

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5179)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5179)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	48	30	45	23	80
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	14	11	11	23	80
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	1	17	8	11	23	80

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LA FORMATION : Deux années d'études / Une semaine de 32h00.

Des stages en milieu professionnel : un stage de 4 semaines en fin de 1ère et un stage de 6 semaines en 2ème année centrée sur un projet.

Les enseignements technologiques portent sur :

- l'étude des systèmes techniques (5h00/semaine)
- le Génie Electrique et automatique (7h00/semaine)
- la maintenance (10h00/semaine)

Cette formation est accessible après: un bac STI 2D, un bac pro MEI ou un bac pro ELEEC

LES METIERS : Le technicien "MAINTENANCE DES SYSTEMES" intervient dans les domaines du génie mécanique, électrique et de l'informatique industrielle. Son champ d'action est très vaste: grandes entreprises (EDF, PSA, AREVA...) ou PME (industrie mécanique, plasturgie, agroalimentaire...), l'armée...

Ses principales missions: - Eviter qu'une panne ne survienne (maintenance préventive) - Réparer (maintenance corrective) - Concevoir des modifications - Mettre en place des plans de maintenance

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats les 14 et 15 avril 2020. Les dossiers ont été édités depuis la plateforme Parcoursup puis anonymés pour être mis à disposition des membres de la commission réunis en distanciel compte tenu du contexte sanitaire.

Les membres de la commission ont examiné les dossiers de chaque groupe de candidat et les ont classés suivant les critères retenus suivants :

_Notes et appréciations obtenus par le candidat les années de première et de terminale préparatoires au baccalauréat dans les disciplines professionnelles ou technologiques le cas échéant, en mathématiques et sciences physiques, en français et en anglais.

_Avis donné par l'établissement d'origine sur les capacités du candidat à réussir en BTS.

_Cohérence entre la formation précédente et le BTS souhaité

_Qualité du projet de formation (motivations exprimées, projet professionnel défini, ...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers des candidats n'ont pas toujours été complétés avec attention, en particulier le projet de formation motivé quelquefois trop peu informatif.

Les candidats sont incités à bien :

- décrire leur projet, leur parcours, leurs expériences professionnelles (emploi, stage, bénévolat...)
- indiquer leurs motivations, leurs qualités, leurs forces et points faibles
- faire ressortir leur intérêt pour la profession envisagée.

La participation aux portes ouvertes de l'établissement est fortement conseillée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	notes et appréciations en mathématiques, sciences, enseignements technologiques et professionnels	bulletins des années de première et terminale, avec application du coefficient 15	Essentiel
	Capacité à s'exprimer et à argumenter à l'oral et à l'écrit	notes et appréciations en français, anglais, histoire et géographie	bulletins des années de première et terminale, avec application du coefficient 10	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail acquise	élément d'appréciation saisi par le professeur principal dans la fiche Avenir	valeur (TS : 3, S : 2, AS : 1), avec application du coefficient 5	Essentiel
	Capacité à s'investir dans sa formation	élément d'appréciation saisi par le professeur principal dans la fiche Avenir	valeur (TS : 3, S : 2, AS : 1), avec application du coefficient 3	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail personnel	élément d'appréciation saisi par le professeur principal dans la fiche Avenir	valeur (TS : 3, S : 2, AS : 1), avec application du coefficient 5	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation sollicitée	avis saisi par le chef d'établissement dans la fiche Avenir	valeur (TS : 3, S : 2, AS : 1), avec application du coefficient 5	Essentiel
		intérêt pour la profession envisagée	état de la projection dans le métier, dan une poursuite d'études...., avec application du coefficient 2	Important

		connaissance de ses marges de progrès	état de ses forces et faiblesse..., avec application du coefficient 1	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le monde professionnel	connaissance des entreprises et autres organisations	expériences d'emploi, de stage, de bénévolat..., avec application du coefficient 3	Très important
	Engagement citoyen	élément d'appréciation saisi par le professeur principal dans la fiche Avenir	valeur (OUI : 1, NON : 0), avec application du coefficient 1	Complémentaire

Signature :

Stéphane Arru,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Emile Victor- Lycée
des métiers de la production et de la maintenance
industrielles