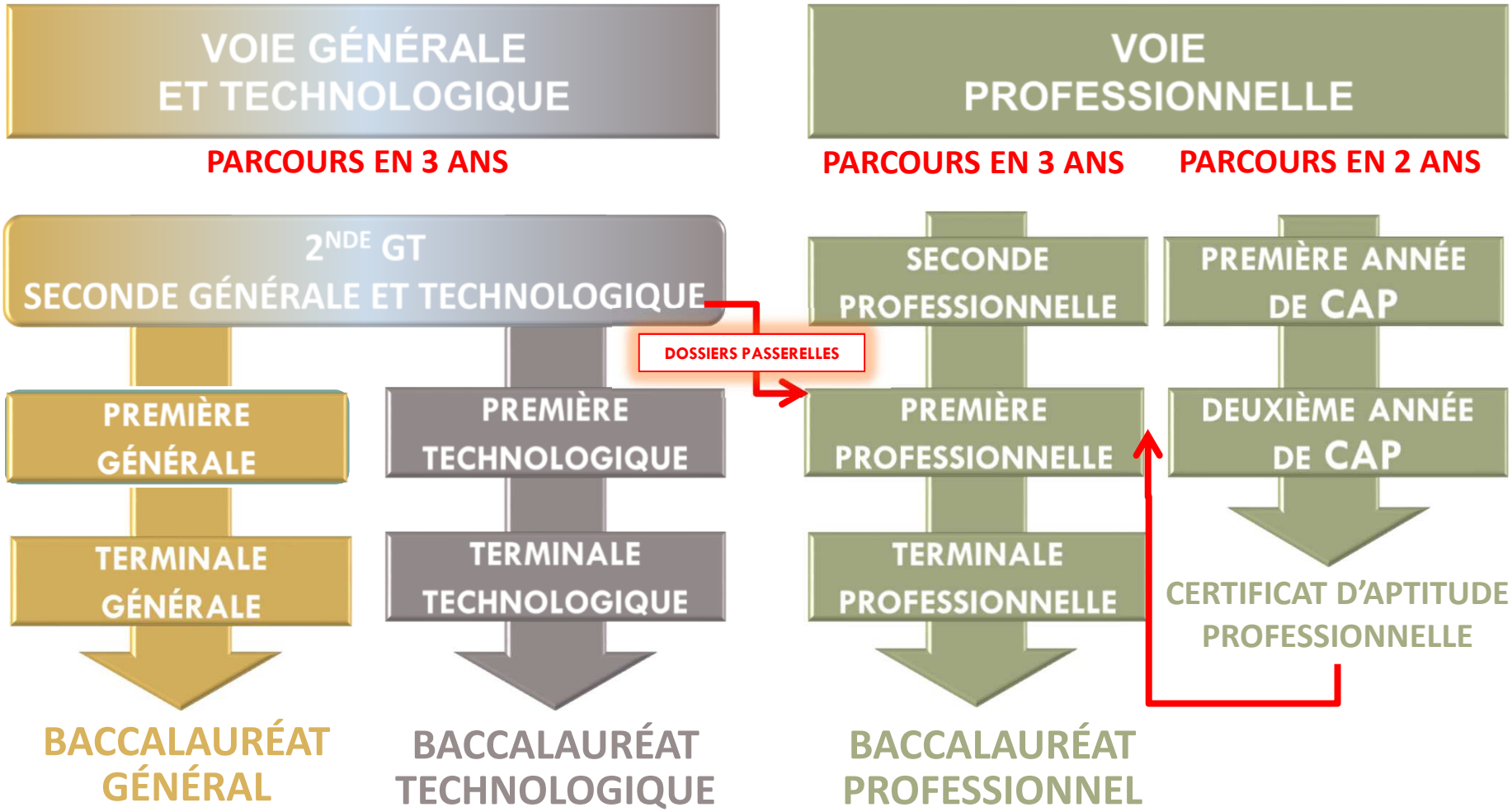
CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES PROGRAMMES

SES QUALITÉS (EN COURS ET EN DEHORS DU CONTEXTE SCOLAIRE)

EXIGENCES (EN TERMES D'INTÉRÊTS, D'APTITUDES ET DE QUALITÉS PERSONNELLES)

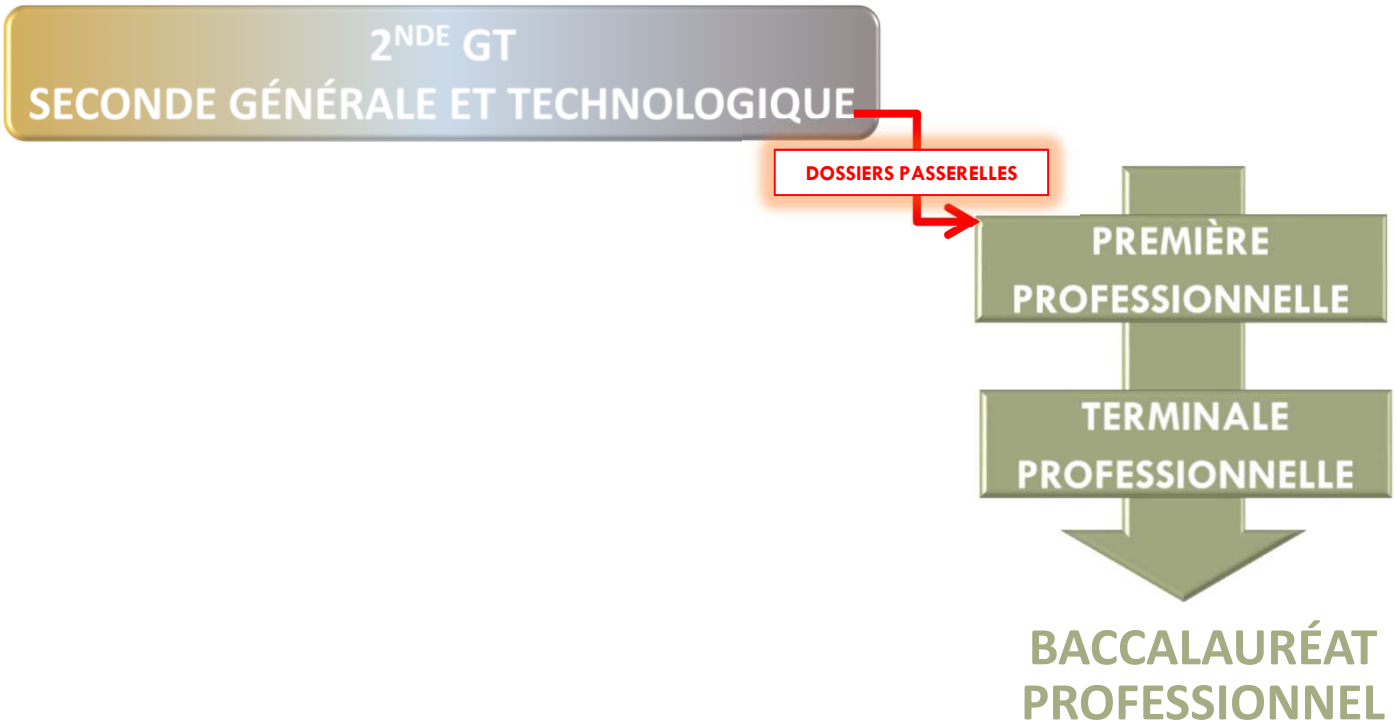
RAPPEL

DEUX VOIES DE RÉUSSITE



RAPPEL DEUX VOIES DE RÉUSSITE

STAGE « OBLIGATOIRE » EN MARS / AVRIL.
→ VOIR AVEC LE PROFESSEUR PRINCIPAL



PASSERELLE VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE

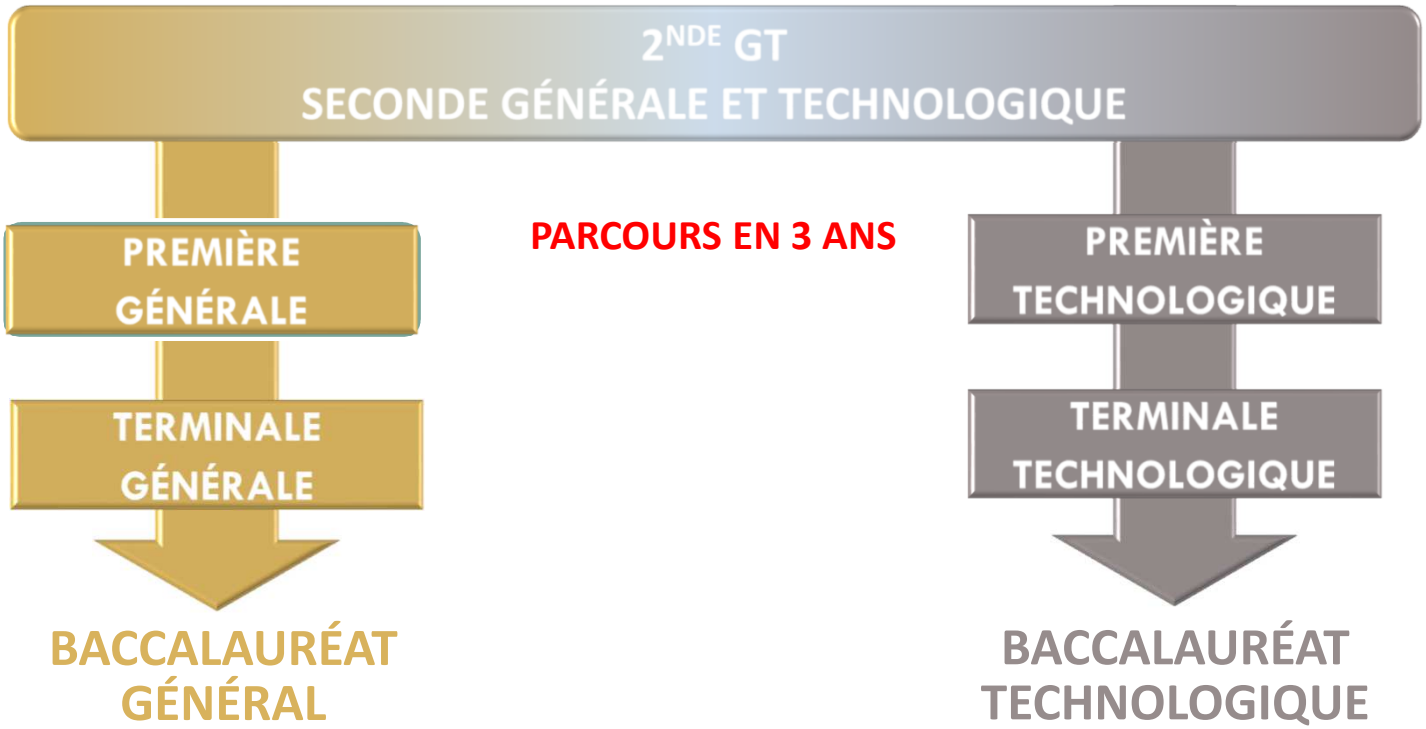
- Des **parcours adaptés** aux besoins de chacun.
- Des **diplômes** confortés.
- Un accès à **l'enseignement supérieur**
- Un **accès à l'apprentissage** dans tous les lycées professionnels.
- Un **accompagnement** pour consolider ses apprentissages et préparer son projet d'orientation.
- Une **co-intervention entre professeurs d'enseignement général et professionnel** pour donner sens et rendre les enseignements plus concrets.

DEVENIR APPRENTI(E) TOUT EN RESTANT AU PEV ?
OUI, C'EST POSSIBLE !

http:// www.nouvelle-voiepro.fr

après la seconde générale et technologique ?

baccalauréat général ou baccalauréat technologique



CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

NOUVEAUTÉ 2021 – ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

http://www.horizons21.fr

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale | **Voie technologique**

19

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

- Arts
- Arts et industries culturelles
- Biologie-écologie
- Droit et sciences politiques
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Informatique, mathématiques et numérique
- Humanités, littérature et philosophie
- Lettres, langues et communication
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Santé
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Sciences du vivant et géosciences
- Mathématiques
- Sciences économiques et de gestion
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences humaines et sociales
- Physique-chimie
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

FAIRE UNE NOUVELLE SIMULATION

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale | Voie technologique

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

- Arts
- Biologie-écologie
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème du programme est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des lycéens, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale | **Voie technologique**

Testez vos combinaisons en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

- Arts
- Biologie-écologie
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les ⊕

- Arts et industries culturelles
- Droit et sciences politiques
- Informatique, mathématiques et numérique
- Lettres, langues et communication
- Santé
- Sciences du vivant et géosciences
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences humaines et sociales
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

FAIRE UNE NOUVELLE SIMULATION

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en…

Voie générale | **Voie technologique**

Testez vos combinaisons en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les ⊕

Sciences humaines et sociales

UNIVERS FORMATIONS

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- Licences et licences professionnelles : humanités, philosophie, histoire, géographie et aménagement, sociologie, sciences sociales, sciences politiques, sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, psychologie, sciences de l'éducation, sciences sanitaires et sociales…
- DUT (à noter : un nombre de places en DUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : DUT carrières sociales, information communication…
- Diplômes d'État du travail social : éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistant de service social
- BTS (à noter : un nombre de places en BTS est priorisé pour les bacheliers professionnels) : BTS économie sociale familiale, services et prestations des secteurs sanitaire et social, métiers du géomètre-topographe…
- …

UNIVERS MÉTIERS

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Assistant de service social
- Cartographe
- Chargé de développement local
- Conseiller en formation
- Conseiller environnemental
- Conseiller principal d'éducation
- Directeur des ressources humaines
- Directeur de service environnement
- Éducateur
- Éducateur spécialisé
- Éducateur de jeunes enfants
- Inspecteur du travail
- Journaliste
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Psychologue
- Secrétaire administratif
- Urbaniste
- …

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale → **Voie technologique**

Testez vos combinaisons en sélectionnant une série de bac technologique

- STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STL Sciences et technologies de laboratoire
- ST2S Sciences et technologies de la santé et du social
- STD2A Sciences et technologie du design et des arts appliqués
- S2TMD Sciences et techniques du management du théâtre, de la musique et de la danse
- STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les ⊕

La série sciences et technologies de l'industrie et du développement durable s'adresse à tous les jeunes gens, filles ou garçons, qui s'intéressent aux sciences et à la technologie, pour résoudre des problèmes concrets en réponse aux besoins des personnes et de la société. La vocation de cette série est de permettre aux jeunes d'accéder, au terme de leur formation, aux qualifications d'ingénieur. La démarche de la voie technologique préparant au baccalauréat STI2D consiste à construire peu à peu une solide culture scientifique et technologique, à partir d'activités concrètes, expérimentales et pratiques, par des projets qui consistent à « faire pour apprendre », pour stimuler la motivation et la réussite des élèves. L'approche pédagogique en STI2D mobilise largement une démarche d'ingénierie collaborative. Elle associe de façon interdisciplinaire des contenus de sciences, de technologie, d'ingénierie et de mathématiques. Les deux tiers des enseignements sont ainsi dédiés au STEM. Les concepts relatifs au triptyque matière-énergie-information constituent la base de la formation technologique. Une heure d'enseignement technologique en langue étrangère est suivie par tous les élèves. Les enseignements conduisent à développer des compétences pour concevoir, expérimenter, dimensionner et réaliser des prototypes

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale → Voie technologique

Testez vos combinaisons en sélectionnant une série de bac technologique

- STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- ST[illegible] Sciences et technologies de laboratoire
- ST2S Sciences et technologies de la santé et du social
- STD2A Sciences et technologie du design et des arts appliqués
- S2TMD Sciences et techniques du management du théâtre, de la musique et de la danse
- STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les ⊕

- Arts et industries culturelles
- Droit et sciences politiques
- Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme
- Informatique, mathématiques et numérique
- Lettres, langues et communication
- Santé
- Sciences du vivant et géosciences
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences humaines et sociales
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale → Voie technologique

Testez vos combinaisons en sélectionnant une série de bac technologique

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les ⊕

Informatique, mathématiques et numérique

UNIVERS FORMATIONS

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- DUT (à noter : un nombre de places en DUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : DUT informatique, statistique et informatique décisionnelle, réseaux et télécommunications, métiers du multimédia et de l'Internet, génie électrique et informatique industrielle...
- BTS (à noter : un nombre de places en BTS est priorisé pour les bacheliers professionnels) : BTS systèmes photoniques, systèmes numériques, services informatiques aux organisations, contrôle industriel et régulation automatique
- Écoles d'ingénieurs, écoles d'informatique, écoles de statistiques
- Classes préparatoires scientifiques

UNIVERS MÉTIERS

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Actuaire
- Administrateur de bases de données
- Administrateur réseaux
- Architecte Web
- Bio-informaticien
- Chef de projet informatique
- Consultant en green IT
- Data scientist
- Développeur
- Expert en sécurité informatique
- Ingénieur en intelligence artificielle
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Technicien de maintenance informatique

APRÈS LA 2NDE GT ?

