

## VOTRE GRAND ORAL

## 3 objectifs

## 5 conseils

**Coefficient 10**  
en voie générale



**20 min**  
de préparation



**20 min**  
d'épreuve orale

**Coefficient 14**  
en voie technologique



Apprendre à vous exprimer en public de façon claire et convaincante.  
Évaluer vos capacités d'argumentation, votre esprit critique, votre expression, la clarté de vos propos, votre engagement dans votre parole et votre force de conviction.  
Utiliser vos connaissances pour développer une argumentation et montrer en quoi elles sont essentielles pour votre projet de poursuite d'études, et même votre projet professionnel.

### LE JURY

→ Il ne peut s'agir de vos professeurs.  
→ 2 professeurs enseignent dans l'une de vos spécialités (en voie générale) ou la spécialité de votre série (en voie technologique) et 1 autre professeur.

### PHASE PRÉPARATOIRE

**20 min**

Durant l'année scolaire vous avez préparé 2 questions avec vos professeurs ou d'autres élèves.

**Voie générale :** ces questions portent chacune sur un ou deux de vos enseignements de spécialité.

**Voie technologique :** elles s'appuient sur une des spécialités de votre série.

Juste avant l'épreuve, le jury choisit une de ces questions que vous préparez en 20 minutes. Vous pouvez créer un support (carte, graphique, schéma, etc.) pour le jury. Celui-ci n'est pas évalué. Votre exposé se fait sans note.

### PHASE 1 : PRÉSENTATION

**5 min débout**

Vous expliquez pourquoi vous avez choisi de préparer cette question, puis vous développez votre réponse.

### PHASE 2 : ÉCHANGE AVEC LE JURY

**10 min débout ou assis**

Le jury vous interroge pour avoir plus de précisions et vous permettez d'approfondir votre pensée. Ce temps d'échange met en valeur vos connaissances liées au programme des spécialités et vos capacités d'argumentation.

### PHASE 3 : ÉCHANGE SUR VOTRE PROJET D'ORIENTATION

**5 min débout ou assis**

Vous expliquez en quoi la question traitée a éclairé ou non votre projet de poursuite d'études ou votre projet professionnel. Vous parlez des étapes qui vous ont permis d'avancer dans votre projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, spécialités, etc.) et de votre projet post-bac. Le jury est attentif à votre manière d'exprimer une réflexion personnelle et à vos motivations.

Des aménagements sont prévus pour les élèves en situation de handicap.

### 1

**Je prépare l'épreuve :** déroulement, objectifs, jury... Je sais ce qui m'attend et ce que l'on attend de moi.

**Je travaille mes sujets :** je choisis mes questions, ma présentation, je mémorise l'essentiel de ma présentation ; je précise mon projet d'avenir.

**Je prépare l'échange avec le jury :** j'anticipe les questions possibles en préparant mes réponses ; j'apprends à structurer mes phrases ; j'anticipe les moments où je ne saurais pas répondre en prévoyant comment réagir.

**Je me prépare physiquement et mentalement :** j'apprends à gérer mon stress et ma concentration ; avec des exercices de respiration ; j'entraîne ma voix ; j'apprends à prendre conscience de ma voix et de ma maîtrise ; je rends mon propos vivant.

**Je m'entraîne :** seul et/ou avec les autres, j'apprends à gérer mon temps ; je prends conscience de mes qualités et de mes limites ; je m'apprends à gérer mon stress ; je m'apprends à accepter et à accepter la critique pour progresser.

**GRAND**  
**MODE D'EMPLOI**  
**ORAL**

## LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

### Contrôle continu

**40%** de la note finale

**Bulletins scolaires**  
de 1<sup>re</sup> et Tle

→ **10%** de la note finale

**Épreuves communes**  
de 1<sup>re</sup> et Tle

→ **30%** de la note finale

Histoire-géographie (coef 5)  
Langue vivante A (coef 5)  
Langue vivante B (coef 5)  
Enseignement scientifique (coef 5)  
1 enseignement de spécialité suivi uniquement en 1<sup>re</sup> (coef 5)  
Éducation physique et sportive (coef 5)

### Épreuves finales

**60%** de la note finale

Épreuves anticipées en 1<sup>re</sup> : français écrit (coef 5) et oral (coef 5)  
2 enseignements de spécialité suivis en Tle (coef 16 chacun)  
Philosophie (coef 8)  
Grand oral (coef 10)

LYCÉE POLYVALENT  
PAUL-ÉMILE VICTOR  
CHAMPAGNOLE

DES PROJETS POUR TOUS,  
LA RÉUSSITE DE CHACUN.

03 84 53 10 00

625, avenue de Gottmadingen B.P. 80113  
39303 CHAMPAGNOLE CEDEX

[lyc.victor.champagnole@ac-besancon.fr](mailto:lyc.victor.champagnole@ac-besancon.fr)



**PORTES**  
*en ligne*  
**OUVERTES**



ACCÈS AUX SALLES VIRTUELLES PAR NOTRE SITE INTERNET

baccalauréat général

Enseignement de spécialité

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES  
ÉTRANGÈRES « ANGLAIS »

**SAMEDI 27**  
**février**  
**2021**  
**de 8h30 à 12h30**



LYCÉE POLYVALENT  
PAUL-ÉMILE VICTOR  
CHAMPAGNOLE

*L'avenir se construit ici.*

enseignement de spécialité  
**E.D.S.**  
en 1ère et en Tale

## LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES « ANGLAIS »

- 4h00 en première
- 6h00 en terminale



Vers quelles études supérieures ?

<http://www.horizons21.fr/>



CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

→ **Consolider sa maîtrise de l'anglais à un niveau d'utilisateur expérimenté.**

→ **Acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée.**

→ **En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), cet enseignement de spécialité fait découvrir :**

- **la spécificité de la culture propre à la langue étudiée,**
- **les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent,**
- **mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.**

### OBJECTIF :

- Explorer la langue littéraire et la culture anglophone de manière approfondie.
- Développer le goût de lire.

### CONTENU :

En classe de première :

- Etude de 2 thématiques à partir de supports variés : « Imaginaires », « Rencontres »
- Lecture de 2 œuvres intégrales classiques

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Expression orale en continu
- Expression orale en interaction
- Expression écrite

### Quelles modalités d'évaluation ?

- ▶ L'évaluation comprend :
  - une épreuve en *contrôle continu* en première (coefficient 5) ou une épreuve finale en terminale (coefficient 16) ;
  - une épreuve obligatoire orale terminale de 20 minutes préparée pendant le cycle terminal, qui porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat (coefficient 10) ;
  - la moyenne de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal (1ère et Tale)

### Une option supplémentaire en terminale ?

- ▶ En plus de leurs enseignements obligatoires (communs et de spécialité), les élèves de terminale volontaires peuvent choisir un de ces trois enseignements optionnels possibles, d'une durée de 3h00 par semaine :
  - MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES : *si choix de la spécialité « MATHÉMATIQUES » en première mais pas en terminale ;*
  - MATHÉMATIQUES EXPERTES : *si choix de la spécialité « MATHÉMATIQUES » en première et en terminale ;*
  - DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN : choix possible en complément de toutes les spécialités.
- ▶ Les notes obtenues dans cette option de terminale participent de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal (1ère et Tale).