

## VOTRE GRAND ORAL

## 3 objectifs

## 5 conseils

**Coefficient 10**  
en voie générale



**20 min**  
de préparation



**20 min**  
d'épreuve orale

**Coefficient 14**  
en voie technologique



Apprendre à vous exprimer en public de façon claire et convaincante.  
Évaluer vos capacités d'argumentation, votre esprit critique, votre expression, la clarté de vos propos, votre engagement dans votre parole et votre force de conviction.  
Utiliser vos connaissances pour développer une argumentation et montrer en quoi elles sont essentielles pour votre projet de poursuite d'études, et même votre projet professionnel.

### LE JURY

- Il ne peut s'agir de vos professeurs.
- 2 professeurs d'enseignement dans l'une de vos spécialités (en voie générale) ou la spécialité de votre série (en voie technologique) et 1 autre professeur.

### PHASE PRÉPARATOIRE

**20 min**  
Durant l'année scolaire vous avez préparé 2 questions avec vos professeurs ou d'autres élèves.

**Voie générale :** ces questions portent chacune sur un ou deux de vos enseignements de spécialité.

**Voie technologique :** elles s'appuient sur une des spécialités de votre série.

Juste avant l'épreuve, le jury choisit une de ces questions que vous préparez en 20 minutes. Vous pouvez créer un support (carte, graphique, schéma, etc.) pour le jury. Celui-ci n'est pas évalué. Votre exposé se fait sans note.

### PHASE 1 : PRÉSENTATION

**5 min débout**  
Vous expliquez pourquoi vous avez choisi de préparer cette question, puis vous développez votre réponse.

### PHASE 2 : ÉCHANGE AVEC LE JURY

**10 min débout ou assis**  
Le jury vous interroge pour avoir plus de précisions et vous permettez d'approfondir votre pensée. Ce temps d'échange met en valeur vos connaissances liées au programme des spécialités et vos capacités d'argumentation.

### PHASE 3 : ÉCHANGE SUR VOTRE PROJET D'ORIENTATION

**5 min débout ou assis**

Vous expliquez en quoi la question traitée a éclairé ou non votre projet de poursuite d'études ou votre projet professionnel. Vous parlez des étapes qui vous ont permis d'avancer dans votre projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, spécialités, etc.) et de votre projet post-bac. Le jury est attentif à votre manière d'exprimer une réflexion personnelle et à vos motivations.

Des aménagements sont prévus pour les élèves en situation de handicap.

### 1

**Je prépare l'épreuve :** déroulement, objectifs, jury... Je sais ce qui m'attend et ce que l'on attend de moi.

**Je travaille mes sujets :** je choisis mes questions, ma présentation, je mémorise l'essentiel de ma présentation ; je précise mon projet d'avenir.

**Je prépare l'échange avec le jury :** j'anticipe les questions possibles en préparant mes réponses ; j'appréhende les questions ; j'anticipe les moments où je ne saurais pas répondre en prévoyant comment réagir.

**Je me prépare physiquement et mentalement :** j'apprends à gérer mon stress et ma concentration avec des exercices de respiration ; j'entraîne mon corps ; j'apprends à prendre conscience de ma posture et de ma voix ; j'entraîne mon esprit ; j'apprends à maîtriser ; je rends mon propos vivant.

**Je m'entraîne :** seul et/ou avec les autres, j'apprends à gérer mon temps ; je prends conscience de mes qualités et de mes limites ; je m'apprends à gérer mon stress ; je m'apprends à accepter et à accepter l'exercice devant le regard des autres ; j'accepte la critique pour progresser.

## GRAND MODE D'EMPLOI ORAL

## LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

### Contrôle continu

**40%** de la note finale

**Bulletins scolaires**  
de 1<sup>re</sup> et Tle

→ **10%** de la note finale

**Épreuves communes**  
de 1<sup>re</sup> et Tle

→ **30%** de la note finale

Histoire-géographie (coef 5)  
Langue vivante A (coef 5)  
Langue vivante B (coef 5)  
Enseignement scientifique (coef 5)  
1 enseignement de spécialité suivi uniquement en 1<sup>re</sup> (coef 5)  
Éducation physique et sportive (coef 5)

### Épreuves finales

**60%** de la note finale

Épreuves anticipées en 1<sup>re</sup> : français écrit (coef 5) et oral (coef 5)  
2 enseignements de spécialité suivis en Tle (coef 16 chacun)  
Philosophie (coef 8)  
Grand oral (coef 10)

LYCÉE POLYVALENT  
PAUL-ÉMILE VICTOR  
CHAMPAGNOLE

DES PROJETS POUR TOUS,  
LA RÉUSSITE DE CHACUN.