27

baccalauréat général

1ÈRE GÉNÉRALE

UNE SÉRIE, 12 SPÉCIALITÉS

ARTS	BIOECO	HLP	LLCA	LLCE/R	HGGSP
MATHS	NSI	PH-CH	SES	SVT	SI

- Privilégie l'écrit et la réflexion autour de notions abstraites et théoriques
- La LVB est obligatoire
- Développe la culture générale
- Centré sur l'acquisition de méthodologies de travail

Objectif >>> études supérieures longues (bac + 5 : université, grandes écoles…)

baccalauréat technologique

1ÈRE TECHNOLOGIQUE

HUIT SÉRIES

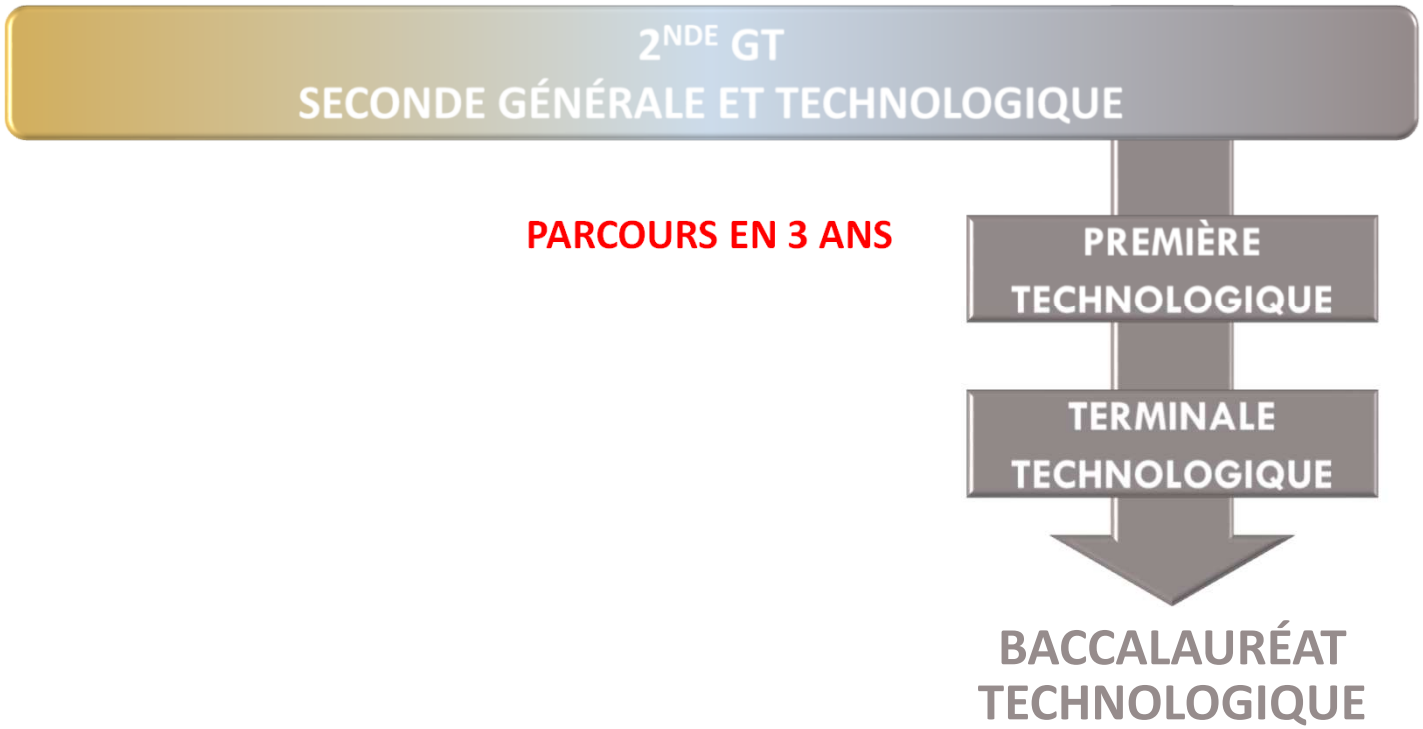
STI2D	STL	STAV	STHR
ST2S	STMG	STD2A	S2TMD

- S'appuie sur l'intérêt pour les projets concrets et les exemples
- La LVB est obligatoire
- Développe le goût pour la manipulation et l'observation
- Équilibre entre théories et applications

Objectif >>> études supérieures courtes (bac + 2 ou 3 : BTS, BUT, licence pro…) **et longues** (classes prépa, université…)

après la seconde générale et technologique ?

baccalauréat général ou baccalauréat technologique



PRESENTATIONS

2ÈME ÉTAPE DU VOYAGE

→ BIEN S'INFORMER, PASSER DE L'IDÉE… À LA RÉALITÉ

VENDREDI 29 janvier 2021

- **S2TMD** SCIENCES ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE, DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE
- **STAV** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT
- **STD2A** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS
- **ST2S** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL
- **STHR** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION
- **STI2D** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
- **STMG** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION
- **STL** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

LYCEE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

baccalauréat technologique

APRÈS LA 2GT ?

HUIT DOMAINES TECHNOLOGIQUES SPÉCIFIQUES

FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

STI2D

STL

STAV

STHR

ST2S

STMG

STD2A

S2TMD

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

8 SÉRIES

ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES ET APPLICATIONS CONCRÈTES

POURSUITE D'ÉTUDES PRIORITAIREMENT EN D.U.T.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS NOMBREUX ET VARIÉS

STI2D
INDUSTRIE

4 spécialités

STL
LABORATOIRE

2 spécialités

STAV
AGRONOMIE

4 domaines d'approfondissment

STMG
GESTION

4 spécialités

ST2S
SANTE-SOCIAL

STD2A
ARTS APPLIQUES

TMD
MUSIQUE-DANSE

2 options

STHR
Hôtellerie-Restauration

La série *technologique* en première et en terminale

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français *en 1re* **Philosophie** *en Tle*	**Histoire géographie**	**Enseignement moral et civique**
Langue vivante A et langue vivante B	**Éducation physique et sportive**	**Enseignement scientifique**

- **STMG—Sciences et technologies du management et de la gestion :**

  Spécialités « *sciences de gestion et numérique, management, droit et économie* ».

- **ST2S—Sciences et technologies de la santé et du social :**

  Spécialités « *et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaine, physique pour la santé* ».

- **STI2D—Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable :**

  Spécialités « *innovation technologique, ingénierie et développement durable, physique chimie et mathématiques* ».

- **STL—Sciences et technologie de laboratoire :**

  Spécialités « *chimie et mathématiques biochimie, biologie, biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire* ».

- **STHR—Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration :**

  Spécialités « *enseignement scientifique alimentation-environnement, sciences et technologies culinaires et des services économie-gestion hôtelière* ».

- **S2TMD—Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse :**

  Option : « *culture et pratique de la danse ou de la musique ou du théâtre* ».

- **STD2A—Sciences et technologies du design et des arts appliqués :**

  Spécialités « *physique chimie, outils et langages numériques, design et métiers d'art* ».

- **STAV—Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant :**

  Spécialités « *aménagement productions, agroéquipement, transformation et services* ».

  Nota : Uniquement en lycées agricoles. Programme propre à chaque établissement. Cinq semaines de stage en organisme ou entreprise.

BACCALAURÉAT 2021
voie technologique
au lycée Paul-Émile Victor

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1re	Horaires Tale
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	**14 h**	**13 h**
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

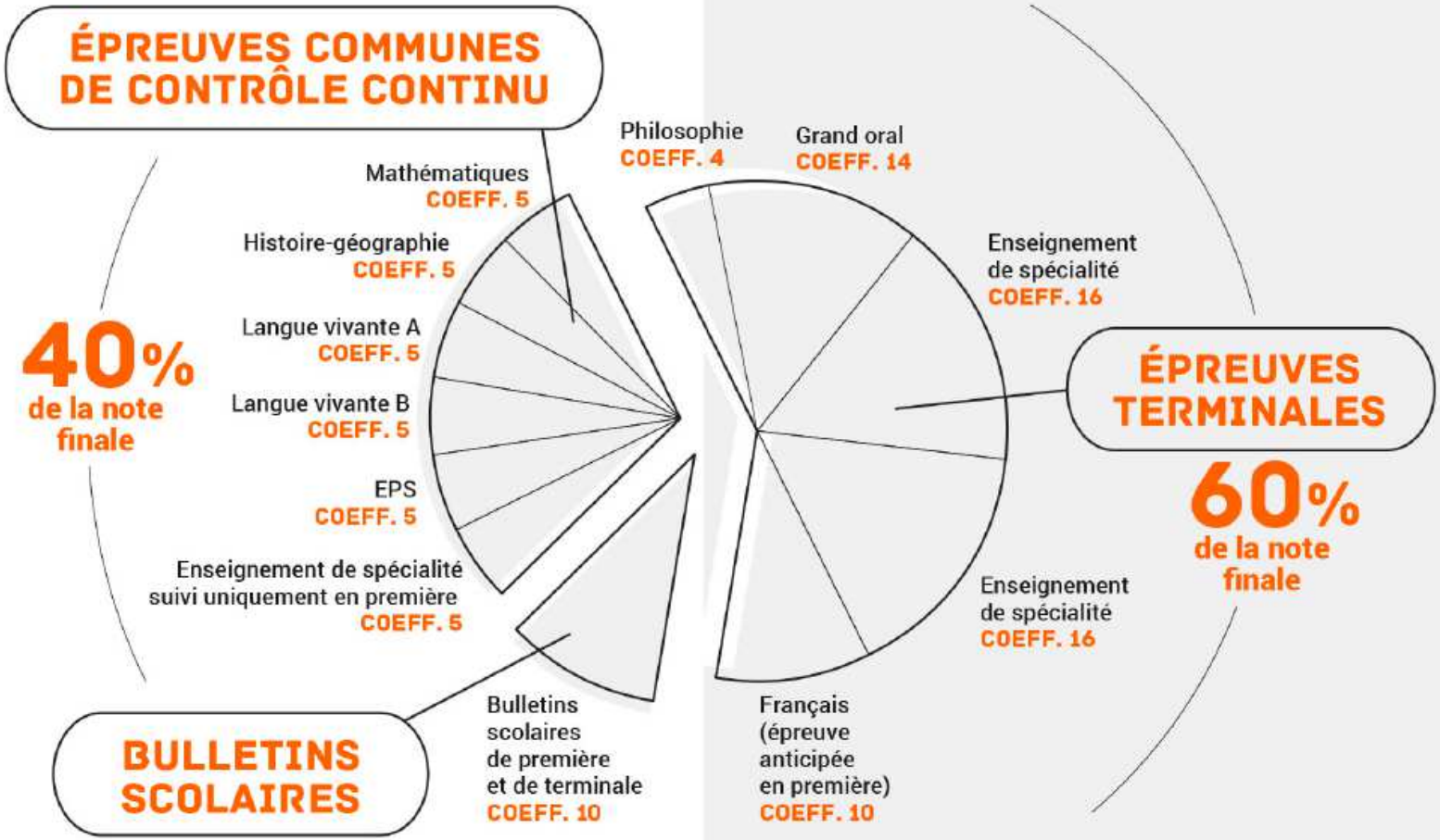
au lycée Paul-Émile Victor

LES ÉPREUVES DU BAC TECHNOLOGIQUE

Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
Épreuves finales			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1re
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1re
Philosophie	4	Écrit	Juin de l'année de Tale
Oral final*	14	Oral	Juin de l'année de Tale
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de Tale
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de Tale
Contrôle continu			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2ème et 3ème trimestres de 1re 2ème trimestre de Tale
Moyenne des résultats du cycle Tal	10		Ensemble des notes de 1re et de Tale
Total	**100**		

** L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat*

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE



sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Champagnole, Mouchard, Morez, Dole…

LE BACCALAURÉAT *SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE* EST UN BAC QUI MET L'ACCENT SUR LES DÉMARCHES D'INVESTIGATION ET DE PROJET, LES ÉTUDES DE CAS ET LES ACTIVITÉS PRATIQUES.

IL S'ADRESSE À CEUX QUI VEULENT ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES ET DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES POLYVALENTES LIÉES À L'INDUSTRIE ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE.

Domaines larges

- Bâtiment, travaux publics, industrie
- Energies, environnement
- Construction navale, ferroviaire et aéronautique
- Audiovisuel, électronique, informatique, télécoms
- Maintenance matériaux mécanique

sciences et technologies de laboratoire

Dole, Morez, Poligny...

STL

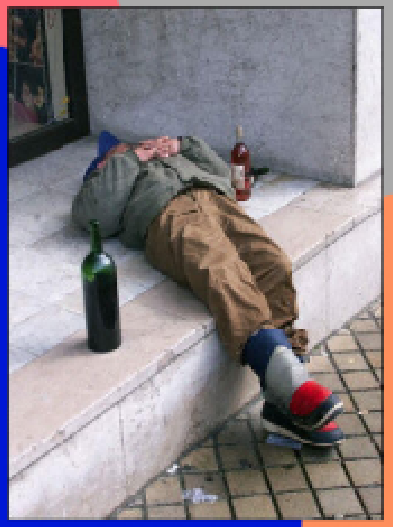
LABORATOIRE

LE BACCALAURÉAT *SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE* EST UN BAC QUI EST TOURNÉ VERS LES ACTIVITÉS DE LABORATOIRE À TRAVERS LA DÉCOUVERTE, L'ÉTUDE ET LA MANIPULATION DE PRODUITS.

IL S'ADRESSE À CEUX QUI ONT UN GOÛT AFFIRMÉ POUR LA DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE ET LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES.

- Biotechnologies
- Sciences physiques et chimiques de laboratoire

sciences et technologies de la santé et du social



ST2S
SANTE-SOCIAL

Lycée Friant Poligny, lycée privé Dole

ST2S

SANTE-SOCIAL

LE BACCALAURÉAT SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL EST UN BAC QUI CONCERNE TOUS CEUX QUI SOUHAITENT S'INSÉRER DANS LES SECTEURS DU SOCIAL ET DU PARAMÉDICAL.

