

## La seconde générale et technologique

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- 4h00 : Français
- 3h00 : Histoire – géographie
- 5h30 : Langues vivantes A et B
- 1h30 : Sciences économiques et sociales
- 4h00 : Mathématiques
- 3h00 : Physique – chimie
- 1h30 : Sciences de la vie et de la Terre
- 2h00 : Education physique et sportive
- 0h30 : Enseignement moral et civique
- 1h30 : Sciences numériques et technologie



**SNT** : Nouvel enseignement commun pour faire acquérir à tous les élèves une culture solide sur l'histoire et les enjeux de la révolution numérique.

= comprendre les principaux concepts des sciences numériques et, à partir d'un objet technologique, appréhender le poids croissant du numérique et connaître ses conséquences.

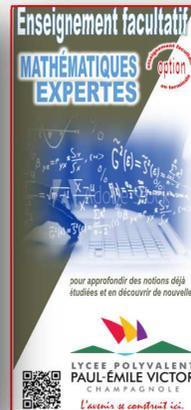
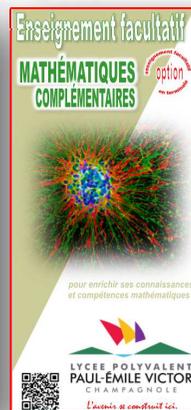
➔ Au cours de l'année de 2<sup>nd</sup>e GT, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la **voie générale** ou la **voie technologique**.

enseignements facultatifs  
**options**

en seconde, première, terminale



en terminale



L'INSCRIPTION EST FACULTATIVE... MAIS UNE FOIS L'OPTION CHOISIE, LA PARTICIPATION À TOUS LES COURS EST OBLIGATOIRE !



DES PROJETS POUR TOUS,  
LA RÉUSSITE DE CHACUN.

03 84 53 10 00

625, avenue de Gottmadingen B.P. 80113  
39303 CHAMPAGNOLE CEDEX

[lyc.victor.champagnole@ac-besancon.fr](mailto:lyc.victor.champagnole@ac-besancon.fr)

# Enseignement facultatif

## LATIN grec ancien

enseignement facultatif  
option  
en 2<sup>nd</sup>e, 1<sup>ère</sup>, Tale

### langues et cultures de l'Antiquité



pour découvrir et comprendre  
ce qui a construit la culture moderne



LYCEE POLYVALENT  
PAUL-ÉMILE VICTOR  
CHAMPAGNOLE

L'avenir se construit ici.



LCA

# LATIN

## grec ancien

En présentant la littérature et la culture *antiques*, mais aussi *médiévales, modernes et contemporaines*, cet enseignement permet aux élèves d'aujourd'hui de mieux se comprendre et de mieux se situer dans le monde.

CET ENSEIGNEMENT EST ÉVALUÉ DANS LE CADRE DES 10 % DE LA NOTE FINALE (BULLETINS TRIMESTRIELS) DU BACCALAURÉAT.

IL PERMET DE **BOOSTER** SON DOSSIER POST-BAC EN :

- VALORISANT SON IMPLICATION DANS SES ÉTUDES ;
- TÉMOIGNANT DE SA VOLONTÉ DE DIVERSIFIER SES APPRENTISSAGES ;
- ATTESTANT DE LA CONSTRUCTION D'UN PARCOURS RÉFLÉCHI, ENRICHIS ET SINGULIER.



THÈMES ABORDÉS EN SECONDE (LATIN ET/OU GREC ANCIEN) :

- L'HOMME ET L'ANIMAL
- L'HOMME ET LE DIVIN
- SOI-MÊME ET L'AUTRE
- MÉDITERRANÉE : VOYAGER, EXPLORER, DÉCOUVRIR

### EN SECONDE ?

Afin de s'appropriier tout ou partie d'un des quatre objets d'étude, les élèves élaborent un dossier personnel, **LE PORTFOLIO**, dans une perspective d'ouverture et de création.

Le format et le support sont libres (papier ou support numérique, poster, affiche, etc.). L'élève élabore un ou deux diptyques parmi les deux possibilités :

→ Diptyque 1 : un texte latin ou grec authentique accompagné de sa traduction et un texte contemporain français ou étranger.

→ Diptyque 2 : une œuvre iconographique antique et une œuvre iconographique ou filmique contemporaine.