03 84 53 10 00

625, avenue de Gottmadingen B.P. 80113  
39303 CHAMPAGNOLE CEDEX

[lyc.victor.champagnole@ac-besancon.fr](mailto:lyc.victor.champagnole@ac-besancon.fr)



PORTES  
en ligne  
OUVERTES



ACCÈS AUX SALLES VIRTUELLES PAR NOTRE SITE INTERNET



LYCÉE POLYVALENT  
PAUL-ÉMILE VICTOR  
CHAMPAGNOLE

*L'avenir se construit ici.*

baccalauréat général  
Enseignement de spécialité

MATHÉMATIQUES

SAMEDI 27  
février  
2021  
de 8h30 à 12h30

enseignement de spécialité  
**E.D.S.**  
en 1ère et en Tale

# MATHÉMATIQUES

- 4h00 en première
- 6h00 en terminale



Vers quelles études supérieures ?

<http://www.horizons21.fr/>



CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

- Seconde générale et technologique
- Première générale
- Première technologique

→ Explorer la puissance des mathématiques comme outil de modélisation et de représentation du monde, au travers de l'étude renforcée et approfondie de différents thèmes : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique », « Algorithmique et programmation ».

→ Cet enseignement de spécialité expose l'histoire des mathématiques pour éclairer l'émergence et l'évolution des notions. Il permet d'accéder à un plus haut degré d'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.

→ Les interactions avec plusieurs autres enseignements de spécialité tels que « physique-chimie », « sciences de la vie et de la Terre », « sciences de l'ingénieur », « sciences économiques et sociales » sont valorisées.

**OBJECTIF :**

Apporter les bases fondamentales nécessaires à une formation scientifique rigoureuse.

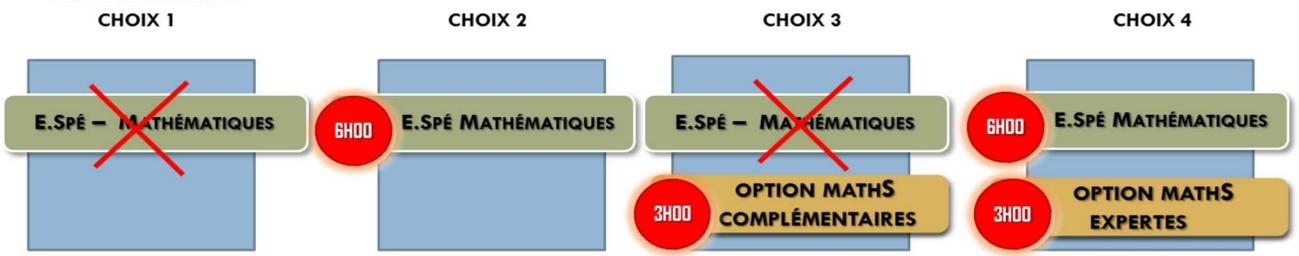
**CONTENU :**

S'appuie sur les connaissances de la classe de seconde GT dans les mêmes domaines :  
• Algèbre • Analyse • Géométrie • Probabilités et statistiques • Algorithmie et programmation • Vocabulaire ensembliste et logique

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :**

- En continuité avec le collège et la classe de seconde GT :
- Chercher
  - Modéliser
  - Calculer
  - Communiquer
  - Raisonner
  - Représenter.

**EN TERMINALE :**



**Quelles modalités d'évaluation ?**

- ▶ L'évaluation comprend :
  - une épreuve en *contrôle continu* en première (coefficient 5) ou une épreuve finale en terminale (coefficient 16) ;
  - une épreuve obligatoire orale terminale de 20 minutes préparée pendant le cycle terminal, qui porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat (coefficient 10) ;
  - la moyenne de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal (1ère et Tale).

**Une option supplémentaire en terminale ?**

- ▶ En plus de leurs enseignements obligatoires (communs et de spécialité), les élèves de terminale volontaires peuvent choisir un de ces trois enseignements optionnels possibles, d'une durée de 3h00 par semaine :
  - MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES : si choix de la spécialité « MATHÉMATIQUES » en première mais pas en terminale ;
  - MATHÉMATIQUES EXPERTES : si choix de la spécialité « MATHÉMATIQUES » en première et en terminale ;
  - DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN : choix possible en complément de toutes les spécialités.
- ▶ Les notes obtenues dans cette option de terminale participent de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal (1ère et Tale).