IL S'ADRESSE AUX ÉLÈVES INTÉRESSÉS PAR LES RELATIONS HUMAINES ET LE TRAVAIL SANITAIRE ET SOCIAL ET QUI POSSÈDENT COMME QUALITÉS L'AUTONOMIE, L'ESPRIT D'INITIATIVE, LE SENS DU CONTACT, L'APTITUDE À COMMUNIQUER ET À TRAVAILLER EN ÉQUIPE.

- domaine paramédical
- domaine social

STAV
AGRONOMIE

sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Montmorot, Dannemarie-sur-Crête...

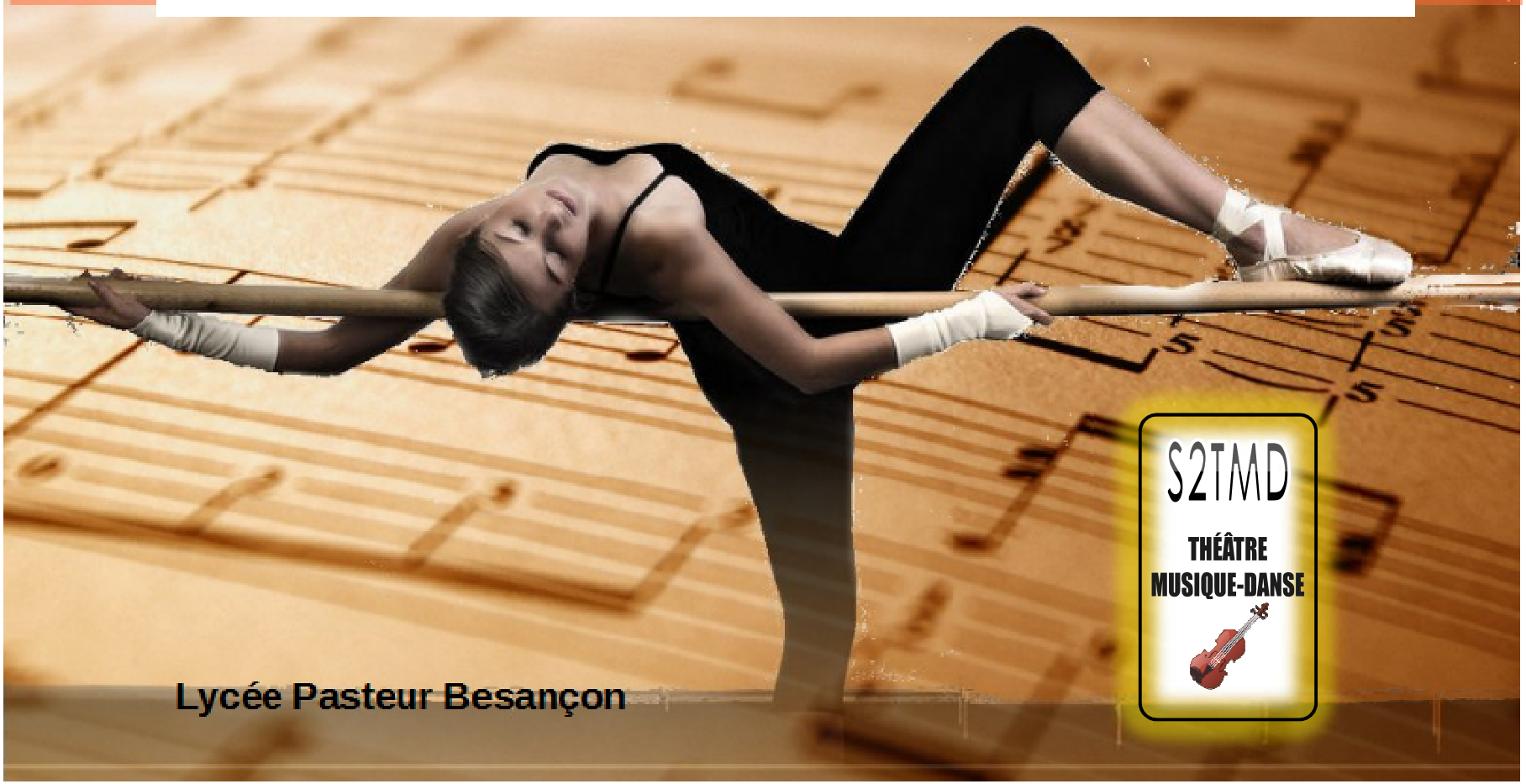
STAV
AGRONOMIE

LE BACCALAURÉAT *SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT* DÉPEND DU MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE). C'EST UN BAC QUI S'ADRESSE AUX ÉLÈVES ATTIRÉS PAR LA BIOLOGIE, L'ÉCOLOGIE, L'AGRICULTURE, L'ENVIRONNEMENT ET L'AGROALIMENTAIRE.

IL PERMET DE SUIVRE L'ÉVOLUTION DU MONDE AGRICOLE ET DE CERNER SES NOUVELLES PRIORITÉS : QUALITÉ ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRES, GESTION DES RESSOURCES NATURELLES, PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT...

- Agriculture
- Agroalimentaire
- Environnement, paysage

SCIENCES ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE, DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE



S2TMD
THÉÂTRE
MUSIQUE-DANSE

LE BACCALAURÉAT *SCIENCES ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE, DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE* EST UN BAC QUI DÉVELOPPE LES COMPÉTENCES ARTISTIQUES POUR TOUTES CELLES ET CEUX QUI SONT INTÉRESSÉS PAR LA PRATIQUE ARTISTIQUE DE LA DANSE OU DE LA MUSIQUE OU DU THÉÂTRE.

LES ÉLÈVES SONT INSCRITS AU SEIN D'UN CONSERVATOIRE AYANT SIGNÉ UNE CONVENTION AVEC LEUR ÉTABLISSEMENT.

EN PREMIÈRE ET EN TERMINALE, EN PLUS DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS ET DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS, SONT PROPOSÉS DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ AU SEIN DESQUELS L'ÉLÈVE CHOISIT DES ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES SELON SA PRATIQUE ARTISTIQUE :

- **THÉÂTRE**
- **MUSIQUE**
- **DANSE**

sciences et technologies du management et de la gestion

Lycée Jean Michel Lons, lycée privé Jeanne d'Arc Champagnole

STMG
GESTION

LE BACCALAURÉAT *SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION* EST UN BAC CONÇU POUR LES ÉLÈVES INTÉRESSÉS PAR LA RÉALITÉ DU FONCTIONNEMENT DES ORGANISATIONS, LES RELATIONS AU TRAVAIL, LES NOUVEAUX USAGES DU NUMÉRIQUE, LE MARKETING, LA RECHERCHE ET LA MESURE DE LA PERFORMANCE, L'ANALYSE DES DÉCISIONS ET L'IMPACT DES STRATÉGIES D'ENTREPRISE, LE DROIT.

- Communication

SCIENCES & TECHNOLOGIES DE LA GESTION
Communication et Gestion des Ressources Humaines

- Commerce

SCIENCES & TECHNOLOGIES DE LA GESTION
Mercatique

- Comptabilité

SCIENCES & TECHNOLOGIES DE LA GESTION
Comptabilité et finance d'entreprise

- Informatique de gestion

SCIENCES & TECHNOLOGIES DE LA GESTION
Gestion des systèmes d'information

STHR

Hôtellerie-
Restauration

sciences et technologies

de l'hôtellerie et de la restauration

Lycée Friant Poligny

STHR
Hôtellerie-Restauration

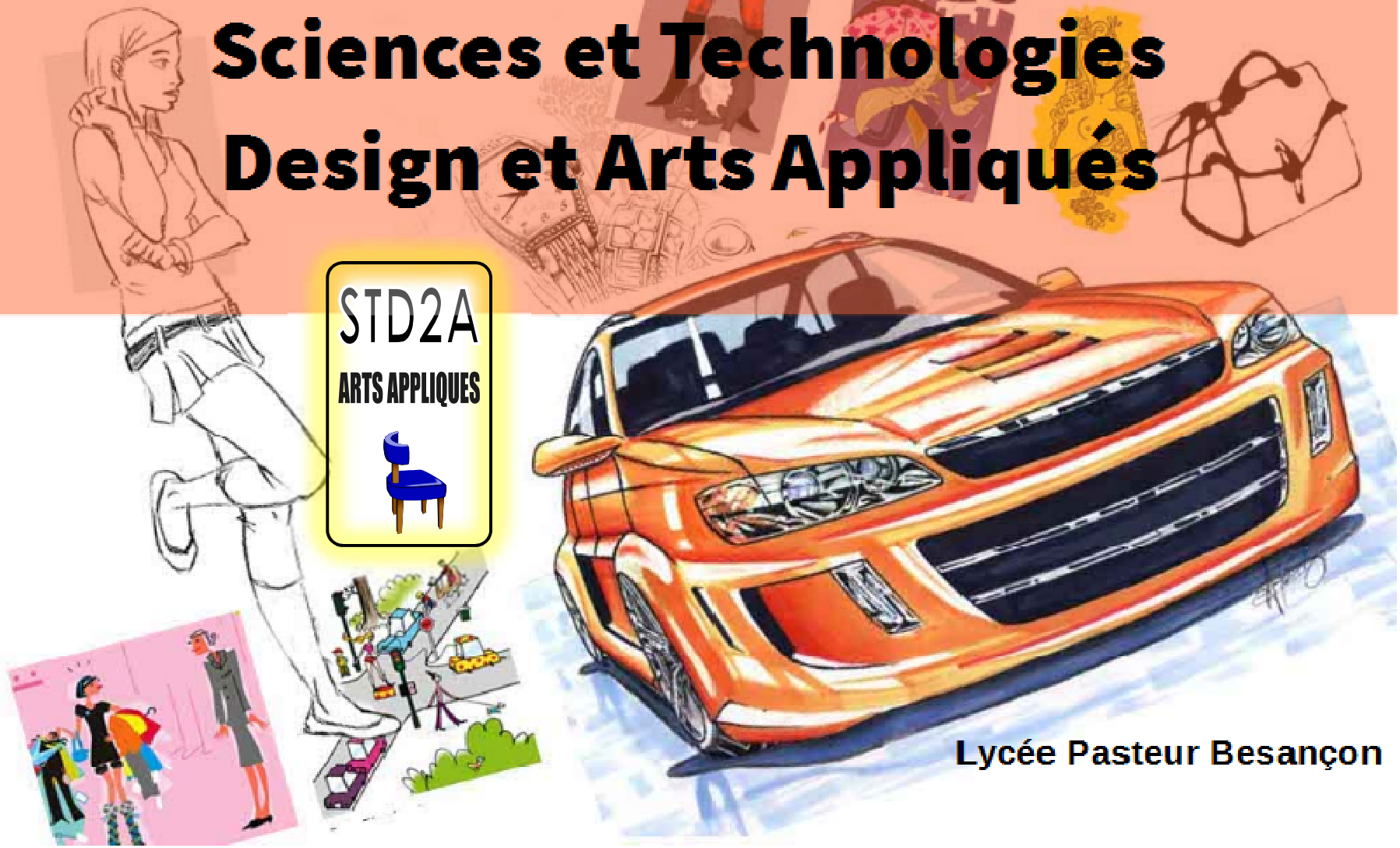
LE BACCALAURÉAT *SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION* EST UN BAC POLYVALENT POUR LES ÉLÈVES QUI SOUHAITENT EXERCER UN MÉTIER DE

- **L'ACCUEIL**
- **LA RESTAURATION**
- **L'HÉBERGEMENT**

IL EST GÉNÉRALEMENT ACCESSIBLE À PARTIR D'UNE 2DE SPÉCIFIQUE.

IL NÉCESSITE DE SE MONTRER TRÈS DISPONIBLE, D'ÊTRE RÉSISTANT ET DE PARLER L'ANGLAIS.

Sciences et Technologies
Design et Arts Appliqués



Lycée Pasteur Besançon

STD2A

ARTS APPLIQUES

LE BACCALAURÉAT *SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS* EST UN BAC QUI PERMET D'AIGUISER SON REGARD ET D'UTILISER DES TECHNOLOGIES POUR CONCEVOIR ET RÉALISER DES PRODUITS BEAUX ET FONCTIONNELS.

IL S'ADRESSE À CEUX QUI SONT ATTIRÉS PAR :

- LES APPLICATIONS DE L'ART (GRAPHISME, MODE, DESIGN...)
- LA CONCEPTION ET LA RÉALISATION D'OBJETS (VÊTEMENTS, MEUBLES, USTENSILES...) OU D'ESPACES.

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

8 SÉRIES

STI2D
INDUSTRIE

- Lycée Paul-Émile **Victor** (Champagnole)
- Lycée Jacques **Duhamel** (Dole)
- Lycée des métiers du Bois (Mouchard)
- Lycée Victor **Bérard** (Morez)

STL
LABORATOIRE

- Lycée Jacques **Duhamel** (Dole)
- Lycée Victor **Bérard** (Morez)
- Lycée **ENILBIO** (Poligny)

STAV
AGRONOMIE

- Lycée Edgar **FAURE** (Montmorot)

STMG
GESTION

- Lycée Jacques **Duhamel** (Dole)
- Lycée Jean **Michel** (Lons-le-Saunier)

ST2S
SANTÉ - SOCIAL

- Lycée Hyacinthe **Friant** (Poligny)

STHR
HÔTELLERIE RESTAURATION

- Lycée Hyacinthe **Friant** (Poligny)

S2TMD
THÉÂTRE MUSIQUE - DANSE

- Besançon

STD2A
ARTS APPLIQUÉS

- Besançon

après la seconde générale et technologique ?

baccalauréat général ou baccalauréat technologique

PARCOURS EN 3 ANS

LYCEE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR
CHAMPAGNOLE

2ÈME ÉTAPE DU VOYAGE

➔ BIEN S'INFORMER, PASSER DE L'IDÉE… À LA RÉALITÉ

forum des enseignements de spécialité

VENDREDI 26 février 2021

PARCOURS AVENIR

PARCOURS INDIVIDUEL D'INFORMATION, D'ORIENTATION ET DE DÉCOUVERTE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL

baccalauréat général

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LA CLASSE DE PREMIÈRE

= 28H00

= 30H00

+ 3H00

+ 6H00

➔LES ENSEIGNEMENTS (OBLIGATOIRES) COMMUNS	=	16H00
FRANÇAIS	=	4H00
HISTOIRE – GÉOGRAPHIE	=	3H00
LANGUES VIVANTES A	=	2H15
LANGUES VIVANTES B	=	2H15
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	=	2H00
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	=	2H00
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	=	0H30
➔LES ENSEIGNEMENTS (OBLIGATOIRES) DE SPÉCIALITÉ	=	12H00
ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ « A »	=	4H00
ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ « B »	=	4H00
ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ « C »	=	4H00

3 X AU CHOIX

PARMI LES 9 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POSSIBLES

= 2H00

* ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX DE L'ORIENTATION POST BAC
* ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

1 OU 2 ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

= 3H00

OPTION LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ (LATIN / GREC ANCIEN)

= 3H00

OPTION ARTS (MUSIQUE)

= 3H00

OPTION LV3 (ESPAGNOL)

* SOUTENIR LA CAPACITÉ D'APPRENDRE ET DE PROGRESSER DES ÉLÈVES, NOTAMMENT DANS LEUR TRAVAIL PERSONNEL.
* CONTRIBUER À LA CONSTRUCTION DE L'AUTONOMIE INTELLECTUELLE DES ÉLÈVES.
* AIDER À LA DÉTERMINATION DE L'ORIENTATION POST BAC EN VUE DE LA POURSUITE D'ÉTUDES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LA CLASSE DE TERMINALE

= 27H30

➔LES ENSEIGNEMENTS (OBLIGATOIRES) COMMUNS = 15H30

= 29H30

PHILOSOPHIE	=	4H00
HISTOIRE – GÉOGRAPHIE	=	3H00
LANGUES VIVANTES A	=	2H00
LANGUES VIVANTES B	=	2H00
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	=	2H00
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	=	2H00
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	=	0H30

+ 3H00
+ 6H00

➔LES ENSEIGNEMENTS (OBLIGATOIRES) DE SPÉCIALITÉ = 12H00

+ 3H00

2 X AU CHOIX — PARMI LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ SUIVIS EN PREMIÈRE

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ « 1 »	=	6H00
ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ « 2 »	=	6H00

= 2H00
ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX DE L'ORIENTATION
POST BAC
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

1 OU 2 ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

➔LES ENSEIGNEMENTS (FACULTATIFS) OPTIONNELS

1 X AU CHOIX

DROITS ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN	=	3H00
MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES	=	3H00
MATHÉMATIQUES EXPERTES	=	3H00

= 3H00
OPTION
LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ (LATIN / GREC ANCIEN)

= 3H00
OPTION
« ARTS »
(MUSIQUE)

= 3H00
OPTION
« LV3 »
(ESPAGNOL)

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

▪ en première

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

4H00

FRANÇAIS

➔ **Constitution d'une culture personnelle, consolidation des compétences fondamentales d'expression écrite et orale, de lecture et d'interprétation, dans une perspective de formation de la personne et du citoyen.**

- **Élargir et d'approfondir chez les élèves la connaissance et le goût de la langue et de la littérature,**
- **Poursuivre la construction et l'appropriation personnelle d'une culture littéraire,**
- **Renforcer l'acquisition des capacités d'expression, d'analyse, d'interprétation et de réflexion qu'évaluent en fin d'année scolaire les épreuves anticipées de français.**

OBJETS D'ÉTUDE : ASSOCIATION DE LA LECTURE DE QUATRE ŒUVRES INTÉGRALES AVEC DES PARCOURS QUI PRENNENT LA FORME DE GROUPEMENTS ORGANISÉS DE FAÇON CHRONOLOGIQUE.