Ce nouveau type d'évaluation s'ajoute aux autres formes d'évaluations de connaissances et de compétences au fil de l'année : une discipline choisie en tant qu'**OPTION** ne signifie donc pas absence d'apprentissage et de travail personnel !

EN LATIN COMME EN GREC ANCIEN, L'UN DES OBJECTIFS EST L'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE...

→ **IL SERA DONC NÉCESSAIRE DE METTRE EN PLACE, ET D'ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES DANS CE DOMAINE, ET NON PAS « UNIQUEMENT » D'UN POINT DE VUE LITTÉRAIRE, ARTISTIQUE ET HISTORIQUE...**

### POUR QUOI FAIRE ?

Les cours permettent, sur des champs de compétences variées, l'acquisition d'une *culture littéraire, historique, anthropologique et artistique*, la capacité à lire, traduire et interpréter les textes, grâce aux connaissances linguistiques, et à *mettre en résonance monde antique et monde contemporain*.

Tous ces éléments servent à l'*enrichissement personnel* et constituent un apport non négligeable dans la poursuite d'études tant littéraires que scientifiques ou économiques, sociales, artistiques.

enseignement facultatif  
**option**  
en 2nde, 1ère, Tale

langues et cultures  
de l'Antiquité



### EN PREMIÈRE ?

L'enseignement se poursuit avec toujours la volonté d'étudier les langues et cultures grecque et/ou latine pour trouver des liens, des éclairages mutuels entre l'Antiquité et le monde contemporain. Les évaluations fonctionnent de la même manière qu'en seconde (portfolio et autres évaluations) avec les mêmes horaires.

Thèmes au programme :

- Vivre dans la cité (citoyens, politique, prise de parole)
- Les dieux dans la cité
- Masculin/ féminin
- Méditerranée conflits, influences et échanges

### EN TERMINALE ?

Possibilité de choisir 2 enseignements facultatifs dont les LCA, toujours aux mêmes horaires. Thèmes étudiés : interrogations philosophiques, scientifiques et politiques ainsi qu'une œuvre parmi celles du programme national, changée tous les deux ans. Des contrôles (oraux ou écrits) sont réalisés et participent à la part de contrôle continu dans l'obtention du baccalauréat. (coeff. 3 pour les points au-dessus de la moyenne).

### COMBIEN D'HEURES ?

- ▶ 3h00 de cours chaque semaine + du travail personnel
- ▶ Cursus de formation en 3 ans.

### QUELLE VISÉE ?

- ▶ Il ne s'agit ni d'actualiser ni de rajeunir la civilisation antique, mais plutôt de revisiter les modes de vie et de pensée des anciens afin d'en percevoir autant la singularité que la proximité à la lumière de la modernité.

### QUELS OBJECTIFS ?

- ▶ Doter les élèves d'un bagage lexical et d'une conscience linguistique, historique et anthropologique ; structurer une méthodologie de travail ; développer les qualités réflexives et le regard critique qui sont nécessaires à toute pensée complexe.
- ▶ Comprendre les origines et le fonctionnement de notre civilisation en découvrant les grands mythes, les personnages célèbres de l'Antiquité, les grands enjeux qui traversent les sociétés, etc.
- ▶ Contribuer à une pratique continuée de l'oral, en liant l'étude des textes fondateurs de l'art oratoire et des pratiques et conseils concrets préparant à une prise de parole argumentée en public.
- ▶ Affermir ses goûts et ses ambitions pour se préparer à bien choisir les spécialités de son parcours.
- ▶ Acquérir certaines des compétences informationnelles indispensables aux études supérieures.

### AVEC QUELLES SPÉCIALITÉS ?

- ▶ Cet enseignement facultatif est ouvert à tous les élèves intéressés par la mise en œuvre d'une démarche scientifique d'une part, par les thèmes de société explorés d'autre part.
- ▶ Il participe de l'acquisition progressive d'une culture humaniste et scientifique nécessaire pour comprendre les grands défis du monde contemporain.

### QUELS PROJETS D'ÉTUDES POST BAC ?

- ▶ Tout projet d'études supérieures nécessitant la recherche et le traitement d'informations en réponse à une problématique, et impliquant l'analyse et la synthèse de documents.