

VOTRE GRAND ORAL

3 objectifs

Coefficient 10
en voie générale

Coefficient 14
en voie technologique

20 min
de préparation

20 min
d'épreuve orale

LE JURY

- Il ne peut s'agir de vos professeurs.
- 2 professeurs de 1^{re} enseignent dans l'une de vos spécialités (en voie générale) ou la spécialité de votre série (en voie technologique) et 1 autre professeur.

PHASE PRÉPARATOIRE

20 min

Durant l'année scolaire vous avez choisi 2 questions avec vos professeurs ou d'autres élèves.

Voie générale : ces questions portent chacune sur un ou deux de vos enseignements de spécialité.

Voie technologique : elles s'appuient sur une des spécialités de votre série.

Juste avant l'épreuve, le jury choisit une de ces questions que vous préparez en 20 minutes. Vous pouvez créer un support (carte, graphique, schéma, etc.) pour le jury. Celui-ci n'est pas évalué. Votre exposé se fait sans note.

PHASE 1 : PRÉSENTATION

5 min débout

Vous expliquez pourquoi vous avez choisi de préparer cette question, puis vous développez votre réponse.

PHASE 2 : ÉCHANGE AVEC LE JURY

10 min débout ou assis

Le jury vous interroge pour avoir plus de précisions et vous permet d'approfondir votre pensée. Ce temps d'échange met en valeur vos connaissances liées au programme des spécialités et vos capacités d'argumentation.

PHASE 3 : ÉCHANGE SUR VOTRE PROJET D'ORIENTATION

5 min débout ou assis

Vous expliquez en quoi la question traitée a éclairé ou non votre projet de poursuite d'études ou votre projet professionnel.

Vous parlez des étapes qui vous ont permis d'avancer dans votre projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, spécialités, etc.) et de votre projet post-bac. Le jury est attentif à votre manière d'exprimer une réflexion personnelle et à vos motivations.

Des aménagements sont prévus pour les élèves en situation de handicap.

5 conseils

- Je prépare l'épreuve :** déroulement, objectifs, jury... Je sais ce qui m'attend et ce que l'on attend de moi.
- Je travaille mes sujets :** je choisis mes questions, ma présentation ; je mémorise l'essentiel de ma présentation ; je précise mon projet d'avenir.
- Je prépare l'échange avec le jury :** j'anticipe les questions possibles en préparant mes réponses ; j'apprends à gérer les moments où je ne saurais pas répondre en prévoyant comment réagir.
- Je me prépare physiquement et mentalement :** j'apprends à gérer mon stress et ma concentration ; avec des exercices de respiration ; je m'entraîne à l'oral ; je m'entraîne à la maîtrise ; je rends mon propos vivant.
- Je m'entraîne :** seul et/ou avec les autres ; j'apprends à gérer mon temps ; je prends conscience de mes qualités et de mes limites ; je m'appuie sur mon expérience ; je m'appuie sur et co-construis un projet ; je m'habitue à faire l'exercice devant le regard des autres ; j'accepte la critique pour progresser.

GRAND
MODE D'EMPLOI
ORAL

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Contrôle continu

40% de la note finale

Bulletins scolaires
de 1^{re} et Tle

→ **10%** de la note finale

Épreuves communes
de 1^{re} et Tle

→ **30%** de la note finale

Histoire-géographie (coef 5)
Langue vivante A (coef 5)
Langue vivante B (coef 5)
Enseignement scientifique (coef 5)
1 enseignement de spécialité suivi uniquement en 1^{re} (coef 5)
Éducation physique et sportive (coef 5)

Épreuves finales

60% de la note finale

Épreuves anticipées en 1^{re} : français écrit (coef 5) et oral (coef 5)
2 enseignements de spécialité suivis en Tle (coef 16 chacun)
Philosophie (coef 8)
Grand oral (coef 10)

LYCÉE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR
CHAMPAGNOLE

DES PROJETS POUR TOUS,
LA RÉUSSITE DE CHACUN.

03 84 53 10 00

625, avenue de Gottmadingen B.P. 80113
39303 CHAMPAGNOLE CEDEX

lyc.victor.champagnole@ac-besancon.fr

baccalauréat général
Enseignement de spécialité

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



PORTES
en ligne
OUVERTES

SAMEDI 27
février
2021
de 8h30 à 12h30



ACCÈS AUX SALLES VIRTUELLES PAR NOTRE SITE INTERNET



LYCÉE POLYVALENT
PAUL-ÉMILE VICTOR
CHAMPAGNOLE

L'avenir se construit ici.

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

- 4h00 en première
- 6h00 en terminale
+ 2h00 de physique



Vers quelles études supérieures ?

<http://www.horizons21.fr/>

onisep HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

→ Découvrir les notions scientifiques et technologiques au travers de thématiques, notamment :

- « les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens » ;
- « l'humain assisté, réparé, augmenté » ;
- « l'éco-design et le prototypage de produits innovants ».

→ Cet enseignement de spécialité développe les capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de mieux comprendre la démarche de l'ingénieur.

→ Il introduit la démarche d'ingénierie design de produits innovants qui sollicite la créativité personnelle, notamment au moment de l'élaboration d'un projet, ce qui permet de développer la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

OBJECTIF :

Faire acquérir des compétences fondamentales qui permettent aux élèves de poursuivre vers les qualifications d'ingénieurs ou de techniciens.

CONTENU :

- Simulations multi-physiques : appréhender les performances des produits en établissant des liens entre les différents champs de la mécanique, de l'électricité et du signal, de l'informatique et du numérique.
- Conduite de projet menée en équipe : expérimenter des stratégies d'ingénierie collaborative.
- Acquisition d'outils d'ingénierie-système.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- Analyser les produits existants pour appréhender leur complexité ;
- Modéliser les produits pour prévoir leurs performances ;
- Valider les performances d'un produit par les expérimentations et les simulations numériques ;
- S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe ou avec des intervenants extérieurs ;
- Créer des produits innovants (projets).

Quelles modalités d'évaluation ?

- L'évaluation comprend :
 - une épreuve en *contrôle continu* en première (coefficient 5) ou une épreuve finale en terminale (coefficient 16) ;
 - une épreuve obligatoire orale terminale de 20 minutes préparée pendant le cycle terminal, qui porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat (coefficient 10) ;
 - la moyenne de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal (1ère et Tale).

Une option supplémentaire en terminale ?

- En plus de leurs enseignements obligatoires (communs et de spécialité), les élèves de terminale volontaires peuvent choisir un de ces trois enseignements optionnels possibles, d'une durée de 3h00 par semaine :
 - MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES : *si choix de la spécialité « MATHÉMATIQUES » en première mais pas en terminale* ;
 - MATHÉMATIQUES EXPERTES : *si choix de la spécialité « MATHÉMATIQUES » en première et en terminale* ;
 - DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN : choix possible en complément de toutes les spécialités.
- Les notes obtenues dans cette option de terminale participent de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal (1ère et Tale).