LA POÉSIE DU XIXE SIÈCLE AU XXIE SIÈCLE	LE ROMAN ET LE RÉCIT DU MOYEN ÂGE AU XXIE SIÈCLE
LA LITTÉRATURE D'IDÉES DU XVIE SIÈCLE AU XVIIIE SIÈCLE	LE THÉÂTRE DU XVIIE SIÈCLE AU XXIE SIÈCLE

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

▪ en première

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

3H00

➔ **Par l'étude du passé et l'examen du présent >>> COMPRÉHENSION ÉCLAIRÉE DU MONDE appréhendé de manière plus distanciée et réfléchie.**

- **transmettre aux élèves des connaissances précises et diverses sur un large empan historique, s'étendant de l'Antiquité à nos jours.**
- **acquérir des repères temporels et spatiaux ;**
- **discerner l'évolution des sociétés, des cultures, des politiques, les différentes phases de leur histoire ainsi que les actions et décisions des acteurs ;**
- **être confronté à l'altérité par la connaissance d'expériences humaines antérieures et de territoires variés.**

HISTOIRE : « NATIONS, EMPIRES, NATIONALITÉS »
(DE 1789 AUX LENDEMAINS DE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE)

- **L'Europe face aux révolutions**
- **La France dans l'Europe des nationalités : politique et société (1848-1871)**
- **La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial**
- **La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens**

GÉOGRAPHIE : « LES DYNAMIQUES D'UN MONDE EN RECOMPOSITION »

- **La métropolisation : un processus mondial différencié**
- **Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
- **Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**
- **La Chine : des recompositions spatiales multiples**

▪ en première

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

DH3D

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Aider les élèves à devenir des citoyens responsables et libres, conscients de leurs droits mais aussi de leurs devoirs, c'est contribuer à…

- ***forger le sens critique***
- ***adopter un comportement éthique***
- ***préparer l'exercice de la citoyenneté***
- ***sensibiliser à la responsabilité individuelle et collective***
- ***transmettre les valeurs de la République***

- ***initier les élèves à la recherche documentaire et à ses méthodes,***
- ***faire expérimenter la richesse et la variété des supports et des expressions***
- ***éduquer à la complexité, à l'autonomie, à l'engagement, à la prise de décision et à la responsabilité dans le cadre de la République.***

Une thématique annuelle étudiée selon deux axes.

- Fondements et fragilités du lien social
- Les recompositions du lien social

Un « projet de l'année », support de l'apprentissage des notions et de l'acquisition des capacités attendues. Démarche de l'enquête, la recherche et le commentaire de documents pour l'étude ou comme préalable à la rencontre d'acteurs associatifs, d'élus, ou de toutes personnalités extérieures.

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

▪ en première

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

4H30

2 LANGUES VIVANTES : A & B

➔ **Parvenir à une <u>aisance suffisante</u> dans deux langues vivantes étrangères, en particulier dans le domaine de la communication orale**

- **pour <u>participer pleinement aux évolutions économiques, sociales et culturelles</u> consécutives à la mondialisation des échanges, au renforcement de la diversité culturelle et linguistique des sociétés et au développement de la communication électronique ;**
- **pour <u>s'intégrer dans le monde d'aujourd'hui avec confiance et sans appréhension,</u> grâce à des compétences *linguistiques*, *culturelles* et de *communication* développées.**

<u>ÉTUDE DE LA LANGUE</u>

<u>grâce à des activités langagières variées…</u>

- de réception (*écouter, visionner, lire, comprendre*)
- de production (*parler, écrire*)
- d'interaction (*à l'oral et à l'écrit*)
- de médiation (*transmettre une information, interpréter, traiter un texte ou un dossier documentaire, mener un travail collectif…*)

FORMATION CULTURELLE ET INTERCULTURELLE

AUTOUR D'UNE THÉMATIQUE :

« *GESTES FONDATEURS ET MONDES EN MOUVEMENT* »

- **Identités et échanges**
- **Espace privé et espace public**
- **Art et pouvoir**
- **Citoyenneté et mondes virtuels**
- **Fictions et réalités**
- **Innovations scientifiques et responsabilité**
- **Diversité et inclusion**
- **Territoire et mémoire**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

61

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

▪ en première

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

2H00

ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

➔ **Dispenser une formation scientifique générale pour tous les élèves, tout en offrant un point d'appui pour ceux qui poursuivent et veulent poursuivre des études scientifiques :**

- **comprendre le monde, son organisation, son fonctionnement et les lois qui le régissent ; saisir le fondement des outils et technologies proprement humains,**
- **se confronter à une pratique effective des mathématiques dans des contextes issus d'autres disciplines pour…**

- consolider, dans des contextes nouveaux, ses compétences de calcul, de raisonnement logique et de représentation,
- exercer son esprit critique en interrogeant les résultats d'un modèle mathématique.

5 THÈMES AU SERVICE DES TROIS GRANDS OBJECTIFS DE FORMATION :

- COMPRENDRE LA NATURE DU SAVOIR SCIENTIFIQUE ET SES MODES D'ÉLABORATION,
- IDENTIFIER ET METTRE EN ŒUVRE DES PRATIQUES SCIENTIFIQUES,
- IDENTIFIER ET COMPRENDRE LES EFFETS DE LA SCIENCE SUR LES SOCIÉTÉS ET L'ENVIRONNEMENT »

1. **UNE LONGUE HISTOIRE DE LA MATIÈRE :** *un niveau d'organisation (les éléments chimiques), des édifices ordonnés (les cristaux), une structure complexe (la cellule vivante).*
2. **LE SOLEIL, NOTRE SOURCE D'ÉNERGIE :** *le rayonnement solaire, le bilan radiatif terrestre, une conversion biologique de l'énergie solaire (la photosynthèse), le bilan thermique du corps humain.*
3. **LA TERRE, UN ASTRE SINGULIER :** *La forme de la Terre, l'histoire de l'âge de la Terre, la Terre dans l'Univers.*
4. **SON ET MUSIQUE, PORTEURS D'INFORMATION :** *le son (phénomène vibratoire), la musique (ou l'art de faire entendre les nombres), le son (une information à coder), entendre la musique.*
5. **PROJET EXPÉRIMENTAL ET NUMÉRIQUE :** *confronter les élèves à la pratique d'une démarche scientifique expérimentale, de l'utilisation de matériels (capteurs et logiciels) à l'analyse critique des résultats en passant par l'acquisition numérique de données et le traitement mathématique, la représentation et l'interprétation de ces données.*

EXPLORATION DU MONDE (LA SCIENCE POUR SAVOIR) / **ACTION SUR LE MONDE** (LA SCIENCE POUR FAIRE)

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

▪ en première

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

2H00

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

➔**Permettre à chaque élève de développer des compétences et de renforcer son pouvoir d'agir.**

➔ **Activités physiques, sportives et artistiques variées pour éprouver des sensations, vivre des émotions et accroître ses capacités de raisonnement et son esprit critique.**

DÉVELOPPER SA MOTRICITÉ

SAVOIR SE PRÉPARER ET S'ENTRAÎNER

EXERCER SA RESPONSABILITÉ INDIVIDUELLE ET AU SEIN D'UN COLLECTIF

CONSTRUIRE DURABLEMENT SA SANTÉ

ACCÉDER AU PATRIMOINE CULTUREL

5 CHAMPS D'APPRENTISSAGE

- **Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée**
  Courses, sauts, lancers, natation vitesse.
- **Adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains**
  Escalade, course d'orientation, sauvetage aquatique, VTT.
- **Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée**
  Danse(s), arts du cirque, acrosport, gymnastique.
- **Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner**
  Badminton, tennis de table, boxe française, judo, basket-ball, football, handball, rugby, volley-ball.
- **Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir**
  Course en durée, musculation, natation en durée, step, yoga.

APRÈS LA 2GT ? FAIRE LE BON CHOIX D'ORIENTATION !

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LYCÉE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR
CHAMPAGNOLE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

RAPPEL :

AU 1ER TRIMESTRE : découverte progressive des enseignements de spécialité du cycle terminal de la voie générale et **sondage**.

AU 2ÈME TRIMESTRE : première formalisation des vœux

- 4 à 5 enseignements de spécialité à retenir parmi les 12 possibles, (dont 9 sont enseignés sur place).

AU 3ÈME TRIMESTRE : demande de 3 enseignements de spécialité en classe de première (~~puis choix de 2 en classe de terminale parmi les 3 suivis en 1ère~~).

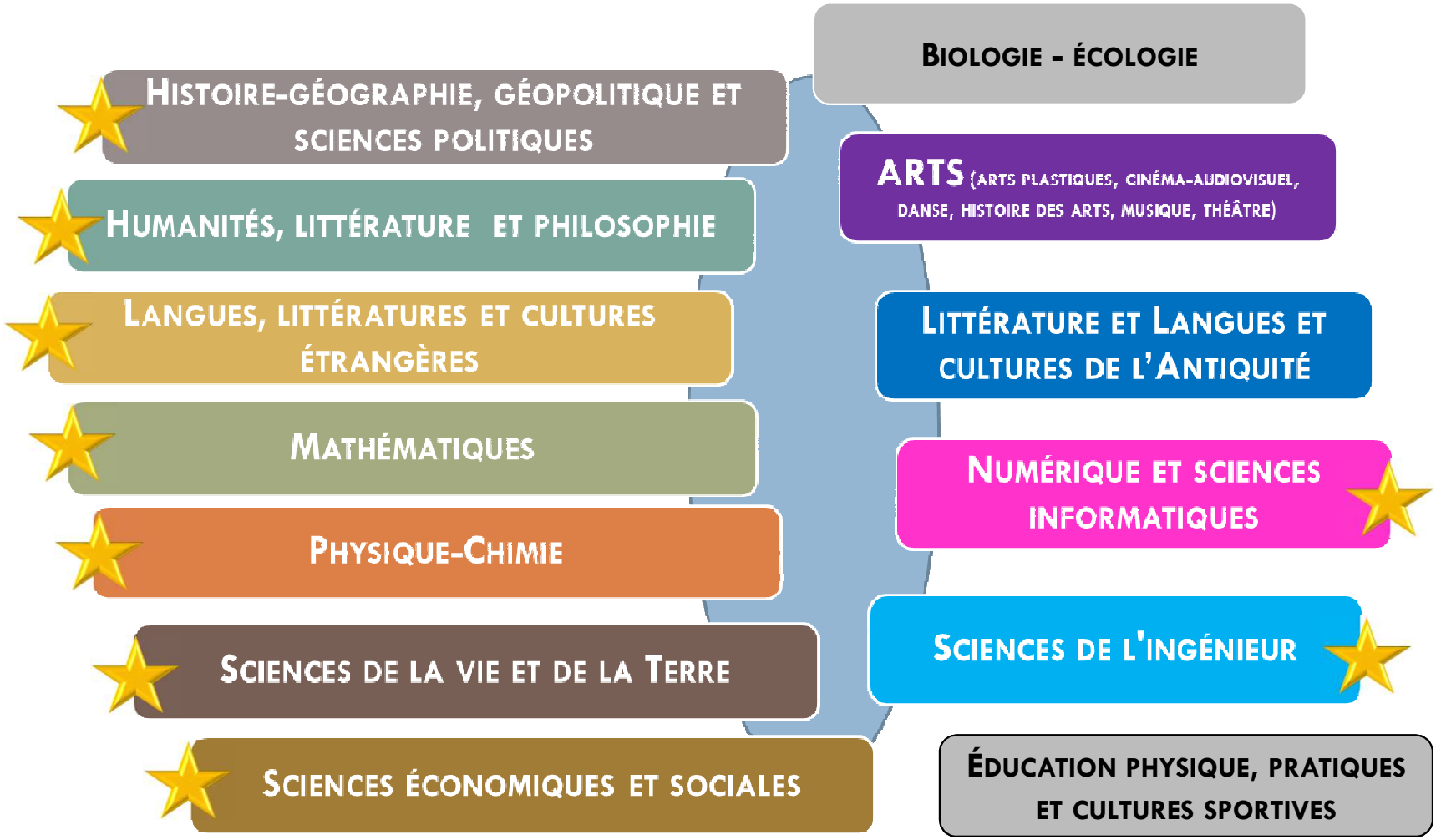
BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- en première

4H00



BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- en première

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

4H00

- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES
- HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE
- LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES « ANGLAIS »
- MATHÉMATIQUES
- NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES
- PHYSIQUE-CHIMIE
- SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
- SCIENCES DE L'INGÉNIEUR
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

http://www.horizons21.fr/

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

EN SAVOIR + Sophie Rosier, *psy-EN, spécialité EDO*

➔ 9 GRANDS CHAMPS

DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT…

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

UNIVERS FORMATIONS

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS ACCESSIBLES…

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

http://www.horizons21.fr/

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

EN SAVOIR + Sophie Rosier, *psy-EN, spécialité EDO*

➔ 9 GRANDS CHAMPS

DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT…

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

UNIVERS MÉTIERS

QUELQUES EXEMPLES DE MÉTIERS POSSIBLES…

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

→ POUR LA RUBRIQUE DE parcoursup

Entrez dans l'enseignement supérieur

« *ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊTS* »

RUBRIQUE FACULTATIVE :

➔ ***Elle permet au candidat de renseigner des informations autres que scolaires qu'ils souhaitent porter à la connaissance des formations qui vont étudier les dossiers;***

Par exemple :

> expérience d'encadrement ou d'animation

> engagement civique, associatif

> expériences professionnelles ou stages

> pratiques sportives et culturelles

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

69

SÉQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

- CHAQUE ÉLÈVE DE 2GT RÉALISE DEUX SÉQUENCES D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL :
  1,
  2,

Enrichir son expérience,
c'est bien se préparer à :
parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

SÉQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

Enrichir son expérience, c'est bien se préparer à : parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur

➔ **au travers de la découverte de nouveaux espaces de formation et du monde du travail…**

- *c'est le développement des potentialités individuelles et l'expression des intérêts personnels qui sont visés,*
- *c'est l'enrichissement des représentations des métiers et des formations qui est recherché.*

L'ÉLÈVE-STAGIAIRE DEMEURE SOUS STATUT SCOLAIRE.

La séquence d'observation de seconde générale et technologique *permet à l'élève-stagiaire :*

- ***de découvrir le monde économique et professionnel,***
- ***de développer son sens de l'engagement et de l'initiative,***
- ***d'élaborer son projet d'orientation scolaire,***
- ***d'explorer ou construire ses intentions d'insertion professionnelle après les études supérieures.***

LE SAVIEZ-VOUS

LE MINI-STAGE DÉCOUVERTE HORS PÉRIODE SCOLAIRE

Point A Orientation - Apprentissage

un réseau CCI JURA

CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE DU JURA

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE
http://www.horizons21.fr/
HORIZONS21
CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE
ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :
Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.
EN SAVOIR Sophie Rosier, psy-EN, spécialité EDO

➔ 9 GRANDS CHAMPS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT…

1/9

- **ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES :**

Cet horizon peut intéresser particulièrement des élèves souhaitant s'investir dans les domaines du design, de la création et des arts.

Les élèves choisissant cet horizon décident

- *d'approfondir la pratique des disciplines artistiques concernées,*
- *mais aussi l'étude de leur histoire, de leurs métiers et/ou de leur économie.*

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS ACCESSIBLES DANS L'UNIVERS DE …

1/9 ■ **ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES :**

- **Licences : arts, arts plastiques, arts du spectacle, histoire de l'art et archéologie, musicologie…**
- **Diplômes des écoles supérieures d'art, écoles d'architectures, écoles du paysage, école du Louvre pour préparer les diplômes d'études en architecture, diplôme d'État de paysagiste, diplôme national d'art, diplôme d'État de professeur de musique, de danse, de théâtre, de cirque, …**
- **BTS* : arts, design, métiers de l'audiovisuel, photographie…**
- **Diplôme national des métiers d'art et du design** (DN MADE)

*formation(s) accessibles notamment aux bacheliers professionnels

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 3 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

UNIVERS MÉTIERS

QUELQUES EXEMPLES DE MÉTIERS POUR EXPLORER L'UNIVERS DE …

1/9

■ ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES :

- Animateur 3D
- Régisseur
- Styliste de mode
- Artiste interprète
- Designer graphique
- Décorateur-scénographe
- Ingénieur du son
- Architecte
- Architecte d'intérieur
- Concepteur de jeu vidéo
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Responsable de projets culturels
- Conservateur du patrimoine
- …

Enrichir son expérience, c'est bien se préparer à : parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur

↳ CHAQUE ÉLÈVE DE 2GT RÉALISE DEUX SÉQUENCES D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 2 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE
http://www.horizons21.fr/
HORIZONS21
CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE
ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :
Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.
EN SAVOIR Sophie Rosier, psy-EN, spécialité EDO

➔ 9 GRANDS CHAMPS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT…

2/9

- **LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION :**

Cet horizon rassemble les formations liées à la création littéraire sous toutes ses formes.
Un goût marqué pour l'écriture, la lecture, l'analyse, la réflexion et l'étude des langues est nécessaire pour réussir dans cet horizon, ainsi que des compétences en expression écrite et orale et des qualités de curiosité et d'ouverture culturelle.

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

UNIVERS FORMATIONS

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS ACCESSIBLES DANS L'UNIVERS DE …

2/9

▪ LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION :

- Licences : sciences du langage, information et communication, LLCE (langues, littératures et civilisation étrangères et régionales), LEA (Langues étrangères appliquées), lettres, langues…
- Classes préparatoires littéraires
- BTS* : communication édition…
- BUT** : information-communication…

*formation(s) accessibles notamment aux bacheliers professionnels
**formation(s) accessibles notamment aux bacheliers technologiques

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 3 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

UNIVERS MÉTIERS

QUELQUES EXEMPLES DE MÉTIERS POUR EXPLORER L'UNIVERS DE …

2/9

▪ LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION :

- Attaché de presse
- Accompagnateur de voyage
- Chargé de projet événementiel
- Community manager
- Concepteur-rédacteur
- Secrétaire d'édition
- Traducteur
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Documentaliste
- Journaliste
- Linguiste
- Chercheur
- …

Enrichir son expérience, c'est bien se préparer à : parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur

↳ CHAQUE ÉLÈVE DE 2GT RÉALISE DEUX SÉQUENCES D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

EN SAVOIR +

CONSULTEZ L'ÉTAPE 2 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

➔ 9 GRANDS CHAMPS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT…

3/9

- **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :**

Cet horizon rassemble les formations axées sur l'étude de l'humain et de son évolution au sein d'une société, selon plusieurs angles d'approche (histoire, philosophie, psychologie, sociologie…) et plusieurs niveaux d'analyse (individu, groupe social…).
Cet horizon demande des connaissances historiques et littéraires,
des capacités en expression écrite et orale,
et des facultés d'analyse et de réflexion.

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS ACCESSIBLES DANS L'UNIVERS DE …

3/9 ▪ SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

- Licences : humanités, philosophie, histoire, géographie et aménagement, sociologie, sciences sociales, sciences politiques, sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, psychologie, sciences de l'éducation, sciences sanitaires et sociales…
- Écoles de commerce…
- Classes préparatoires littéraires
- BTS* : tourisme, sanitaire et social, Métiers du géomètre–topographe…
- DUT** : Carrières sociales…
- Diplômes du secteur social : éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistantes sociales, à préparer en IFTS (Institut de formation du travail social)…

*formation(s) accessibles notamment aux bacheliers professionnels
**formation(s) accessibles notamment aux bacheliers technologiques

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 3 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

UNIVERS MÉTIERS

QUELQUES EXEMPLES DE MÉTIERS POUR EXPLORER L'UNIVERS DE …

3/9 ▪ **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :**

- Cartographe
- Conseiller environnemental
- Conseiller en formation ; directeur des ressources humaines
- Journaliste
- Psychologue
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Secrétaire administratif ; inspecteur du travail
- Conseiller principal d'éducation
- Urbaniste
- Chercheur
- Chargé de développement local ; directeur de service environnement
- Assistant social
- Éducateur
- Chercheur
- …

Enrichir son expérience, c'est bien se préparer à : parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur

↳ CHAQUE ÉLÈVE DE 2GT RÉALISE DEUX SÉQUENCES D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL :

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 2 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE
http://www.horizons21.fr/
HORIZONS21
CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE
ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :
Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.
EN SAVOIR + Sophie Rosier, psy-EN, spécialité EDO

➔ 9 GRANDS CHAMPS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT…

4/9

- **SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION :**

Cet horizon rassemble les formations qui ont un lien avec la compréhension des principaux concepts de l'économie et des organisations, en phase avec un environnement national et international.
Il est en relation étroite avec toutes les problématiques de fonctionnement d'une entreprise, d'une collectivité territoriale ou d'une administration.

Cet horizon est destiné à des élèves ayant une curiosité pour l'actualité économique, aimant le contact humain et disposant de facultés d'analyse et de réflexion.

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

UNIVERS FORMATIONS

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS ACCESSIBLES DANS L'UNIVERS DE …

4/9

▪ SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION :

- Licences : économie, gestion, administration économique et sociale
- Classes préparatoires économiques et commerciales…
- Écoles de commerce
- Classes préparatoires au Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG)
- BTS* : management, commerce, négociation et relation client, gestion, banque, assurance, tourisme, professions immobilières, technico-commercial, économie sociale et familiale…
- BUT** : gestion des entreprises et des administrations, gestion administrative et commerciale des organisations, gestion logistique et transport, techniques de commercialisation…

*formation(s) accessibles notamment aux bacheliers professionnels
**formation(s) accessibles notamment aux bacheliers technologiques

CONSULTEZ L'ÉTAPE 3 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

UNIVERS MÉTIERS

QUELQUES EXEMPLES DE MÉTIERS POUR EXPLORER L'UNIVERS DE …

4/9 ▪ **SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION :**

- Conseiller clientèle en banque et assurance
- Chargé d'études marketing ; chef de produit
- Acheteur en grande distribution
- Collaborateur comptable ; expert-comptable
- Gestionnaire comptable et budgétaire en collectivité territoriale
- Contrôleur de gestion
- Chargé de recrutement ; assistant ou directeur RH
- Chargé d'études économiques ; analyste économique
- Rédacteur territorial ; inspecteur des finances
- Agent immobilier ; administrateurs de biens
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- …

Enrichir son expérience, c'est bien se préparer à : parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur

↳ CHAQUE ÉLÈVE DE 2GT RÉALISE DEUX SÉQUENCES D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 2 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE
http://www.horizons21.fr/
HORIZONS21
CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE
ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :
Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.
EN SAVOIR Sophie Rosier, *psy-EN, spécialité EDO*

➔ 9 GRANDS CHAMPS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT…

5/9

- **DROIT ET SCIENCES POLITIQUES :**

Cet horizon rassemble l'étude de l'organisation et du fonctionnement des sociétés, du point de vue légal, politique et administratif.
Il demande des compétences en expression écrite et orale, ainsi que des capacités d'analyse et de réflexion.

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS ACCESSIBLES DANS L'UNIVERS DE …

5/9

▪ DROIT ET SCIENCES POLITIQUES :

- Licences : droit, sciences politiques, administration publique…
- Écoles : institut d'études politiques
- Classes préparatoires droit-économie
- BUT** : carrières juridiques…

**formation(s) accessibles notamment aux bacheliers technologiques

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 3 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

UNIVERS MÉTIERS

QUELQUES EXEMPLES DE MÉTIERS POUR EXPLORER L'UNIVERS DE …

5/9

▪ DROIT ET SCIENCES POLITIQUES :

- Greffier
- Secrétaire juridique
- Juriste d'entreprise
- Conseiller d'insertion et de probation
- Éducateur de la protection judiciaire de la jeunesse
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Attaché d'administration ; directeur des services pénitentiaires
- Officier de police
- Notaire
- Avocat
- Magistrat
- Commissaire-priseur
- …

Enrichir son expérience, c'est bien se préparer à : parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur

↳ CHAQUE ÉLÈVE DE 2GT RÉALISE DEUX SÉQUENCES D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 2 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE
http://www.horizons21.fr/
HORIZONS21
CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE
ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :
Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.
EN SAVOIR Sophie Rosier, psy-EN, spécialité EDO

➔ 9 GRANDS CHAMPS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT…

6/9

- **SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES :**

Cet horizon rassemble les formations scientifiques axées sur la connaissance du monde naturel tant en biologie qu'en géologie, qui contribuent aux grands enjeux contemporains, au développement durable et aux grandes questions éthiques touchant à l'alimentation, la santé, l'exploitation des ressources naturelles et la protection de l'environnement.
Il s'adresse à des élèves ayant un attrait pour les démarches expérimentales et qui souhaitent se destiner à des métiers d'ingénierie ou de recherche en biosciences et géosciences et à l'ensemble des formations en lien avec la santé.

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS ACCESSIBLES DANS L'UNIVERS DE …

6/9

▪ SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES :

- Licences : STAPS, sciences de la vie, sciences de la terre, sciences pour la santé…
- Classes préparatoires scientifiques, pour les écoles d'agronomie, écoles vétérinaires…
- Écoles d'agronomie, écoles du paysage, école nationale de la météorologie
- BTS* : biotechnologie, géologie appliquée, gestion et maitrise de l'eau, gestion et protection de la nature, gestion forestière, métiers de l'eau, métiers des services à l'environnement, métiers du géomètre-topographe, qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries, agronomie, aménagements paysagers, productions végétales, animales, environnement…
- DUT** : génie biologique option génie de l'environnement ou diététique ou analyses biologiques et biochimiques, hygiène sécurité environnement…

*formation(s) accessibles notamment aux bacheliers professionnels
**formation(s) accessibles notamment aux bacheliers technologiques

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 3 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

UNIVERS MÉTIERS

QUELQUES EXEMPLES DE MÉTIERS POUR EXPLORER L'UNIVERS DE …

6/9

▪ SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES :

- Géotechnicien
- Technicien biologiste
- Agronome
- Chargé hygiène sécurité environnement
- Ergonome
- Météorologiste
- Géologue
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Ingénieur environnement
- Astrophysicien
- Vétérinaire
- …

Enrichir son expérience, c'est bien se préparer à : parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur

↳ CHAQUE ÉLÈVE DE 2GT RÉALISE DEUX SÉQUENCES D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

EN SAVOIR +

CONSULTEZ L'ÉTAPE 2 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE
http://www.horizons21.fr/
HORIZONS21
CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE
ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :
Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.
EN SAVOIR Sophie Rosier, psy-EN, spécialité EDO

➔ 9 GRANDS CHAMPS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT…

7/9

- **SANTÉ :**

Cet horizon rassemble les formations centrées sur la santé et le bien-être, tant du point de vue médical que social.

Il est destiné à des élèves

- *ayant un intérêt pour les sciences, les sciences humaines et sociales*
- *et un goût pour les relations humaines.*

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS ACCESSIBLES DANS L'UNIVERS DE …

7/9 ▪ **SANTÉ :**

- Licences : sciences pour la santé, STAPS, sciences sanitaires et sociales, psychologie…
- Études paramédicales (en instituts de formations paramédicales): infirmier, kinésithérapeute, psychomotricien, ergothérapeute, orthoptiste, audioprothésiste…
- BTS* : prothésiste dentaire, prothésiste-orthésiste, podo-orthésiste, bio-analyses et contrôle, biophysicien de laboratoire, diététique, opticien lunetier, services et prestations des secteurs sanitaire et social…
- BUT** : génie biologique option diététique, carrières sociales…
- DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique, DE manipulateur radio…

*formation(s) accessibles notamment aux bacheliers professionnels
**formation(s) accessibles notamment aux bacheliers technologiques

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 3 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

UNIVERS MÉTIERS

QUELQUES EXEMPLES DE MÉTIERS POUR EXPLORER L'UNIVERS DE …

7/9

▪ SANTÉ :

- Assistant de service social
- Éducateur spécialisé
- Infirmier
- Technicien en analyses biomédicales
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Masseur-kinésithérapeute
- Orthophoniste
- Médecin
- Sage-femme
- Pharmacien
- Chirurgien-dentaire
- …

Enrichir son expérience, c'est bien se préparer à : parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur

Chaque élève de 2GT réalise deux séquences d'observation en milieu professionnel :
- du lundi 17 au vendredi 21 juin 2019
- du lundi 24 au vendredi 28 juin 2019

EN SAVOIR + Consultez l'étape 2 du site http://www.secondes-premieres2020-2021.fr/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE
http://www.horizons21.fr/
HORIZONS21
CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE
ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :
Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.
EN SAVOIR Sophie Rosier, *psy-EN, spécialité EDO*

➔ 9 GRANDS CHAMPS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT…

8/9

- **SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES :**

Cet horizon est centré sur la formation en sciences et techniques et les métiers de l'ingénieur.
Il correspond notamment aux élèves ayant un goût pour les mathématiques, la physique-chimie, les sciences de l'ingénieur et plus globalement la résolution de problèmes.

Il nécessite des capacités d'analyse, de réactivité et de logique.

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS ACCESSIBLES DANS L'UNIVERS DE …

8/9 ▪ **SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES :**

- Licences : chimie, physique, mathématiques, mécanique, génie civil, sciences pour l'ingénieur, sciences et technologies…
- Classes préparatoires scientifiques
- Écoles d'ingénieur
- BTS* : aéronautique, bâtiment, travaux publics, production, conception de produits industriels, conception et réalisation de carrosseries, de systèmes automatiques, en chaudronnerie, contrôle industriel, fluides-énergies-domotique, maintenance des véhicules, des systèmes, des matériels, BTSA gestion de l'eau, bio économie, BTS maritime maintenance…
- BUT** : chimie, génie civil, génie industriel et maintenance, génie mécanique, génie thermique et énergie, mesures physiques, science et génie des matériaux, électrotechnique…

*formation(s) accessibles notamment aux bacheliers professionnels
**formation(s) accessibles notamment aux bacheliers technologiques

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 3 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

UNIVERS MÉTIERS

QUELQUES EXEMPLES DE MÉTIERS POUR EXPLORER L'UNIVERS DE …

8/9

▪ SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES :

- Ingénieur de production ou de recherche et développement
- Domoticien
- Conducteur de travaux dans le BTP
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Chargé d'affaires en génie mécanique
- Ingénieur chimiste
- Roboticien
- Statisticien
- Géophysicien
- Data scientist ; revenu manager
- Chercheur
- …

Enrichir son expérience, c'est bien se préparer à : parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur

↳ Chaque élève de 2GT réalise deux Séquences d'observation en milieu professionnel

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 2 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE
http://www.horizons21.fr/
HORIZONS21
CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE
ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE :
Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.
EN SAVOIR Sophie Rosier, psy-EN, spécialité EDO

➔ 9 GRANDS CHAMPS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
VERS LESQUELS LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS OUVRENT…

9/9

- **SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE :**

Cet horizon est tourné vers une connaissance poussée des sciences du numérique, qu'elles soient fondamentales ou appliquées.
Afin d'obtenir le niveau de technicité visé, les élèves intégrant cet horizon doivent avoir des connaissances en informatique et en manipulation de données chiffrées.

Un goût pour la résolution de problèmes et la réflexion est un atout.

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS ACCESSIBLES DANS L'UNIVERS DE …

9/9 ▪ SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE :

- Licences : informatique, mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, électronique, énergie électrique, automatique…
- Écoles d'ingénieur, écoles d'informatiques
- Classes préparatoires scientifiques
- BTS* : systèmes photoniques, systèmes numériques, services informatiques aux organisations, contrôle industriel et régulation automatiques…
- BUT** : informatique, statistique et informatique décisionnelle, réseaux et télécommunications, métiers du multimédia et de l'internet, génie électrique et informatique industrielle…

*formation(s) accessibles notamment aux bacheliers professionnels
**formation(s) accessibles notamment aux bacheliers technologiques

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 3 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

UNIVERS MÉTIERS

QUELQUES EXEMPLES DE MÉTIERS POUR EXPLORER L'UNIVERS DE …

9/9 ▪ **SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE :**

- Administrateur réseaux
- Développeur
- Technicien de maintenance informatique
- Actuaire
- Administrateur de bases de données
- Architecte Web
- Bio-informaticien
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Chef de projet informatique
- Consultant en green IT
- Expert en sécurité informatique
- Chercheur
- …

Enrichir son expérience, c'est bien se préparer à : parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur

↳ CHAQUE ÉLÈVE DE 2GT RÉALISE DEUX SÉQUENCES D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

EN SAVOIR + CONSULTEZ L'ÉTAPE 2 DU SITE HTTP://WWW.SECONDES-PREMIERES2020-2021.FR/

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

98

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

		Biologie - Ecologie	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	Humanités, littérature et philosophie	Langues, littératures et cultures étrangères « anglais »	Langues, littératures et cultures étrangères « espagnol »	Mathématiques	Physique-Chimie	Numérique et sciences informatiques	Sciences de la vie et de la Terre	Sciences de l'ingénieur	Sciences économiques et sociales	Littérature et langues et cultures de l'antiquité	Arts : arts plastiques	Arts : musique	Arts : théâtre
Champagnole	Lycée Paul-Émile Victor		●	●	●		●	●	●	●	●	●				
Dole	Lycée Charles Nodier		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		
Dole	Lycée Jacques Duhamel		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		
Lons-le-Saunier	Lycée Jean Michel		●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
Montmorot	Lycée Edgar faure	●					●	●								
Morez	Lycée Victor Bérard			●			●	●	●	●	●	●				
Poligny	Lycée Hyacinthe Friant		●				●	●		●		●				
Salins-les-Bains	Lycée Victor Considérant		●		●		●	●		●		●				●
Saint-Claude	Lycée Pré Saint-Sauveur		●	●	●		●	●	●	●		●				

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

➔ **Donner des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux, culturels, économiques, diplomatiques et stratégiques majeurs.**

➔ **Chaque thème de cet enseignement de spécialité est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique.**

➔ **L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des lycéens, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

100

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

OBJECTIF :

Approfondir des objets fondamentaux à la croisée des trois disciplines pour discerner les enjeux de situations, d'évènements et de contextes pour lesquels l'étude du passé et de territoires donnés permettent de mieux comprendre le présent.

CONTENU :

Acquérir des clés de compréhension du monde contemporain et des mécanismes qui structurent les sociétés au travers d'une perspective à la fois historique, politique, géographique et géopolitique :
• *Comprendre le régime politique de la démocratie.* • *Analyser les dynamiques des puissances internationales.* • *Étudier les divisions politiques du monde.* • *Porter un regard critique sur les sources et modes de communication.* • *Analyser les relations entre États et religions.*

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive ;
- Se documenter ;
- Travailler de manière autonome ;
- S'exprimer à l'oral tout en consolidant l'expression écrite.

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

101 LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- **DROIT ET SCIENCES POLITIQUES**
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POSSIBLES DANS LES LYCÉES DU JURA		↓													
CHAMPAGNOLE	LYCÉE PAUL-ÉMILE VICTOR	S	●	●	●	●	S	●	●	●					
DOLE	LYCÉE CHARLES NODIER	●	M	M	●	●	M	●	M	●	S	S			
DOLE	LYCÉE JACQUES DUHAMEL	●	S		●	●	S	●	S	●	M	M			
LONS-LE-SAUNIER	LYCÉE JEAN MICHEL	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●		
MOREZ	LYCÉE VICTOR BÉRARD		●		●	●	M	●	●	●					
POLIGNY	LYCÉE HYACINTHE FRIANT	●			●	●		●		●					
SALINS-LES-BAINS	LYCÉE VICTOR CONSIDÉRANT	M		●	●	●		●		●					●
SAINT-CLAUDE	LYCÉE PRÉ SAINT-SAUVEUR	●	●	●	●	●	M	●		●					

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

➔ **Etudier la littérature et la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture du lycéen.**

➔ **Cet enseignement de spécialité s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours :**

- Comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ?

- Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ?

➔ **Il développe la capacité du lycéen à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

OBJECTIF :

- acquérir une culture générale littéraire et humaniste
- découvrir la philosophie et les sciences humaines : psychologie, sociologie, ethnologie, etc.

CONTENU :

EN CLASSE DE PREMIÈRE

- Les pouvoirs de la parole. Exemple : « savoir construire un discours pour convaincre ».
- Les représentations du monde. Exemple : « la découverte d'autres cultures ».

EN CLASSE DE TERMINALE

- La recherche de soi. Exemple : « devenir soi-même ».
- L'humanité en question. Exemple : « la frontière entre humain et inhumain ».

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- lire, comprendre, interpréter les textes
- s'exprimer à l'écrit et à l'oral
- analyser des documents variés
- construire un raisonnement , construire sa pensée
- réfléchir sur les questions contemporaines dans une perspective élargie

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

105 LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

HORIZONS

- **ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES**
- **LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION**
- **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**
  - SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- **DROIT ET SCIENCES POLITIQUES**
  - SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
  - SANTÉ
  - SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
  - SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POSSIBLES DANS LES LYCÉES DU JURA															
CHAMPAGNOLE	LYCÉE PAUL-ÉMILE VICTOR	S	●	●	●	●	S	●	●	●					
DOLE	LYCÉE CHARLES NODIER	●	M	M	●	●	M	●	M	●	S	S			
DOLE	LYCÉE JACQUES DUHAMEL	●	S		●	●	S	●	S	●	M	M			
LONS-LE-SAUNIER	LYCÉE JEAN MICHEL	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●		
MOREZ	LYCÉE VICTOR BÉRARD		●		●	●	M	●	●	●					
POLIGNY	LYCÉE HYACINTHE FRIANT	●			●	●		●		●					
SALINS-LES-BAINS	LYCÉE VICTOR CONSIDÉRANT	M		●	●	●		●		●					●
SAINT-CLAUDE	LYCÉE PRÉ SAINT-SAUVEUR	●	●	●	●	●	M	●		●					

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES « ANGLAIS »

➔ **Consolider sa maîtrise de l'anglais à un niveau d'utilisateur expérimenté.**

➔ **Acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée.**

➔ **En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques…), cet enseignement de spécialité fait découvrir :**

- **la spécificité de la culture propre à la langue étudiée,**
- **les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent,**
- **mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

108

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES « ANGLAIS »

OBJECTIF :

- Explorer la langue littéraire et la culture anglophone de manière approfondie.
- Développer le goût de lire.

CONTENU :

En classe de première :

- Etude de 2 thématiques à partir de supports variés : « Imaginaires », « Rencontres »
- Lecture de 2 œuvres intégrales classiques

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Expression orale en continu
- Expression orale en interaction

  Expression écrite

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES « ANGLAIS »

HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- **LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION**
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- **DROIT ET SCIENCES POLITIQUES**
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

110 LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POSSIBLES DANS LES LYCÉES DU JURA					LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES « ANGLAIS »									
				↓										
CHAMPAGNOLE	LYCÉE PAUL-ÉMILE VICTOR	S	●	●	●	●	S	●	●	●				
DOLE	LYCÉE CHARLES NODIER	●	M	M	●	●	M	●	M	●	S	S		
DOLE	LYCÉE JACQUES DUHAMEL	●	S		●	●	S	●	S	●	M	M		
LONS-LE-SAUNIER	LYCÉE JEAN MICHEL	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
MOREZ	LYCÉE VICTOR BÉRARD		●		●	●	M	●	●	●				
POLIGNY	LYCÉE HYACINTHE FRIANT	●			●	●		●		●				
SALINS-LES-BAINS	LYCÉE VICTOR CONSIDÉRANT	M		●	●	●		●		●				●
SAINT-CLAUDE	LYCÉE PRÉ SAINT-SAUVEUR	●	●	●	●	●	M	●		●				

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

111 LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

MATHÉMATIQUES

➔ **Explorer la puissance des mathématiques comme outil de modélisation et de représentation du monde, au travers de l'étude renforcée et approfondie de différents thèmes :**

« Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » « Algorithmique et programmation ».

➔ **Cet enseignement de spécialité expose l'histoire des mathématiques pour éclairer l'émergence et l'évolution des notions. Il permet d'accéder à un plus haut degré d'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.**

➔ **Les interactions avec plusieurs autres enseignements de spécialité tels que « physique-chimie », « sciences de la vie et de la Terre », « sciences de l'ingénieur », « sciences économiques et sociales » sont valorisées.**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

MATHÉMATIQUES

OBJECTIF :

Apporter les bases fondamentales nécessaires à une formation scientifique rigoureuse.

CONTENU :

S'appuie sur les connaissances de la classe de seconde GT dans les mêmes domaines :

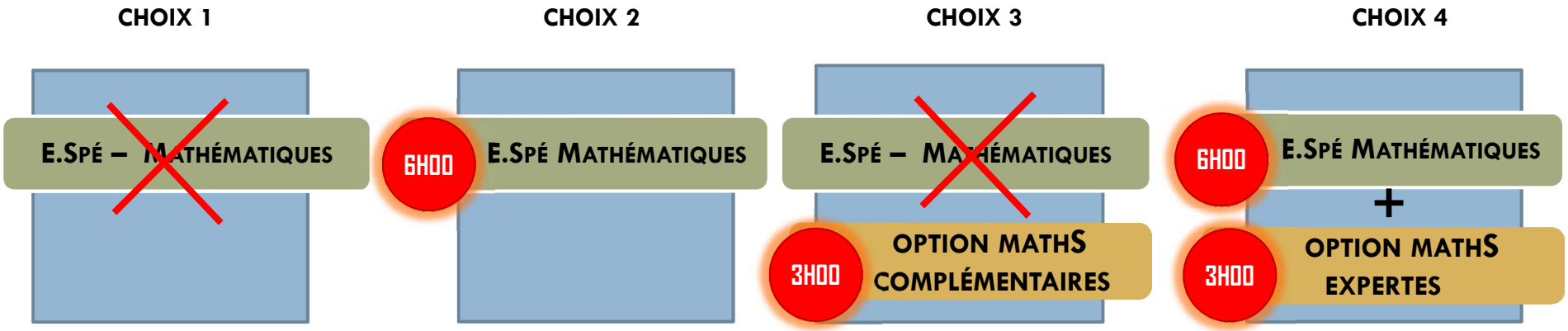
• Algèbre • Analyse • Géométrie • Probabilités et statistiques • Algorithme et programmation • Vocabulaire ensembliste et logique

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

En continuité avec le collège et la classe de seconde GT :

- Chercher
- Communiquer
- Modéliser
- Raisonner
- Calculer
- Représenter.

EN TERMINALE :



BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

Mathématiques

HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- **SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION**
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- **SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES**
- **SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

MATHÉMATIQUES

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POSSIBLES DANS LES LYCÉES DU JURA					↓									
CHAMPAGNOLE	LYCÉE PAUL-ÉMILE VICTOR	S	●	●	●	●	S	●	●	●				
DOLE	LYCÉE CHARLES NODIER	●	M	M	●	●	M	●	M	●	S	S		
DOLE	LYCÉE JACQUES DUHAMEL	●	S		●	●	S	●	S	●	M	M		
LONS-LE-SAUNIER	LYCÉE JEAN MICHEL	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
MOREZ	LYCÉE VICTOR BÉRARD		●		●	●	M	●	●	●				
POLIGNY	LYCÉE HYACINTHE FRIANT	●			●	●		●		●				
SALINS-LES-BAINS	LYCÉE VICTOR CONSIDÉRANT	M		●	●	●		●		●				●
SAINT-CLAUDE	LYCÉE PRÉ SAINT-SAUVEUR	●	●	●	●	●	M	●		●				

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

➔ **Découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.**

➔ **Cet enseignement de spécialité permet de s'approprier des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets.**

➔ **Il multiplie les occasions de mise en activité sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales :**

- ***autonomie,***
- ***initiative,***
- ***créativité,***
- ***capacité à travailler en groupe,***
- ***argumentation, etc.***

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

OBJECTIFS :

Permettre l'appropriation des concepts qui fondent l'informatique et former à la pratique d'une démarche scientifique notamment en développant l'appétence dans des activités de recherche.

CONTENU :

Activités branchées ou débranchées qui s'appuient sur :

- Les **données,** *où comment représenter sous une forme numérique des informations très diverses : nombre, texte, son, vidéo, mesures …*
- Les **algorithmes,** *où comment spécifier les traitements à effectuer sur des données en vue de leur traitement.*
- Les **langages,** *où comment traduire des algorithmes abstraits en programme afin de les rendre exécutable par une machine.*
- Les **machines** *qui permettent donc d'exécuter des programmes mais aussi d'assurer la persistance des données et de gérer les communications à travers des réseaux.*

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- Analyser, modéliser.
- Résoudre des problèmes.
- Traduire algorithme/langage.
- Mobiliser des concepts et technologies adaptées.
- Abstraire et généraliser.
- Travailler en équipe.
- Être autonome.
- Porter un regard critique.

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- **SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES**
- **SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POSSIBLES DANS LES LYCÉES DU JURA														
CHAMPAGNOLE	LYCÉE PAUL-ÉMILE VICTOR	S	●	●	●	●	S	●	●	●				
DOLE	LYCÉE CHARLES NODIER	●	M	M	●	●	M	●	M	●	S	S		
DOLE	LYCÉE JACQUES DUHAMEL	●	S		●	●	S	●	S	●	M	M		
LONS-LE-SAUNIER	LYCÉE JEAN MICHEL	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
MOREZ	LYCÉE VICTOR BÉRARD		●		●	●	M	●	●	●				
POLIGNY	LYCÉE HYACINTHE FRIANT	●			●	●		●		●				
SALINS-LES-BAINS	LYCÉE VICTOR CONSIDÉRANT	M		●	●	●		●		●				●
SAINT-CLAUDE	LYCÉE PRÉ SAINT-SAUVEUR	●	●	●	●	●	M	●		●				

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

PHYSIQUE-CHIMIE

➔ **Explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant :**

- **l'*organisation et les transformations de la matière*,**
- **le *mouvement et les interactions*,**
- **les *conversions et transferts d'énergie*,**
- **les *ondes et signaux*.**

➔ **Cet enseignement de spécialité promeut une alliance équilibrée entre deux aspects fondateurs de la discipline : l'expérimentation et la modélisation, qui conduisent conjointement à la formulation mathématique de lois physiques validées.**

➔ **Ses nombreux domaines d'applications tant de la vie courante que liés aux grands enjeux sociétaux (énergie, environnement) donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

PHYSIQUE-CHIMIE

OBJECTIF :

Acquérir des connaissances et compétences à la fois expérimentales et théoriques pour les réinvestir dans la résolution de problèmes scientifiques.

CONTENU :

- Evolution d'une transformation chimique • Cohésion et structure de la matière
- Etude de mouvements : notion de vitesse et d'accélération
- Interactions fondamentales régissant le monde connu de l'infiniment petit à l'infiniment grand.
- Puissance, énergie et rendement en électricité et mécanique
- Fluides • Ondes mécaniques • Lumière

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- Perfectionner les pratiques expérimentales : • *Raisonner et rédiger de façon rigoureuse et structurée* • *Résoudre des problèmes scientifiques* • *Maîtriser la démarche scientifique* • *Développer un esprit critique* • *Modéliser les phénomènes physiques et chimiques* • *Se sensibiliser et respecter les règles de sécurité* • *Acquérir et exploiter des données à l'aide de l'outil informatique*
- Développer le goût des sciences : *mieux appréhender les phénomènes physiques et chimiques, ainsi que les nouvelles technologies développées dans le monde actuel.*

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

121 LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

PHYSIQUE-CHIMIE

HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- **SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES**
- **SANTÉ**
- **SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES**
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POSSIBLES DANS LES LYCÉES DU JURA						PHYSIQUE-CHIMIE								
CHAMPAGNOLE	LYCÉE PAUL-ÉMILE VICTOR	S	●	●	●	●	S	●	●	●				
DOLE	LYCÉE CHARLES NODIER	●	M	M	●	●	M	●	M	●	S	S		
DOLE	LYCÉE JACQUES DUHAMEL	●	S		●	●	S	●	S	●	M	M		
LONS-LE-SAUNIER	LYCÉE JEAN MICHEL	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
MOREZ	LYCÉE VICTOR BÉRARD		●		●	●	M	●	●	●				
POLIGNY	LYCÉE HYACINTHE FRIANT	●			●	●		●		●				
SALINS-LES-BAINS	LYCÉE VICTOR CONSIDÉRANT	M		●	●	●		●		●				●
SAINT-CLAUDE	LYCÉE PRÉ SAINT-SAUVEUR	●	●	●	●	●	M	●		●				

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

➔ **Approfondir des notions en lien avec les thèmes suivant :**

- ***La Terre, la vie et l'évolution du vivant,***
- ***Les enjeux planétaires contemporains,***
- ***Le corps humain et la santé.***

➔ **Cet enseignement de spécialité aborde des champs scientifiques majeurs en sciences du vivant comme en géosciences :**

organisation du vivant, biodiversité, évolution, fonctionnement des écosystèmes et écologie générale, fonctionnement et histoire de la planète Terre, etc.

➔ **Il donne une compréhension solide du fonctionnement de l'organisme humain, mêlant l'acquisition des concepts scientifiques avec une approche réfléchie des enjeux de santé personnelle et publique et une réflexion éthique et civique sur l'environnement et sur les bénéfices que l'être humain peut en tirer.**

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

OBJECTIF :

Dispenser une formation scientifique solide permettant, à la fois, la compréhension d'objets et de méthodes scientifiques et l'éducation en matière de santé, de sécurité, contribuant ainsi à la formation de citoyens.

CONTENU :

Grands thèmes organisés chacun en plusieurs sous-thèmes :

- Transmission, variation et expression de l'information génétique ;
- La dynamique de la Terre ;
- Ecosystèmes et services environnementaux ;
- Variation génétique et santé ;
- Le fonctionnement du système immunitaire.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- Pratiquer des démarches expérimentales ;
- Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental ;
- Exercer son esprit critique ;
- Communiquer dans un langage scientifique approprié : oral, écrit, graphique , numérique ;
- Utiliser des outils numériques ;
- Adopter un comportement éthique et responsable.

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- **SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES**
- **SANTÉ**
- SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POSSIBLES DANS LES LYCÉES DU JURA														
CHAMPAGNOLE	LYCÉE PAUL-ÉMILE VICTOR	S	●	●	●	●	S	●	●	●				
DOLE	LYCÉE CHARLES NODIER	●	M	M	●	●	M	●	M	●	S	S		
DOLE	LYCÉE JACQUES DUHAMEL	●	S		●	●	S	●	S	●	M	M		
LONS-LE-SAUNIER	LYCÉE JEAN MICHEL	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
MOREZ	LYCÉE VICTOR BÉRARD		●		●	●	M	●	●	●				
POLIGNY	LYCÉE HYACINTHE FRIANT	●			●	●		●		●				
SALINS-LES-BAINS	LYCÉE VICTOR CONSIDÉRANT	M		●	●	●		●		●				●
SAINT-CLAUDE	LYCÉE PRÉ SAINT-SAUVEUR	●	●	●	●	●	M	●		●				

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

➔**Découvrir les notions scientifiques et technologiques au travers de thématiques, notamment :**

- **« les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens » ;**
- **« l'humain assisté, réparé, augmenté » ;**
- **« l'éco-design et le prototypage de produits innovants ».**

➔**Cet enseignement de spécialité développe les capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de mieux comprendre la démarche de l'ingénieur.**

➔**Il introduit la démarche d'ingénierie design de produits innovants qui sollicite la créativité personnelle, notamment au moment de l'élaboration d'un projet, ce qui permet de développer la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

OBJECTIF :

Faire acquérir des compétences fondamentales qui permettent aux élèves de poursuivre vers les qualifications d'ingénieurs ou de techniciens.

CONTENU :

- Simulations multi-physiques : appréhender les performances des produits en établissant des liens entre les différents champs de la mécanique, de l'électricité et du signal, de l'informatique et du numérique.
- Conduite de projet menée en équipe : expérimenter des stratégies d'ingénierie collaborative.
- Acquisition d'outils d'ingénierie-système.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- Analyser les produits existants pour appréhender leur complexité ;
- Modéliser les produits pour prévoir leurs performances ;
- Valider les performances d'un produit par les expérimentations et les simulations numériques ;
- S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe ou avec des intervenants extérieurs ;
- Créer des produits innovants (projets).

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ

SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES

SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

130 LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POSSIBLES DANS LES LYCÉES DU JURA															
					SCIENCES DE L'INGÉNIEUR										
CHAMPAGNOLE	LYCÉE PAUL-ÉMILE VICTOR	S	●	●	●	●	S	●	●	●					
DOLE	LYCÉE CHARLES NODIER	●	M	M	●	●	M	●	M	●	S	S			
DOLE	LYCÉE JACQUES DUHAMEL	●	S		●	●	S	●	S	●	M	M			
LONS-LE-SAUNIER	LYCÉE JEAN MICHEL	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●		
MOREZ	LYCÉE VICTOR BÉRARD		●		●	●	M	●	●	●					
POLIGNY	LYCÉE HYACINTHE FRIANT	●			●	●		●		●					
SALINS-LES-BAINS	LYCÉE VICTOR CONSIDÉRANT	M		●	●	●		●		●					●
SAINT-CLAUDE	LYCÉE PRÉ SAINT-SAUVEUR	●	●	●	●	●	M	●		●					

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

➔ **Renforcer et approfondir la maîtrise des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.**

➔ **Cet enseignement de spécialité éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.**

➔ **Il apporte une culture économique, sociologique et politique solide :**

- **en combinant les approches microéconomiques et macroéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie,**
- **en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales.**

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

OBJECTIF :

Fournir les outils nécessaires à la compréhension des phénomènes sociaux, économiques et politiques à différentes échelles (micro et macro) en articulant théorie et pratique (enquêtes…) pour rendre compte de façon rigoureuse de la réalité sociale et mettre en question les idées reçues.

CONTENU :

- Science économique : *les marchés, le financement de l'économie, la monnaie*
- Sociologie : *la socialisation, les liens sociaux, la déviance*
- *Science politique : l'opinion politique, le vote*
- Regards croisés : *la protection sociale, l'organisation et la gouvernance des entreprises*

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- résolution chiffrée et graphique d'exercices simples ;
- collecte et traitement de l'information à partir de documents de diverses natures ;
- analyse et mobilisation des données à partir de documents de diverses natures ;
- construction d'une argumentation et d'un raisonnement rigoureux ;
- maîtrise de l'expression écrite et orale ;
- élaboration de problématiques (dissertation).

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- **LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION**
- **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**
- **SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION**
- **DROIT ET SCIENCES POLITIQUES**
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- **SANTÉ**
- SCIENCES, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

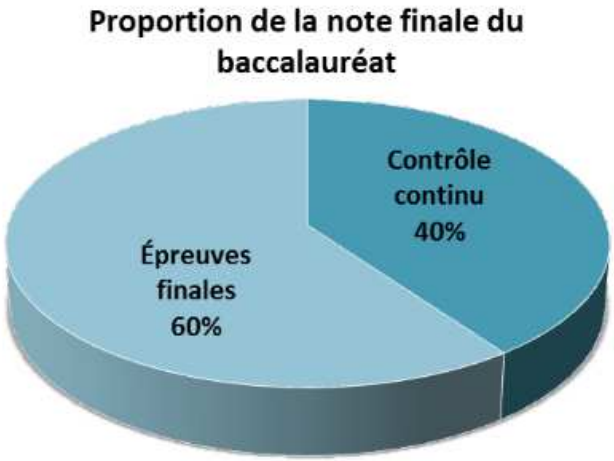
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POSSIBLES DANS LES LYCÉES DU JURA														
CHAMPAGNOLE	LYCÉE PAUL-ÉMILE VICTOR	S	●	●	●	●	S	●	●	●				
DOLE	LYCÉE CHARLES NODIER	●	M	M	●	●	M	●	M	●	S	S		
DOLE	LYCÉE JACQUES DUHAMEL	●	S		●	●	S	●	S	●	M	M		
LONS-LE-SAUNIER	LYCÉE JEAN MICHEL	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
MOREZ	LYCÉE VICTOR BÉRARD		●		●	●	M	●	●	●				
POLIGNY	LYCÉE HYACINTHE FRIANT	●			●	●		●		●				
SALINS-LES-BAINS	LYCÉE VICTOR CONSIDÉRANT	M		●	●	●		●		●				●
SAINT-CLAUDE	LYCÉE PRÉ SAINT-SAUVEUR	●	●	●	●	●	M	●		●				

BACCALAURÉAT 2021

LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ÉPREUVES DU BAC



- **Contrôle continu :**
  - 10 % de la note finale : bulletins scolaires de première et de terminale
  - 30 % de la note finale : épreuves communes
    - ✓ 2 séries d'épreuves en première
    - ✓ 1 série d'épreuves en terminale

- **Épreuves finales :**
  - 1 épreuve anticipée en première : Français écrit et oral
  - 4 épreuves finales en terminale :
    - ✓ Enseignements de spécialité (2)
    - ✓ Philosophie
    - ✓ Oral final

LYCÉE POLYVALENT PAUL-ÉMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

BACCALAURÉAT 2021

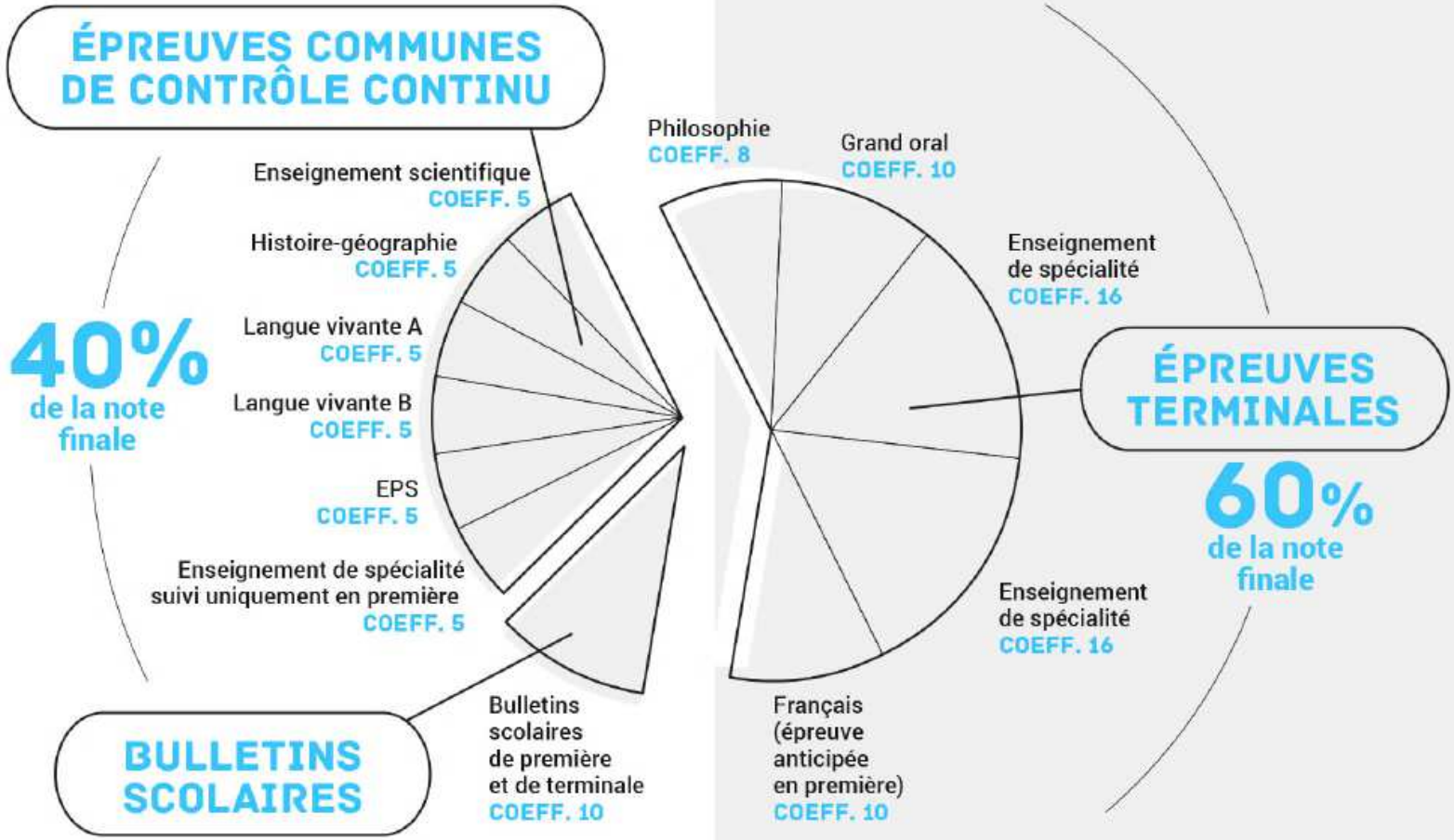
LA NOUVELLE SÉRIE GÉNÉRALE

LES ÉPREUVES DU BAC GÉNÉRAL

Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
Épreuves finales			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1re
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1re
Philosophie	8	Écrit	Juin de l'année de Tale
Oral final*	10	Oral	Juin de l'année de Tale
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de Tale
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de Tale
Contrôle continu			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2ème et 3ème trimestres de 1re 2ème trimestre de Tale
Moyenne des résultats du cycle Tal	10		Ensemble des notes de 1re et de Tale
Total	**100**		

** L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat*

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

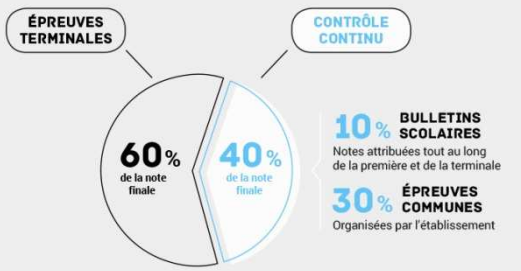


après la seconde générale et technologique ?

baccalauréat général ou baccalauréat technologique

BAC 2021 : TOUT SAVOIR SUR LE CONTRÔLE CONTINU AU LYCÉE GÉNÉRAL

Les épreuves du nouveau baccalauréat



10 % BULLETINS SCOLAIRES
Notes attribuées tout au long de la première et de la terminale

30 % ÉPREUVES COMMUNES
Organisées par l'établissement

3 séries d'épreuves communes pour un examen + progressif et + juste (1)

Deux **séries d'épreuves communes** sont organisées en première, une en terminale. Elles concernent des **enseignements communs** et la **spécialité** suivie uniquement en première.

	En première		En terminale
	2e trimestre	3e trimestre	
Histoire-géographie	✓	✓	✓
LVA (2)	✓	✓	✓
LVB (2)	✓	✓	✓
Enseignement scientifique		✓	✓
Enseignement de spécialité suivi en 1re uniquement		✓	
EPS	Contrôle en cours de formation en classe de terminale		

Les épreuves communes en pratique

- ÉPREUVES ÉCRITES (3)
- SUJETS ISSUS D'UNE BANQUE NATIONALE
- COPIES ANONYMES CORRIGÉES PAR D'AUTRES PROFESSEURS QUE CEUX DE L'ÉLÈVE
- AMÉNAGEMENTS POUR LES CANDIDATS EN SITUATION DE HANDICAP

(1) Dans les établissements publics et privés sous contrat.
(2) En terminale, les langues vivantes seront évaluées à l'écrit et à l'oral.
(3) Sauf dans les spécialités arts qui seront évaluées à l'oral.

© Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Juillet 2019

BAC 2021 : TOUT SAVOIR SUR LE CONTRÔLE CONTINU AU LYCÉE TECHNOLOGIQUE

Les épreuves du nouveau baccalauréat

10 % BULLETINS SCOLAIRES
Notes attribuées tout au long de la première et de la terminale

30 % ÉPREUVES COMMUNES
Organisées par l'établissement

3 séries d'épreuves communes pour un examen + progressif et + juste (1)

Deux **séries d'épreuves communes** sont organisées en première, une en terminale. Elles concernent des **enseignements communs** et la **spécialité** suivie uniquement en première.

	En première		En terminale
	2e trimestre	3e trimestre	
Histoire-géographie	✓	✓	✓
LVA + ETLVA (2)	✓	✓	✓
LVB (2)	✓	✓	✓
Mathématiques	✓	✓	✓
Enseignement de spécialité suivi en 1re uniquement		✓	
EPS	Contrôle en cours de formation en classe de terminale		

Les épreuves communes en pratique

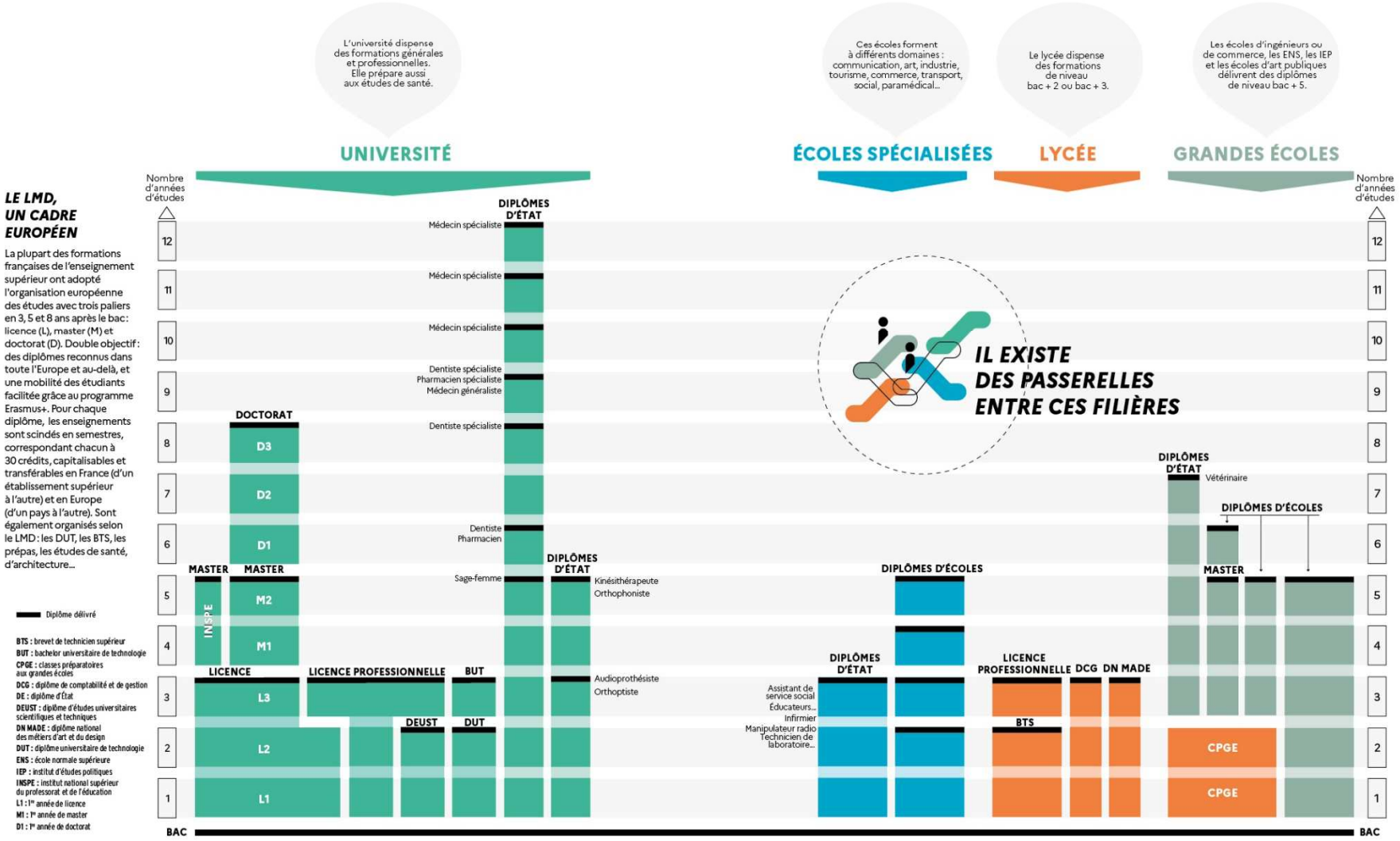
- ÉPREUVES ÉCRITES (3)
- SUJETS ISSUS D'UNE BANQUE NATIONALE
- COPIES ANONYMES CORRIGÉES PAR D'AUTRES PROFESSEURS QUE CEUX DE L'ÉLÈVE
- AMÉNAGEMENTS POUR LES CANDIDATS EN SITUATION DE HANDICAP

(1) Dans les établissements publics et privés sous contrat.
(2) En terminale, les langues vivantes (LVA et LVB) et l'enseignement technologique en langue vivante A (ETLVA) seront évaluées à l'écrit et à l'oral.
(3) Sauf dans les spécialités innovation technologique (STI2D) et sciences de gestion et numérique (STMG), qui seront évaluées à l'oral.

© Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Juillet 2019

LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Les filières présentées ici sont accessibles directement après le bac.
D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.



parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

Les attendus du supérieur

arrêté du 9-3-2018 - J.O. du 10-3-2018

➔ **Cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur**

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=127486

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

CHARTE POUR UNE ORIENTATION PROGRESSIVE ET ACCOMPAGNÉE AU SERVICE DE LA LIBERTÉ DE CHOIX ET DE LA RÉUSSITE DES LYCÉENS

signée le 17 janvier 2019 entre

- **le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI),**
- **le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ),**
- **la Conférence des présidents d'université (CPU),**
- **la Conférence des grandes écoles (CGE),**
- **la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI)**
- **l'Association des proviseurs de lycées à classes préparatoires aux grandes écoles (APLCPGE).**

➔ *« GARANTIR L'ACCOMPAGNEMENT DE CHAQUE LYCÉEN POUR LUI PERMETTRE DE FAIRE, PENDANT SA PÉRIODE D'ÉTUDES AU LYCÉE,*

DES CHOIX D'ORIENTATION PROGRESSIFS, ÉCLAIRÉS ET MOTIVÉS, BASE D'UNE RÉUSSITE ULTÉRIEURE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. »

LA CHARTE AFFIRME LA NON HIÉRARCHISATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ET DES FILIÈRES D'ENSEIGNEMENT AU LYCÉE.

CHARTE POUR UNE ORIENTATION PROGRESSIVE ET ACCOMPAGNÉE AU SERVICE DE LA LIBERTÉ DE CHOIX ET DE LA RÉUSSITE DES LYCÉENS

article 3, alinéa 2 :

« (...) les attendus [de l'enseignement supérieur]

- ***ne sont pas destinés à exiger un enseignement de spécialité ou un parcours scolaire pour pouvoir entrer dans une formation d'enseignement supérieur,***
- ***ni à limiter des choix ou créer de véritables conditions d'entrée dans une formation de l'enseignement supérieur.***

En revanche, ils

- ***ils éclairent*** *le lycéen quant aux éléments qui favorisent sa réussite dans la formation qu'il vise*
- ***et l'accompagnent*** *dans la construction d'un parcours cohérent au regard de son projet personnel et professionnel.*

À ce titre, ***ils peuvent énoncer*** *un certain nombre d'enseignements qui, s'ils ont été suivis par le lycéen au cours de son parcours scolaire,* ***favoriseront*** *sa réussite dans la formation choisie. »*

Pour finir…

- **LES PROCÉDURES D'ORIENTATION DE FIN DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

1 • Orientation

■ 1er trimestre :

FICHE D'ORIENTATION ACTIVE (*PHASE PRÉPARATOIRE*)

➔ ***Les élèves et leurs responsables se projettent dans la construction du projet personnel post 2GT de l'élève et l'appropriation des enseignements de spécialité proposés.***

■ 2ème trimestre :

FICHE DIALOGUE (*PHASE PROVISOIRE*)

➔ ***Les élèves et leurs responsables formulent des « intentions » d'orientation pour la série générale unique (avec mention de 4 ou 5 enseignements de spécialité)*** et/ou ***pour une ou plusieurs des séries technologiques.***

➔ ***Les souhaits mentionnés peuvent faire l'objet de recommandations du conseil de classe du 2ème trimestre.***

■ 3ème trimestre :

FICHE DIALOGUE (*PHASE DÉFINITIVE*)

➔ ***Les élèves et leurs responsables formulent des « voeux » d'orientation pour la série générale unique (avec mention de 4 ou 5 enseignements de spécialité)*** et/ou ***pour une ou plusieurs des séries technologiques.***

➔ ***Les voeux mentionnés font l'objet d'un avis du conseil de classe du 3ème trimestre puis d'une décision d'orientation du chef d'établissement.***

1 • Orientation

- **FICHE DIALOGUE DU 3ÈME TRIMESTRE (PHASE DÉFINITIVE)**

  = *vœux d'orientation de la famille.*

  ☛ « *QUELLE(S) SÉRIE(S) SONT DEMANDÉES ?* »

- **CONSEIL DE CLASSE DU 3ÈME TRIMESTRE**

  = *proposition d'orientation du conseil de classe*

  ☛ « *QUELLE(S) SÉRIE(S) SONT POSSIBLES…* »

- **NOTIFICATION D'ORIENTATION**

  = *décision d'orientation du chef d'établissement*

  ☛ « *QUELLE(S) SÉRIE(S) SONT AUTORISÉES !* »

après la 2GT… en 4 étapes

1. • Orientation — *RESPONSABLES DE L'ÉLÈVE*
2. • Affectation — *RESPONSABLES DE L'ÉLÈVE*
3. • Inscription — *RESPONSABLES DE L'ÉLÈVE*
4. • Admission — *ÉTABLISSEMENT D'INSCRIPTION*

PORTES OUVERTES

SAMEDI 27 février 2021

de 8h30 à 12h30

L'avenir se construit ici.

LYCEE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR
CHAMPAGNOLE

INTERNAT

sections sportives Handball Football

DES PROJETS POUR TOUS, LA RÉUSSITE DE CHACUN.

- Formations générales
- Formations technologiques
- Formations professionnelles

par la voie scolaire
& en apprentissage

CAP
- DÉCOLLETAGE

STi2D
sciences et technologies du développement durable

BAC PRO
- ASSP ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE
- MEI MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS
- TU TECHNICIEN D'USINAGE

- Formations supérieures

CONCEPTION DES PROCESSUS DE RÉALISATION DE PRODUITS — BTS CPRP

BTS MS — MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION

ORIENTATION POST BAC
DU *20* JANVIER AU *11* MARS
JE M'INSCRIS SUR...
parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

03 84 53 10 00 — https://lyc-pevictor-champagnole.eclat-bfc.fr — @lyceePEV_39300 — @lyceePaulEmileVictor

---

LYCEE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR
CHAMPAGNOLE

INTERNAT

Section sportive Handball Football

LYCÉE PAUL-ÉMILE VICTOR

PORTES OUVERTES

SAMEDI 27 FÉVRIER de 8h30 à 12h30

L'avenir se construit ici.

DES PROJETS POUR TOUS, LA RÉUSSITE DE CHACUN.

UN ÉTABLISSEMENT DU XXIE SIÈCLE POUR L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL, TECHNOLOGIQUE, PROFESSIONNEL, SUPÉRIEUR ET LA FORMATION CONTINUE POUR ADULTES.

Invitation

03 84 53 10 00 — https://lyc-pevictor-champagnole.eclat-bfc.fr — @lyceePEV_39300 — @lyceePaulEmileVictor

---

LYCÉE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR
CHAMPAGNOLE

www

LYCÉE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR
CHAMPAGNOLE
L'avenir se construit ici.